

## DAFTAR RUJUKAN

- Afnita dan Zelvi. (2019). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amin, I. (2021). *Terampil Menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*. Jakarta: Guepedia.
- Aminah, dkk (2020). *Bahasa Indonesia: Untuk Perguruan Tinggi*. Banda Aceh: Lembaga Kita.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ella, S. (2023). *Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Isi Cerita Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 09 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat*. Padang: Skripsi Universitas Bung Hatta.
- Hanafi, Muh Sain. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnar Lentera Pendidikan. Volume 17. Nomor 1*. Diunduh 4 November 2023.
- Ismi, N.A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 24 Tahun ke-5 2016, 1-9*.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Liza, F. Marsis, Romi, I. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Pariaman. *Kumpulan Artikel Wisudawan S1 Program Studi PINDO Periode ke 64 Agustus 2015 Vol 4 No 2*. Diunduh Desember 2023.
- Maisura, dkk. (2022). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Mustakim, dkk. (2023). *Literasi ITC dan Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.

- Nugky, dkk. (2023). *Komunikasi Digital Untuk Konteks Profesional*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Ramadhani, Rahmi. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhanti & Permata. (2022). *Pembelajaran menulis teks: suatu pendekatan kognitif*. Sleman: Deepublish.
- Rosidah, Cholifah Tur. (2021). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD/MI Kelas Tinggi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Septi, K. Farida, A. & Siti, S. (2019). Peningkatan Menulis Deskripsi Melalui Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *J - SIMBOL (Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya)*. Vol 7, No 2, 1-6. Diunduh 3 Desember 2023.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia* Vol. 3 No. 2, Desember 2020 Hal. 198-203.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simarmata, Janner. (2019). *Kita Menulis*. Medan: Yayasan Kit Menulis.
- Sofyan, dkk. (2017). *Problem Bases Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sujana, S dan Sopandi, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tiara, R & Henny, D. (2023). Upaya meningkatkan keterampilan menulis deskripsi dengan model pembelajaran PBL perbantuan media Porshu pada siswa kelas II SD Negeri Kalicacing 02 Salatiga. *Jurnal Genre*. Vol. 5, No. 2, pp. 59-70. Diunduh 3 Desember 2023.
- Yesya, E. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Batang Anai, Kabupaten Padang Pariaman. *Vol 7 No 2 kumpulan Artikel Wisudawan S-1 Prodi PINDO Periode ke-68 Agustus 2017*. Diunduh 3 Desember 2023.
- Yulisetiani, dkk. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.

