

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat memperoleh kesimpulan, bahwa terjadinya peningkatan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu LKPD dalam pembelajaran matematika kelas IV B di SDN 01 Ulak Karang Selatan. Pada siklus I jumlah siswa yang mampu berpikir tingkat tinggi ada 13 orang siswa dengan persentase 52%. Kemudian siklus ke II jumlah siswa yang mampu berpikir tingkat tinggi semakin meningkat menjadi 18 orang siswa dengan persentase 72%. Dengan demikian kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 20%.

B. Saran

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu LKPD dapat meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, lebih memperhatikan pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantu LKPD agar bisa menyelesaikan soal-soal matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

2. Bagi guru, dalam menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* diharapkan guru dapat merancang pertanyaan dan dapat merangsang keingin tahuan siswa sehingga menyebabkan siswa menjadi pemikir aktif yang akan berdampak kepada proses kemampuan berpikir siswa.
3. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan dapat pula dijadikan sebagai rujukan dalam melakukan penelitian sejenis.

