

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* di SDN 19 Sungai Nanam dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA.

1. Pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas guru. Pada siklus I rata-rata persentase guru adalah 65. Sedangkan siklus II terlihat rata-rata persentase aktivitas guru meningkat menjadi 85. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus ke II karena telah mencapai target yaitu 70.
2. Pada pembelajaran IPA dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dimana pada siklus ke I rata-rata persentase aktivitas belajar siswa adalah 68,7. Sedangkan pada siklus II terlihat rata-rata persentase aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 79. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa sudah mengalami peningkatan pada siklus II karena telah mencapai target yaitu 70.
3. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan dalam pembelajaran IPA pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 73,5. Sedangkan pada siklus II mendapatkan nilai rata-rata 86 setelah menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* di kelas IV SDN 19 Sungai Nanam. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model

pembelajaran *Project Based Learning* mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil karena telah mencapai target 75.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, sehingga disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi guru

Disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA sehingga hasil belajar IPA dapat meningkat.

3. Bagi sekolah

Sebagai bahan rujukan guru maupun sekolah akan pentingnya pendekatan pembelajaran dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Bagi peneliti

Untuk penelitian selanjutnya agar bisa dijadikan acuan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dalam proses pembelajaran IPA pada mater-materi lainnya atau mata pelajaran lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, M. (2016) Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model *Scramble*. *Profesi Pendidikan Dasar*,3(2), 134-140
- Arikunto, Suharmi. Surdjono dan Supardi 2012. *Penelitian Tingkat Kelas Jakarta* Bumi Aksara
- Bloom. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rineka Rosdakarya
- Devi Ertanti, 2010. Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah melalui pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) pada Materi Sistem Pencernaan Siswa Kelas XI IPA Semester II di SMA Negeri 2 Bantul Yogyakarta Tahun 2009/2010.
- Efrimal, F. Karina, K., & Wasisi. (2017) Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kecermatan dan Kreasi Seni Rupa (Studi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 3 Seluma). *DIADIK : Jurnal Imiah Teknologi Pendidikan* . 7(2), 48-61
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Kokasih. E. 2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implentasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yruma Widya
- Kurniasih. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Mirawati. L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup *Investigation Terhadap Kreatif Mahasiswa Semester 1 Pgsd Um Surabaya* Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan*, 6(1),84. <http://doi.org/10.201070/pedagogia.v6i1.598>
- Muhabbin Syah, 2003, *Psikologis Belajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Nana Sudjana, 2010 ; *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo
- Nurjana, N., & Sumiyanti, S. (2022) Implementasi metode peta konsep pada mata pelajaran sejarah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMA. *Ainara journal (jurnal penelitian dan PKM Bidang ilmu pendidikan)* 3(1),50-53.

- Priawara, I. P. P. (2007) Upaya Peningkatan Kolintang Melalui Pendekatan Spiral di SMP Bruderan Purworejo Kelas VII B Tahun Ajaran 2016-2017. *Pend Seni Musik-SI*. 6 (1) 43-4
- Purwandi, Novita. “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Srandakan.” *Universitas Negeri Yogyakarta*, t.t.,61.
- Purwanto, A. (2016) Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dengan menggunakan Metode Examples Non Examples Kelas VIII SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal profesi keguruan*, 2(1)36-4
- Samatowa. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Indeks Surya, sumadi. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman AM,2001, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Sihwineder, R. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Savi (somatis, Auditori, dan Intelektual) pada siswa kelas III Rejong 01 Semboro tahun pembelajaran 2013/2014*. Pancaran Pendidikan FKIP Universitas Jember, 4(4),13-14
- Sulfemi, W. B., Supriyadi, D. (2018) Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips. Program studi Administrasi pendidikan, 18(106),1-19
- Suryabrata, Sumadi. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Titik Nur Istiqomah, Fani Akdiana dan Agma Dian Kartika. (2013). Developing Journal History Trough *Project Based Learning* as Teaching Media for Teaching Sosial Science in Grade V of Elementary Shool. *Jurnal Pelita*. Volume VIII. No. 1 tahun 2013. Halaman 74-82
- Trianto. (2014). *Mendesain Mdel Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta : Prenadamedia Group>
- Widya. M. Pd, Kons (2022) *Implementasi Model Project Based Learning Pada Kurikulum 2022 Prototipe Merdeka Belajar*. Jakarta : PT ELEX Media Komputindo.