

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa kelas VI dalam menjawab pertanyaan pada pembelajaran IPS dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* di SDN 54 Anak Air Padang terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II, dengan persentase pada siklus I yaitu 62% dan siklus II dengan persentase 72% (Baik).
2. Aktivitas siswa kelas VI dalam berdiskusi kelompok pada pembelajaran IPS dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* di SDN 54 Anak Air Padang terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II, dengan persentase pada siklus I yaitu 68% dan siklus II dengan persentase 76% (Baik).
3. Aktivitas siswa kelas VI dalam menyimpulkan pada pembelajaran IPS dengan model pembelajaran *Teams Games Tournament* di SDN 54 Anak Air Padang pencapaian target dari siklus I ke siklus II, dengan persentase pada siklus I yaitu 59% dan siklus II dengan persentase 72% (Baik).

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang dicantumkan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran dalam pelaksanaan model *Teams Games Tournament* (TGT) yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin atau merasa tertarik dalam menerapkan model pembelajaran TGT, agar dapat melakukan penelitian dengan materi yang berbeda dan memperhatikan setiap sintaks model TGT.
2. Bagi guru, model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dapat dijadikan model alternatif dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa di SD karena dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.
3. Bagi siswa, alangkah baiknya siswa cepat memahami penjelasan guru mengenai model pembelajaran TGT, agar pembelajaran tidak memakan waktu yang terlalu lama.
4. Bagi sekolah, sebaiknya menyarankan kepada guru-guru untuk menguasai berbagai model pembelajaran, khususnya model *Teams Games Tournament* (TGT).
5. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan agar lebih inovatif dalam mengelola pembelajaran di kelas mengenai pelaksanaan model *Teams Games Tournament* (TGT).

DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: ROSDAKARYA.
- Astuti, Nabilla Fuji, Agus Suryana, dan E.Hamzah Suaidi. 2022. “Model Rancangan Pembelajaran Kooperatif Learning Team Game Tournament (TGT) pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.” *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies* 2 (2): 195–218. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v2i2.1098>.
- Aulia, Riska, dan Rora Rizki Wandini. 2022. “Karakteristik Mata Pelajaran IPS.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4 (20): 1349–58.
- Ayuwanti, Irma. 2017. “Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 1 (2): 105–14. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1017>.
- Budiarti, Lili. 2022. “Penerapan Model Pembelajaran Teams Games” 02 (01):1–6.
- Chabibah, Nur, Nasem, dan Putri Kamelia. 2021. “Penerapan Model Example Non Example Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa.” *Jurnal Tahsinia* 2 (1): 19–28. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.288>.
- Faizah, Silviana Nur. 2020. “Hakikat Belajar Dan Pembelajaran.” *At-Thullab : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1 (2): 175. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>.
- Febriani, Meli. 2021. “IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi).” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7 (1): 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>.
- Festiawan, Rifqi. 2020. “Belajar dan pendekatan pembelajaran.” *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Hamdani, Muhamad Surya, . Mawardi, dan Krisma Widi Wardani. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3 (4): 440. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.21778>.
- Harefa, Darmawan, Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Tatema Telaumbanua, Fatolosa Hulu, Kaminudin Telambanua, Indah Permata Sari Lase, Mastawati Ndruru, dan Lies Dian Marsa Ndraha. 2022. “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan*

- Nonformal* 8 (1): 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>.
- Husna farhana, Awiria, dan nurul Muttaqin. 2021. "Penelitian Tindakan Kelas." *Borneo : Journal of Islamic Studies* 1 (2): 1–17. <https://doi.org/10.37567/borneo.v1i2.440>.
- Iyan, Acep, Acil Ridwan, dan Tin Rustini. 2022. "Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar." *Journal on Education* 5 (1): 908–17. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.706>.
- Juanda, Anda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta. CV BUDI UTAMA : 66.
- Junaedi, Ifan. 2019. "Proses pembelajaran yang efektif." *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3 (2): 19–25.
- Mahdalena, Sari, dan Moh. Sain. 2020. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin." *ASATIZA: Jurnal Pendidikan* 1 (1): 118–38. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.63>.
- Marlena, Mela. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 22 Kota Bengkulu," 1–95.
- Maulana, Toni Nasution dan. n.d. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta:Samudra Biru.
- Maulidina, Hikmatul. 2019. "Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah 01 Medan." no. 2: 1–13.
- Maurin, Hana, dan Sani Insan Muhamadi. 2018. "Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa." *al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education* 1 (2). <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3526>.
- Nauli, Pardomuan, dan Josip Mario. 2022. *Model-Model Pembelajaran*. Banten: SADA KURNIA PUSTAKA
- Nora, Yulfia, Mukhaiyar, Azwar Ananda, dan Rona Taula Sari. 2023. "Implementasi Pemikiran Pragmatisme dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS SD" 15 (1): 104–15. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v15i1.2604>.
- Nur Sinta Dewi. 2019. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd Negeri 8 Metro," no.: 1–83.
- Octafurdawanda, Rezka. 2022. "Penerapan Model Kooperatif Teams Games Tournaments (Tgt) Pada Materi Hubungan Gaya Dengan Gerak Untuk

Meningkatkan Aktivitas Siswa Kelas Iv Sdn 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan.”, No. 8.5.2017: 2003–5.

- Prasetya, S. P. (2023). *Kooperatif Learning Menerapkan Model-model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)*. Jawa Tengah: Lakeisha
- Pratiwi, Ajeng Dwi, Amini Amini, Elsa Manora Nasution, Fitri Handayani, dan Neng Putri Mawarny. 2023. “Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPS di Semua Tingkat Pendidikan Formal (SD, SMP dan SMA).” *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3 (2): 606–17. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i3.2818>.
- Putri, Prihastini Oktasari. 2019. “Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Intersections* 4 (2): 8–16. <https://doi.org/10.47200/intersections.v4i2.496>.
- Rohmah, Dina Fitrohtur. 2023. *Buku Ajar Ips Berbasis Kontekstual*.
- Rohmanurmata, Fauzatul Ma’rufah, Candra Dewi. 2019. “Pengembangan Ilmu Pengetahuan Sosial.”
- Sariayu, Maria Ratna, dan Yalvema Miaz. 2020. “Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 4 (2): 295–305. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.337>.
- shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Siti, Setiawati Ma" rifah. 2018. Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA* 35 (1): 31–46.
- Syulastriyani.D. 2023. “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Pada Pembelajaran Ips Di Sdn 08 Surau Gadang Padang.” *Journal of Engineering Research*.
- Usman, Jarjani, Mawardi, Husna M Zein, dan Rasyidah. 2019. *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan kelas (PTK)*. *Pengantar Praktis Penelitian Tindakan kelas (PTK)*.
- Yuanta, Friendha. 2020. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar.” *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1 (02): 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>.