

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan Siklus II yang sudah dilaksanakan dapat disimpulkan:

1. Terjadi peningkatan Aktivitas Membaca siswa kelas IV melalui Model *learning start with a question* pada siklus I dengan Rata-rata persentase 36,6%, meningkat pada siklus II Rata-rata persentase 76,6% pada Pembelajaran IPAS di SD Negeri 18 Karan Aur Kota Pariaman.
2. Terjadi peningkatan Aktivitas Berdiskusi siswa kelas IV melalui Model *learning start with a question* pada siklus I dengan Rata-rata persentase 50%, meningkat pada siklus II Rata-rata persentase 83,3% pada Pembelajaran IPAS di SD Negeri 18 Karan Aur Kota Pariaman.

Hal ini membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan model *learning start with a question* mengalami peningkatan dan dapat dikatakan sangat baik karena sudah mencapai target penelitian yaitu 75% untuk aktivitas siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan beberapa saran untuk di pertimbangkan dalam meningkatkan aktivitas siswa Pembelajaran IPAS siswa menggunakan model *learning start with a question*.

1. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat jadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *learning start with a question*

untuk meningkatkan aktivitas belajar IPAS siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan membiasakan diri untuk ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan lebih mempersiapkan diri dan menguasai langkah-langkah model *learning start with a question*.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Badriah. 2018. Model Learning Start With A Question (LSQ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi. *Jurnal Bio Educatio*, (3)2, 22-28.
- Hamalik, 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-12. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryadi, N. D. & Nurhayati, S. 2015. Penerapan Model Learning Start With A Question Berpendekatan *Icare* Pada Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, (9)2, 1528-1537.
- Hidayat, R. & Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2019. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Ngalimun, 2013. Strategi dan Model Pembelajaran.
- Nuryasinta, I., & Wibowo, L. A. 2019. *Learning Activeness Through Learning Media and Class Management*. 65 (*Icebef* 2018), hlm 145-148.
- Madona, A. S. 2022. *Persiapan Dalam Membuat Proposal Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Parni, P. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD/MI. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 3(6), 184-195.
- Qolbiyyah, Shofwatal. 2019. Penerapan Metode LSQ (Learning Start with a Question) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sumbula*, 4(1), 149-162.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA
- Sari, T. 2015. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Metode Learning Start With A Question Di SD Muhammadiyah Surau Gadang. Skripsi. Padang. Pustaka Universitas Bung Hatta.
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Septiyani, S., Hidayat, N., & Fitria, N. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Metode Pembelajaran Word Square

Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 1 Semester Genap SMA NEGERI 2 BUAY BAHUGA. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 1-10.

- Suhelayanti, dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa: Yayasan Kita Menulis.
- Suherman, I. (2018). Pengelolaan Program Ulangan Harian Bersama (UHB) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Tadbir Muhawahhid*, 2(2), 132-143.
- Susanto. 2019. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Sudjana, N. (2012) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Vebiola, Vebi., et.al. (2017). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start a Question (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Seni Tari di SMA Negeri 14 Padang”. *E-Jurnal Sendratasik*. 6:1. 52-60. Universitas Negeri Padang.
- Wicaksono, G. A. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta:UNISRI Press.
- Zaini, dkk, 2013. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

