

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di Sekolah Dasar. *Jurnal PAUD (Nomor 1)*, 41.
- Hotimah, A. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi* 7(3), 5-7.
- Mirawati & Firman. (2019). Penerapan Teknik Clustering Dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Pesanten Datuk Sulaiman Palopo 2(2), 167.
- Musyadad, V.F., Supritna.A., & Gosiah, N (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SDN Kertamukti. *Jurnal Tahsinia* 2(1). 86, 93.
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo 1(1), 11-13.
- Prabowo A., Indrawadi J., & Amrii U. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Menggunakan Media Gambar *Flash Cards* dengan Pendekatan Saintifik Kelas II. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(2), 3222.
- Shimon, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Werdiningtyas, T.W. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Model Quantum Learning dengan Teknik Tandur Pada Siswa Sekolah Dasar 7(4), 1477.
- Wulandari Y.T., Suryanto E., & Saddhono K. (2015). Penerapan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* 3(2). 3.