

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model PBL dengan media *flash card* untuk meningkatkan keterampilan menulis teks cerita bagi peserta didik kelas IV SDNegeri 01Alahan Panjang.

A. Simpulan

Proses pembelajaran dilakukan dalam dua siklus. Tahapan yang dilakukan siklus I yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Tahap pelaksanaan peneliti menetapkan jadwal, menyusun modul ajar, membuat media pembelajaran, merancang lembar observasi, dan tes akhir siklus. Pada saat pelaksanaan, kegiatan berjalan kondusif akan tetapi masih memiliki kekurangan. Pengamatan dilakukan dengan cara memberikan penilaian pada lembar observasi, lembar hasil tes peserta didik, dan refleksi.

Peningkatan nilai hasil keterampilan menulis pada peserta didik terjadi pada siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata peserta didik yang mengalami kenaikan. Pada siklus I rata-rata nilai peserta didik hanya 74,44. Namun, pada siklus II meningkat menjadi 86,11. Pada siklus I aktivitas guru pada setiap pertemuan terus mengalami peningkatan, akan tetapi hasil yang didapatkan belum maksimal. Presentase aktivitas guru pada siklus I adalah 66% dengan kategori cukup. Kemudian peneliti melanjutkan penelitian, sehingga terjadi peningkatan pada siklus II dengan presentasi 91% kategori sangat baik.

Sama halnya dengan aktivitas guru, peningkatan juga terjadi pada aktivitas peserta didik. Presentase yang didapatkan pada siklus I adalah 64% dengan kategori cukup. Setelah melakukan siklus II, hasil yang diperoleh yaitu 91%. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II sebesar 27%. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model PBL dengan media *flash card* dapat meningkatkan keterampilan menulis peserta didik.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan data pelaksanaan pembelajaran di SDN 01 Alahan Panjang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keterampilan menulis teks cerita.

1. Bagi peserta didik, agar hasil belajar keterampilan teks cerita peserta didik meningkat dan membantu memahami pembelajaran bahasa Indonesia dengan baik.
2. Bagi guru, yaitu pelaksanaan pembelajaran menggunakan model PBL dengan *flash card* dapat menjadi salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dan acuan dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia di SDN 01 Alahan Panjang.
4. Bagi peneliti lain, bisa menjadi pedoman dan menambah pengetahuan untuk melakukan penelitian berikutnya dengan menggunakan model PBL dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK).