

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan, bahwa terjadi peningkatan hasil belajar aspek kognitif pada pembelajaran matematika siswa kelas IV dari siklus I ke siklus II melalui model kooperatif tipe *make a match* berbantuan media kartu gambar di SDN 35 Pagambiran sebagai berikut :

1. Dengan penerapan model *make a match* berbantuan media kartu gambar guru berhasil dalam pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu pada siklus I dengan persentase 62,49% sedangkan pada siklus II dengan persentase 89,58%.
2. Penerapan pembelajaran model kooperatif tipe *make a match* berbantuan media kartu gambar pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 71,53 dan ketuntasan siswa hanya mencapai 57,70% berjumlah 15 orang meningkat pada siklus II dengan rata-rata 82,88 dan ketuntasan 84,61% yang berjumlah 22 orang siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas IV SDN 35 Pagambiran, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi calon guru, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media kartu gambar

dapat meningkatkan salah satu alternatif variasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa akan lebih memahami konsep, pengetahuan baru, dan keterampilan, sehingga siswa mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

2. Bagi siswa, diharapkan agar selalu aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan keaktifan tersebut dapat menunjang dalam penguasaan materi pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan-bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.



DAFTAR RUJUKAN

- Aliputi, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2 (1) 70-77.
- Amin, & Sumendak, L. Y. S., (2022). *Model pembelajaran kontemporer*. Bekasi : LPPM Universitas Islam.
- Andriyanto, S. S. (Ed.). (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Pe nerbit Lakeisha.
- Arikunto, S. S. S. (2019). *Penelitian tindakan kelas* (Suryani (ed.); Revisi). PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, S. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers..(2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Atma, R. W., J. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a mach* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal pendidikan dasar* 6(4), 819.
- Festiawan, R (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal universitas jenderal soedirman*, (11), 11-12.
- Gosachi, I. M. A. & Japa, I. G. N. (2020) "Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika", *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 152.
- Hasanah, Z. & Himami, A. S. (2021) "Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa", *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1),. 1-13.
- Hidayat, A. (2019) "Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd", *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 698-705.
- Kertiari, L. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Kartu Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 335-347

- Kondolele, E. F., Goni, A. M. & Legi, M. Y. (2022) "Penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas iv sd katolik 14 st paulus manado. *Eunike F. Kondolele, Agnes M. Goni, Moses Y. Legi*", 3(1).
- Purwanto. (2010). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Snowball Throwing Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 106185Tanjung Garbus. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4(2), 152-160.
- Purwanto. (2016). PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS KELAS V SDN 61 KARARA KOTA BIMA TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 10 (1).
- Riyanti, N, N., & Abdullah, M., H. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match untuk meningkatkan hasil belajar ips. *JPGSD*, 6 (4), 442.
- Sa'o, S. (2023) "Peningkatan Kompetensi Profesional Guru SMA di Daerah 3T Melalui Pelatihan Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Kelas", *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 4(1), 131.
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Suardi, M. (2018). *Belajar Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Suci, D. W. & Taufina, T. (2020) "Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Berbasis Masalah di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 4 (2), 505–512.
- Sulikhah, W., Setyawan, A. & Citrawati, T. (2020) "Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4", *Prosiding Nasional Pendidikan*, 551–556.
- Undang - Undang. (20). Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Wahab, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Wijanarko, Y. (2017). MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH UNTUK PEMBELAJARAN IPA YANG MENYENANGKAN. *JURNAL TAMAN CENDEKIA 1 (1)*, 52-59.

Zainal, M. M., & Sumirna, E. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 18 MATARAM. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1).

