

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dan media *magic box* untuk meningkatkan keterampilan menulis pantun bagi siswa kelas V SD N 24 Barung-Barung Balantai Kabupaten Pesisir Selatan.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dibahas pada bagian sebelumnya, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan media *magic box* dapat meningkatkan proses pembelajaran bahasa Indonesia pada materi pantun kelas V SD N 24 Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan tahun ajaran 2023/2024, dilihat dari rata-rata persentase aktivitas guru pada siklus I sebesar 72% dan pada siklus II sebesar 88% atau mengalami peningkatan sebesar 16%.
2. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan media *magic box* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dilihat dari rata-rata persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 71% dan siklus II sebesar 87% atau mengalami peningkatan sebesar 16%

3. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan media *magic box* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa pada materi pantun, dilihat dari hasil tes belajar siswa pada siklus I sebesar 55% dan siklus II sebesar 90% atau mengalami peningkatan sebesar 35%.
4. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan media *magic box* dapat meningkatkan minat belajar siswa terhadap pelajaran Bahasa Indonesia pada materi pantun kelas V SD N 24Barung-Barung Balantai Pesisir Selatan tahun ajaran 2023/2024, dilihat dari rata-rata persentase angket siswa pada siklus I sebesar 78% dan siklus II sebesar 83% atau mengalami peningkatan sebesar 5%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas, peneliti mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun saran yang peneliti kemukakan yaitu:

1. Bagi sekolah, sebaiknya memfasilitasi proses pembelajaran berlangsung. Contohnya memberikan pelatihan kepada guru supaya lebih terampil dalam memilih model serta media pembelajaran yang cocok digunakan dalam materi pembelajaran.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan, menambah wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dan media *magic box* pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Guru sebaiknya lebih luwes dalam

memilih media dan model yang mampu meningkatkan minat dan keterampilan anak dalam belajar. Guru bisa menggunakan model Project Based Learning yang mampu membuat anak lebih aktif, kreatif dan bersemangat dalam proses pembelajaran mengajar.

3. Bagi siswa, sebaiknya lebih memperhatikan guru dalam proses pembelajaran mengajar, karna dalam proses pembelajaran mengajar masih ada siswa yang mengantuk, mulai bosan dan mengganggu teman-temannya yang lain sehingga menimbulkan kesulitan dalam proses belajar mengajar.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dan media *magic box* pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2022). Pengembangan Media Magic Box Sikla (Siklus Air) pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Air Kelas V. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 599–606.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2003>
- Amalia, Arisni Kholifatu & Fadhilasari, I. (2022). *Buku Ajar Sastra Indonesia*.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel belajar* (M. Fadhli (ed.)). CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.  
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Arikunto, S. S. S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Aris, R. (2023). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas XPK 2 Madrasah Aliyah Negeri ( MAN ) 2 Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020 / 2021 melalui Pelaksanaan Model Pembelajaran Group Investigation*. 05(04), 17252–17269.
- Azizah, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Menulis Pantun Menggunakan Media Gambar Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Barito Kuala. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 8(3), 169–180. <https://doi.org/10.21462/educasia.v8i3.207>
- Azkiya, H., & Tamrin, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* Dan Motivasi Belajar Dalam Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Indonesia Ke-Sd-an Mahasiswa Prodi Pgsd. *Puitika*, 13(2), 162.  
<https://doi.org/10.25077/puitika.13.2.162--173.2017>
- Dalimunte, P., Morelent, Y., & Syofiani. (n.d.). *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Kelas Viii Smp Negeri 1 Tapung Hulu Kabupaten Kampar*. 1–8.
- Dalman, H. (2018). *Keterampilan Menulis*. PT Rajagrafindo Persada. Fitrianti, I., Handayani, D. E., & YP, S. (2020). Keefektifan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(2), 323–329.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/26677>
- Gaffar, R. J., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning ( PjBL ). *Journal of*

*Classroom Action Research*, 5(3), 193–197.

- Hartati, S., Fikri, H., & Taher, A. (2011). *Peningkatan Minat dan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VI Melalui Model Explicit Instruction di SDN 31 Kumpulan Banang Kecamatan Linggo Sari Baganti Kabupaten Pesisir Selatan*. 182–184.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik: Panduan Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi* (Vol. 42171, Issue 0254).  
<https://www.researchgate.net/publication/344235495>
- Hidayatullah, M. Z., Aminah, & Mohzana. (2023). Project Based Learning Dalam Meningkatkan Minat dan Kemampuan Siswa Menulis teks Rekon Dengan Media Audio Visual. *KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran)*, 7, 212–229. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.6871>
- Isman, M., Sitepu, T., & Rita. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Dengan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Kelas X SMA. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 252–265.  
<http://jurnal.umsu.ac.id/index.php>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Marwah, S. & S. P. (2023). Penerapan Model Concept Sentence Melalui Media Magic Box untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Sisindiran. 9(Tahun), 61–70.
- Maulidah, T. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar. *Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 2(01), 64–70. <https://doi.org/10.55273/karangan.v2i01.46>
- Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. *Ganding*, 44(8), 1–87. [http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/Buku\\_PTK\\_Penuh.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/Buku_PTK_Penuh.pdf)
- Mulyaningsih, I. (2015). *Sastra Anak: Pengembangan Kreativitas melalui Puisi dan Pantun*. 14.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pahleviannur, R. S. M. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 Penelitian: Vol. VI* (Issue 1).
- Pramono, J. (2019). Penggunaan Media Box Magic untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Pada Kelas 4 SDN Tulangan.
- Rohimah, H., & Saputr, D. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based

- Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Sekolah Dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 101–107.  
<https://doi.org/10.56916/bip.v2i1.442>
- Sari, Y., Atmojo, I., R W, & Karsono, K. (2020). Peningkatan keterampilan menulis pantun melalui penggunaan model pembelajaran concept sentence pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 135–136.  
<https://jurnal.uns.ac.id/jpi/article/view/44045>
- Soewarmi. (2019). *Koleksi Terbaik Pantun Puisi* (A. Graph (ed.)). AKSARA PRESS.
- SUGIARSIH, W. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Di Smk Negeri 1 Gombong. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 320–326. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1754>
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Tugiyono, M. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Laporan Percobaan dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas IX-B. *Central Publisher*, 1(1), 114–134. <http://?centralpublisher.co.id>
- Yulianti, P. (2014). *Kamus Lengkap Pantun Asli Indonesia* (R. Kurniawan (ed.)). Lembar Pustaka Indonesia.