

**PENERAPAN MODEL *KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)* BERBANTU MEDIA *VISUAL JAM
SUDUT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI
52 PAYAKUMBUH**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan*

Oleh
ANISA HANI
NPM. 2010013411061



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

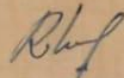
2024

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Anisa Hari
NPM : 2010013411061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *kooperatif* tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Berbantu *Media Visual Jam Sudut* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 52 Payakumbuh

Disetujui untuk ditijankan

Oleh: Pembimbing



Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si.

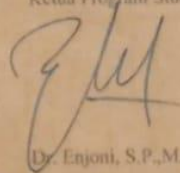
Mengetahui

Dekan



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P.

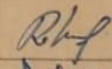
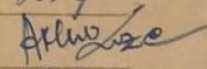
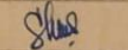
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Enam bulan

Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat bagi :

Nama : Anisa Hani
NPM : 2010013411061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model *kooperatif* tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Berbantu *Media Visual* Jam Sudut Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 52 Payakumbuh

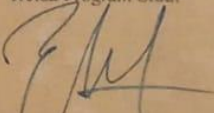
Tim Penguji :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si. (Ketua)	1. 
2.	Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.. (Anggota)	2. 
3.	Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui,


Dekan

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTU MEDIA VISUAL JAM
SUDUT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI
52 PAYAKUMBUH**

Anisa Hani¹, Rieke Alyusfitri¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : hanianisa52@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN 52 Payakumbuh. Penelitian ini bertujuan untuk melihat Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Dengan Penerapan Model pembelajaran (*STAD*) Berbantu Media *Visual Jam* Sudut SDN 52 Payakumbuh Kota Payakumbuh. Jenis penelitian yang dipakai pada penelitian ini adalah PTK. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V, yang berjumlah 18 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Ajaran 2023/2024. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis rata-rata persentase aktivitas guru pada siklus I adalah 85,83% termasuk kategori sangat baik dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase 91,55% termasuk kategori sangat baik. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa siklus I yaitu 77,78% dan nilai rata-rata adalah 81,38. Sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa yaitu 83,33% dan nilai rata-rata 86,12. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menggunakan (*STAD*) siswa kelas V SDN 52 Payakumbuh berjalan dengan baik. Dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan pembelajaran Matematika melalui model (*STAD*) siswa kelas V SDN 52 Payakumbuh dapat meningkatkan. Peneliti menyarankan penggunaan Model Pembelajaran dapat divariasikan dalam penggunaannya pada proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa menjadi lebih baik.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Kooperatif Tipe Student Teams Achievement
Division**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	10
1. Tinjauan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	10
2. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe STAD</i>	15
3. Tinjauan Media Pembelajaran <i>Visual</i>	33
4. Tinjauan Model <i>Kooperatif Tipe STAD</i> Berbantu Media <i>Visual</i> Jam Sudut	40
5. Tinjauan Hasil Belajar	42
B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Konseptual	46
D. Hipotesis Tindakan	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	49
B. <i>Setting</i> Penelitian	50
C. Prosedur Penelitian	51
D. Indikator Keberhasilan	57
E. Instrumen Penelitian	57
F. Teknik Pengumpulan Data	68
G. Teknik Analisis Data	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	61
1. Deskripsi Data.....	62
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	62
a. Siklus I.....	62
1) Perencanaan.....	62
2) Pelaksanaan Tindakan	63
3) Pengamatan (Observasi).....	72
4) Refleksi.....	74
b. Siklus II	76
1) Perencanaan.....	76
2) Pelaksanaan Tindakan	77
3) Pengamatan (Observasi).....	85
4) Refleksi.....	87
B. Pembahasan	88
1. Aktivitas Guru.....	90
2. Hasil Belajar Siswa.....	92
3. Uji Hipotesis	96

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN	98
B. SARAN	99

DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104