

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 55
AIR PACAH KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

YUNI OKTA AFRIANI
NPM. 2010013411171



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

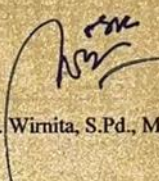
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yuni Okta Afriani
NPM : 2010013411171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di SD Negeri 55 Air Pacah, Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Wirnita, S.Pd., M.M

Mengetahui:

Dekan FKIP


Dr. Yetty Morelent, M.Hum


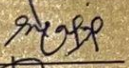

Ketua Prodi PGSD


Dr. Enjoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Lima** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi :

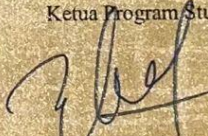
Nama Mahasiswa : Yuni Okta Afriani
NPM : 2010013411171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SD Negeri 55 Air Pacah, Kota Padang

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Wirmita, S.Pd., M.M	: 
2. Dr. Syofiani, M.Pd	: 
3. Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd	: 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : YUNI OKTA AFRIANI

NPM : 2010013411171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SD Negeri 55 Air Pacah, Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SD Negeri 55 Air Pacah, Kota Padang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 14 Maret 2024

Saya yang menyatakan



Yuni Okta Afriani

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 55
AIR PACAH KOTA PADANG**

Yuni Okta Afriani¹, Wirnita²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: yunioktaafriani@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis teks deskripsi siswa di kelas IV SDN 55 Air Pacah, kota Padang. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV SDN 55 Air Pacah, Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 55 Air Pacah, Kota Padang, yang berjumlah 25 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi kegiatan siswa, dan lembar penilaian keterampilan menulis siswa. Persentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 80% dan meningkat pada siklus II dengan persentase yang diperoleh 92.5%. Rata-rata observasi kegiatan siswa pada siklus I, yaitu 72,5% dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 85%. Ketuntasan hasil belajar keterampilan menulis siswa pada siklus I persentasenya 44% dengan rata-rata hasil belajar 62, meningkat menjadi 84% pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 78. Berdasarkan hasil penilaian ini, dapat disimpulkan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas IV SDN 55 Air Pacah, Kota Padang. Peneliti menyarankan agar guru dapat menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa.

Kata kunci: keterampilan menulis, model *Problem Based Learning* (PBL), bahasa Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SD Negeri 55 Air Pacah, Kota Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Wirnita, S.Pd., M.M., selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Syofiani, M.Pd, selaku penguji I dan Risa Yulisna, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran kepada peneliti.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin penelitian.
5. Bapak/Ibu staf pengajar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama perkuliahan.
6. Rismiati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Try Wulandari, S.Pd., selaku guru kelas IV SD Negeri 55 Air Pacah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.

7. Teristimewa untuk keluarga peneliti yaitu papa tercinta Jusrizal dan mama tercinta Warma Netri serta adik kandung Nadine Agustina, seterusnya keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang tidak terhingga.
8. Sahabat saya Atila Ledia Putri, Gladis Novindani, Madu Regia, Anisya Kinanti Sukma yang telah memberikan dukungan dan tempat keluh kesah.
9. Kepada seorang yang tak kalah penting kehadirannya, Agung Aditya Pranata. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan semangat untuk pantang menyerah.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut mendapat balasan yang setimpa dari Allah SWT.

Padang, Maret 2024

Yuni Okta Afriani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah ..	Error! Bookmark not defined.
1. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
2. Alternatif Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.

- b. Pengertian Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
 - c. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar**Error! Bookmark not defined.**
 - d. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar..... **Error! Bookmark not defined.**
 - e. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**
2. Tinjauan tentang Menulis**Error! Bookmark not defined.**
- a. Pengertian Keterampilan Menulis ..**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Pengertian Menulis Deskripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
 - c. Struktur Teks Deskripsi.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Tinjauan tentang Model *Problem Based Learning* (PBL)..... **Error! Bookmark not defined.**
- a. Pengertian Model Problem Based Learning (PBL)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Langkah-langkah Model Problem Based Learning (PBL)..... **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Kelebihan Model Problem Based Learning (PBL) **Error! Bookmark not defined.**
 - d. Kelemahan Model Problem Based Learning (PBL)..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Tinjauan tentang Media Gambar**Error! Bookmark not defined.**
- a. Pengertian Media Gambar**Error! Bookmark not defined.**
 - b. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar . **Error! Bookmark not defined.**
- B. Penelitian Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kerangka Konseptual**Error! Bookmark not defined.**
- D. Hipotesis Tindakan.....**Error! Bookmark not defined.**
- BAB III METODE PENELITIAN****Error! Bookmark not defined.**
- A. Jenis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - B. *Setting* Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaa Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3. Observasi Tindakan	Error! Bookmark not defined.
4. Refleksi Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
a. Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
1) Perencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
2) Pelaksanaan (Tindakan)	Error! Bookmark not defined.
3) Pengamatan (Observasi).....	Error! Bookmark not defined.
4) Refleksi	Error! Bookmark not defined.
b. Siklus II	Error! Bookmark not defined.
1) Perencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
2) Pelaksanaan (Tindakan)	Error! Bookmark not defined.
3) Pengamatan (Observasi).....	Error! Bookmark not defined.
4) Refleksi	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RUJUKAN**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Penilaian Belajar Menulis Deskripsi Kelas IV SD Negeri 55 Air Pacah Tahun Ajaran 2023/2024.....	Error! Bookmark not defined.
2. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model PBL pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
3. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model PBL pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4. Ketuntasan Rata-rata Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi Siswa Menggunakan Model PBL pada Siklus I	Error! Bookmark not defined.
5. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model PBL pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
6. Persentase Hasil Lembar Observasi Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Model PBL pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
7. Ketuntasan Rata-rata Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi Siswa Menggunakan Model PBL pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
8. Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Model PBL pada Siklus I dan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2. Penelitian Tindakan Kelas.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Menulis Deskripsi Siswa	Error! Bookmark not defined.
II. Modul Ajar Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
III. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
IV. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
V. Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
VI. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
VII. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
VIII. Lembar Tes Akhir Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
IX. Modul Ajar Siklus II Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
X. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
XI. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	Error! Bookmark not defined.
XII. Modul Ajar Siklus II Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
XIII. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	Error! Bookmark not defined.
XIV. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
XV. Lembar Tes Akhir Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
XVI. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus I	Error! Bookmark not defined.
XVII. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
XVIII. Daftar Hadir Siswa Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
XIX. Daftar Hadir Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
XX. Dokumen Observasi	Error! Bookmark not defined.
XXI. Dokumentasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
XXII. Surat-surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.

