

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

Pada proses pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan model project based learning melalui media gambar seri di kelas IV SD N 24 Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan, dilakukan dengan dua siklus dengan masing-masing siklus memiliki 2 pertemuan. Prosedur penelitian diawali dengan tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada tahap perencanaan siklus I peneliti menyiapkan modul ajar, media gambar seri, lembar observasi, dan tes Evaluasi. Pada tahap pelaksanaan dilakukan dengan menerapkan model Project Based Learning (PjBL) melalui media gambar seri. Pada tahap pengamatan dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta lembar tes evaluasi. Pada tahap refleksi dilakukan untuk meninjau, indikator keberhasilan. Pada siklus I belum berhasil maka dilanjutkan ke siklus II dengan mengulangi kembali ke-empat tahapan pada siklus I. Berdasarkan analisis data yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan menulis teks narasi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan *Project Based Learning (PjBL)* melalui media gambar seri pada kelas IV SD N 24 Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan, sudah terdapat peningkatan hasil keterampilan menulis teks narasi siswa.

Pada peningkatan nilai hasil belajar, ditinjau dari analisis data aktivitas guru pada siklus 1 sebesar 69,23% meningkat pada siklus 2 menjadi 83,65%. Sementara pada aktivitas siswa pada siklus I sebesar 75% meningkat pada siklus 2 menjadi 89%. Artinya terdapat peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas guru dan siswa. Adapun nilai hasil belajar keterampilan menulis teks narasi menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) melalui media gambar seri mengalami peningkatan yang signifikan pada setiap siklusnya. Pada siklus I sebesar 64,70% dengan rata-rata hasil belajar keterampilan menulis teks narasi siswa sebesar 68,2. Pada siklus II sebesar 94,11% dengan rata-rata 80. Terdapat peningkatan sebesar 29,41%. Dengan demikian, dapat disimpulkan dengan menggunakan model menggunakan *Project Based Learning* (PjBL) melalui media gambar seri pada kelas IV SD N 24 Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan, dapat meningkatkan keterampilan menulis teks narasi siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, tercermin dari peningkatan kemampuan potensi guru dalam mengelola pembelajaran, perbaikan proses dan hasil belajar.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) melalui media gambar seri pada pembelajaran bahasa Indonesia.

3. Bagi siswa, membantu meningkatkan keterampilan menulis teks narasi dalam pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) melalui media gambar seri pada pembelajaran bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) melalui media gambar seri pada pembelajaran bahasa Indonesia sebagai informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. 2020. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9 (2): 292–99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, and Supardi. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. 11th ed. Jakarta: PT Bumi Aksara Jl. Sawo Raya No. 18 Jakarta 13220.
- Aris, Risna. 2023. "Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri ( MAN ) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020 / 2021 Melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation" 05 (04): 17252–69.
- Ayumi, Alfi Yalda, Haryadi Haryadi, and Rahayu Pristiwati. 2021. "Kajian dan Rekonstruksi Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Menulis Teks Narasi." *Asas: Jurnal Sastra* 10 (2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26317>.
- Dalman, H. 2018. *Keterampilan Menulis*. 6th ed. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Diah Ayu Irawati. 2023. "Kemampuan Menulis Teks Narasi Melalui Media Gambar Seri Siswa Kelas 4 SD N."
- Etik, Opik Dwi Indah, and Universitas Cokroaminoto Palopo. 2023. "Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning ( PBL ) Pada Mahasiswa PGSD Semester V Universitas Cokroaminoto Palopo" 3 (4): 251–56.
- Febiani Musyadad, Vina, Asep Supriatna, and Dina Aprilia. 2021. "Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Tahsinia* 2 (1): 10–18. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.287>.
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, HarahapTuti Khairani, and Tasdin Tahrim. 2021. *Media Pembelajaran. Tahta Media Group*.
- Kemendikbudristek. 2022. "Permendikbudristek 2022 05 SKL Standar Kompetensi Lulusan PAUD DIDASMEN," 6–9.
- Komalasari, Desy Ningsih, and Zulkifli Zulkifli. 2021. "Pengembangan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD N Donggo." *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4 (6): 441–44. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i6.302>.
- Krismasari Dewi, Ni Nyoman, M.G Rini Kristiantari, and Ni Nyoman Ganing. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media

- Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia.” *Journal of Education Technology* 3 (4): 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>.
- Kristanto, Andi. 2016. “Media Pembelajaran.” *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Lunsabiani, Clara, Fauziah Bestari, and Sulistya Wati. 2023. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Cerita Pada Siswa Kelas III Di SD N-4 Menteng Palangkaraya.” *Jurnal Pendidikan Dasar & Menengah* 1: 40–53.
- Mintarsih, Wiwin, and Acep Roni Hamdani. 2019. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Model Picture and Picture Di Sekolah Dasar.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* V. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v5i1.91>.
- Nirmalasari, Oktavia, Islam Negeri, Raden Mas, and Said Surakarta. 2022. “Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya” 15: 24–37.
- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, Wawan Krismanto, and Sayidiman. 2022. *Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM*.
- Rohimah, Helma, and Dudu Suhandi Saputra. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar” 2 (1): 101–7.
- Sasiningrum, Mauliddina, Muh Arafik, and Dhia Suprianti. 2021. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Narasi Di Kelas IV SD Negeri 4 Ngroto.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)* 5 (4): 1350–53. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2563>.
- Sayuti, M. 2020. “ ‘Alam Takambang Jadikan Guru’ (AJTG) Learning Model of Budaya Alam Minangkabau (BAM) ” 485 (Icile): 261–67. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201109.044>.
- Sholeh, Ahmad, Veryliana Veryliana, and Darsimah Darsimah. 2021. “Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Dengan Model Picture and Picture Di SD N 3 Bangkleyan Kabupaten Blora.” *Jurnal Paedagogy* 8 (3): 454. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i3.3910>.
- Siddik, Mohammad. 2016. *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*.
- Siregar, Alyda Putri Rizkiah. 2022. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 38 Medan Krio.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (1): 1707–15. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11333/8733>.
- Sukidi, Masengut. 2019. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan

- Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas 3 SD N Kebaron I Tulangan Sidoarjo.” *Jpgsd* 6 (13): 2458–67.
- Susanti, Evi, Br Ginting, and I Made Utama. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Fantasi” 4 (2).
- Tamrin, M, and Hidayati Azkiya. 2019. “Penerapan Model-Model Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar” 3 (2): 289–98.
- Ulfa, Nofiana, Zainal Arifin, and Arfilia Wijayanti. 2019. “Keefektifan Model Pembelajaran Picture and Picture Dengan Media Gambar Seri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 2 (2): 267–75. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.19155>.
- Wibowo, Dwi Cahyadi, Priana Sutani, and Evi Fitrianingrum. 2020. “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi.” *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 3 (1): 51–57. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>.
- Wirnita, and Eva Krisna. 2020. “Kemampuan Penggunaan Bahasa Indonesia Jurnalis Penyaji Berita Televisi. ” Ability of Use Bahasa Indonesia the News Anchor Journalist” 16: 71–79.
- Zainudin, Agus, Beby Dwi Febriyanti, and Hidayatul Khoiriyyah Al-Ulya. 2021. “Implementasi Media Pembelajaran Gambar Seri Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di MIMA Zainul Hasan Balung.” *Al-Ashr : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 6 (2): 56–73. <http://ejurnal.ujj.ac.id/index.php/alashr/article/view/1250>.