

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan menggunakan metode Time Token untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi siswa kelas V SDN 36 Gunung Sariak Padang

A. Simpulan

Proses pembelajaran pada penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Pada siklus I perencanaan menetapkan jadwal penelitian, menyiapkan modul ajar, lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan lembar penilaian keterampilan berbicara siswa yang dilaksanakan dengan menggunakan metode *Time Token*. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, Modul ajar, lembar keterampilan berbicara dan refleksi. Pada siklus II hal dilakukan sama dengan siklus I yaitu perencanaan menetapkan jadwal penelitian, menyiapkan modul ajar, lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa dan lembar penilaian keterampilan berbicara siswa. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, Modul ajar, lembar keterampilan berbicara dan refleksi. Hasil yang didapatkan di siklus II telah mencapai indikator keberhasilan yang sudah ditetapkan yaitu 80 sehingga penelitian sudah bisa dikatakan berhasil sehingga dengan hasil tersebut peneliti memutuskan untuk berhenti dan tidak melanjutkan ke siklus berikutnya.

Analisis data hasil aktivitas guru diperoleh pada siklus I didapatkan 64,41% dan pada siklus II 85,57 sehingga aktivitas guru meningkat sebesar 21,16%. Persentase yang didapatkan pada aktivitas siswa disiklus I sebesar 62,49% dan pada siklus II 87,49% sehingga aktivitas

siswa meningkat sebesar 25%. Persentase yang didapatkan dari hasil keterampilan berbicara siswa pada siklus I sebesar 44% dan pada siklus II 88,46% sehingga hasil belajar siswa meningkat sebesar 44,46% maka diambil kesimpulan bahwasanya penggunaan metode *Time Token* di SDN 36 Gunung Sariak Padang dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, membantu meningkatkan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran melalui metode *Time Token* pada pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Bagi guru, dapat menjadi masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu menggunakan metode *Time Token*.
3. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin dari peningkatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, perbaikan proses dan hasil belajar.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan metode *Time Token* pada pembelajaran bahasa Indonesia sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.