

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MENGGUNAKAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN  
MEDIA *FLASH CARD* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 01 ALAHAN PANJANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).*

NADA SALSABILLA  
NPM 2010013411162



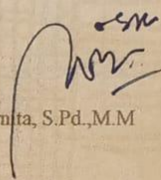
**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nada Salsabila  
NPM : 2010013411162  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Model  
*Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media *Flash Card*  
Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang.

Disetujui untuk diujikan oleh:

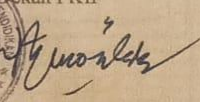
Pembimbing

  
Dr. Wirnita, S.Pd., M.M

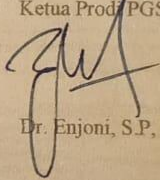
Mengetahui



Dekan FKIP

  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

  
Dr. Enjoni, S.P., M.P

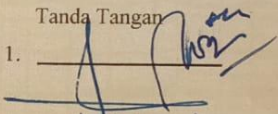

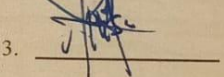
## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Tujuh** bulan

**Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama : Nada Salsabilla  
NPM : 2010013411162  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Model  
*Problem Based Learning (PBL)* Dengan Media *Flash Card*  
Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang.

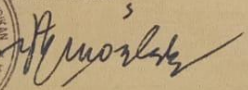
### Tim Penguji

Namaa	Tanda Tangan
1. Dr. Wirnita, S.Pd, M.M (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Sayuti, M. Pd. (Anggota)	2. 
3. Risa Yulisna, S.Pd.,M.Pd. (Anggota)	3. 

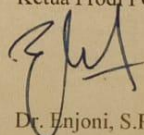
### Mengetahui



Dekan FKIP

  
Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

  
Dr. Enjoni, S.P, M.P

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nada Salsabilla  
NPM : 2010013411162  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Model  
*Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media *Flash Card*  
Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media *Flash Card* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang” adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah diterapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Maret 2024

  
Nada Salsabilla

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MENGGUNAKAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN  
MEDIA *FLASH CARD* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 01 ALAHAN PANJANG**

Nada Salsabilla<sup>1</sup>, Wirnita<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: [salsabilan809@gmail.com](mailto:salsabilan809@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis siswa di kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks cerita peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *problem based learning* dengan media *flash card* di kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang, yang berjumlah 27 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi kegiatan peserta didik, dan lembar penilaian keterampilan menulis peserta didik. Persentase observasi aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 66% dan meningkat pada siklus II dengan persentase yang diperoleh 91%. Rata-rata observasi aktivitas peserta didik pada siklus I, yaitu 64% kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata 91%. Selain itu, ketuntasan hasil belajar keterampilan menulis peserta didik juga mengalami peningkatan. Pada siklus I persentasenya 66% dengan rata-rata hasil belajar 74,44, meningkat menjadi 91% pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 86,11. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *problem based learning* dengan media *flash card* dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks cerita peserta didik IV SD Negeri 01 Alahan Panjang.

---

Kata kunci: keterampilan menulis, model *problem based learning*, media *flash card*, bahasa Indonesia

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatkan Keterampilan Menulis Menggunakan *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media *Flash Cards* Pada Siswa Kelas IV di SDNegeri 01Alahan Panjang”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta. Skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik dan tepat waktu tak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan moril dan materil. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. Wirnita, S.Pd, M.M selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam penulisan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Dr. M. Sayuti, M.Pd selaku penguji 1 yang telah memberikan kritik, masukan, serta arahan sehingga skripsi ini selesai dengan baik. Serta Risa Yulisna, S.Pd, M.Pd selaku penguji 2 yang sudah memberikan penilaian dan petunjuk sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
3. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.

5. Bapak dan Ibu dosen tenaga pendidik yang mengajar pada Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
6. Yurnaningsih, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah dan Gusriwati, S.Pd selaku guru kelas IV serta seluruh majelis guru SD Negeri 01 Alahan Panjang, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang.

Tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun dibalik kekurangan itu, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Padang, Maret 2024

Nada Salsabilla  
2010001341116



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LANDASAN TEORITIS.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tinjauan Tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tinjauan Tentang Keterampilan Menulis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tinjauan tentang Media <i>Flash Card</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Konseptual.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Setting Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



2. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. PerencanaanTindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. PelaksanaanTindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Observasi Tindakan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. RefleksiTindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tes Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lembar Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. PengumpulanData Hasil Tes.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data Analisis Observasi Aktivitas Guru..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Data Analisis Observasi Aktivitas Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Data Analisis Observasi Keberhasilan Tes Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Deskripsi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Analisis Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Cerita Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Nilai Rata-rata Assesment Sumatif Tengah Semester Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Alahan Panjang Tahun Ajaran 2023/2024 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Cerita Peserta Didik Dalam Data Ketuntasan Siklus I Menggunakan Model PBL Dengan Media Flash Cards.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 6. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 7. Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Cerita Peserta Didik Dalam Data Ketuntasan Siklus II Menggunakan Model PBL Dengan Media Flash Cards.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 8. Analisis Data Hasil Observasi Kegiatan Aktivitas Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 9. Analisis Data Hasil Observasi Kegiatan Aktivitas Peserta Didik ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 10. Analisis Data Hasil Tes Keterampilan Menulis Teks Cerita Peserta

Didik..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 1. Kerangka Konseptual .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 2. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Nilai Sumatif Tengah Semester	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>4</b>
Lampiran II. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
Lampiran III. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>4</b>
Lampiran IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....		<b>81</b>
Lampiran V. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>5</b>
Lampiran VI. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>9</b>
Lampiran VII. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>0</b>
Lampiran VIII. Soal Tes Akhir Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>1</b>
Lampiran IX. Lembar Jawaban Peserta Didik Siklus I Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>2</b>
Lampiran X. Lembar Jawaban Peserta Didik Siklus I Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>4</b>
Lampiran XI. Lembar Jawaban Peserta Didik Tes Akhir Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>6</b>
Lampiran XII. Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus I	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>9</b>
Lampiran XIII. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1.....		<b>100</b>
Lampiran XIV. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>7</b>
Lampiran XV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>4</b>
Lampiran XVI. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>not defined.</b>
Lampiran XVII. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>2</b>
Lampiran XVIII. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>3</b>
Lampiran XIX. Soal Tes Akhir Siklus I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>4</b>
Lampiran XX. Lembar Jawaban Siswa Pada Siklus II Pertemuan 1	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	<b>5</b>

Lampiran XXI. Lembar Jawaban Siswa Pada Siklus II Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran XXII. Lembar Jawaban Siswa Pada Siklus II Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**9

Lampiran XXIII. Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus II **Error! Bookmark not defined.**31

Lampiran XXIV. Dokumentasi Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**2

Lampiran XXV. Surat-Surat Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**7