

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *TIME TOKEN* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V
SDN 36 GUNUNG SARIAK PADANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



RAMOS TRIADINATA

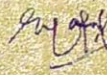
NPM 2010013411124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Ramos Triadinata
NPM : 2010013411124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa
Dengan Menggunakan Metode Time Token
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di
Kelas V SDN 36 Gunung Sariak Padang

Disetujui untuk di ujikan oleh:
Pembimbing



Dr. Syofiani, M.Pd

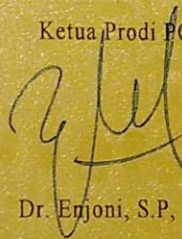
Mengetahui



Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD



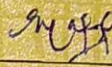
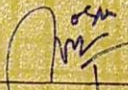

Dr. Enjoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Delapan** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Empat** bagi:

Nama Mahasiswa : Ramos Triadinata
NPM : 2010013411124
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode Time Token Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 36 Gunung Sariak Padang

Tim Penguji

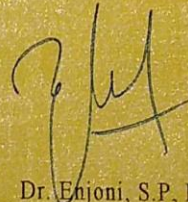
Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syofiani, M.Pd	1. 
2. Dr. Wurnita, S.Pd, M.M	2. 
3. Hidayati Azkiya, M.Pd	3. 

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi



Dr. Enjoni, S.P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Ramos Triadinata

NPM : 2010013411124

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa
Dengan Menggunakan Metode Time Token
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di
Kelas V SDN 36 Gunung Sariak Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Metode *Time Token* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 36 Gunung Sariak Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 13 Maret 2024

Saya yang menyatakan



Ramos Triadinata

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *TIME TOKEN* PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V
SDN 36 GUNUNG SARIK PADANG**

Ramos Triadinata¹, Syofiani²

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: ramostriadinata1372002@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya data aktivitas belajar siswa kelas V pada pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 36 Gunung Sariak Padang, yang disebabkan kurangnya variasi guru dalam menggunakan metode pembelajaran sangat memberikan pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Time Token* di SDN 36 Gunung Sariak Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dengan jumlah siswa 26 orang. Terdapat 11 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan di kelas VD SDN 36 Gunung Sariak Padang. Adapun instrument penelitian yang digunakan lembar aktivitas kegiatan guru, lembar aktivitas kegiatan siswa dan lembar keterampilan berbicara. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I lembar aktivitas guru pada siklus I sebesar 61,53% meningkat pada siklus II menjadi 85,53% sedangkan lembar aktivitas siswa pada siklus I sebesar 57,14% pada siklus II meningkat menjadi 89,28%. Hasil keterampilan berbicara siswa pada siklus satu memperoleh nilai sebanyak 44% meningkat pada siklus II menjadi 88,46%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode *Time Token* pada keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 36 Gunung Sariak Padang. Saran menggunakan metode *Time Token* pada pembelajaran bahasa Indonesia membantu meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran dan penerapan metode *Time Token* pada pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahan informasi dan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis relevan.

Kata kunci : keterampilan berbicara, pembelajaran bahasa Indonesia, metode pembelajaran *Time Token*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul skripsi yang diangkat pada penelitian ini “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Model Kooperatif Menggunakan Metode *Time Token* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 36 Gunung Sariak Padang”. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 pada Program Studi (Prodi) Pendidikan guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada peneliti menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Syofiani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, serta bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Wirnita, S.Pd, M.M selaku dosen penguji 1 yang memberikan kritik dan saran sekaligus arahan, dan Hidayati Azkya, M.Pd selaku penguji 2 yang memberikan kritik dan saran sekaligus arahan.
3. Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Fatimah, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 36 Gunung Sariak Padang dan Fik Julia Riska, S.Pd selaku wali kelas VD SDN 36 Gunung Sariak Padang.

Terakhir, peneliti menyampaikan harapan semoga skripsi yang telah disusun dapat bermanfaat dan berguna untuk kepentingan dan kemajuan dunia pendidikan di masa yang akan mendatang.

Padang, 4 Maret 2024



Ramos Triadinata



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah Dan Alternatif Masalah	6
1. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Hasil Penelitian	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Hakikat tentang Bahasa Indonesia	8
2. Hakikat tentang berbicara.....	11
3. Model <i>Time Token</i>	17
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Setting Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Indikator Keberhasilan	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
1. Instrumen Tes	31
2. Instrumen Non-Tes.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Data	35
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	36
B. Pembahasan.....	60
1. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	60

2. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	62
3. Analisis Data Hasil Keterampilan Berbicara	63
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual	21
2. Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	25



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai PTS Semester 1 Bahasa Indonesia.....	3
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	44
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I	45
4. Hasil Tes Keterampilan Berbicara siswa Pada Siklus I.....	56
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	57
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II	58
7. Hasil Tes Keterampilan Berbicara siswa Pada Siklus II	68
8. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	69
9. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	71
10. Analisis Data Hasil Keterampilan Berbicara.....	73



LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Modul Ajar Fakta dan Opini.....	70
II. Lembar Observasi aktivitas Guru Siklus I pertemuan I	74
III. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Ke-2.....	76
IV. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Ke-1	78
V. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Ke-2.....	80
VI. Lembar Oservasi Siswa Siklus I Pertemuan Ke-1.....	82
VII. Lembar Oservasi Siswa Siklus I Pertemuan Ke-2.....	84
VIII. Lembar Oservasi Siswa Siklus II Pertemuan Ke-1	86
IX. Lembar Oservasi Siswa Siklus II Pertemuan Ke-2	88
X. Rubrik Nilai Keterampilan Berbicara siklus I.....	90
XI. Rubrik Nilai Keterampilan Berbicara siklus II.....	92
XII. Link Video Keterampilan Berbicara siklus I pertemuan 1	94
XIII. Link Video Keterampilan Berbicara siklus I pertemuan 2.....	95
XIV. Link Video Keterampilan Berbicara Tes Akhir Siklus	96
XV. Link Video Keterampilan Berbicara siklus II pertemuan 1.....	97
XVI. Link Video Keterampilan Berbicara siklus II pertemuan 2.....	98
XVII. Link Video Keterampilan Berbicara Tes Akhir Siklus II.....	99
XVIII. Dokumentasi	100
XIX. Lembar Izin Penelitian	106