



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat penulis tarik dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA siswa kelas IV SD 02 Tanjung Bingkuang Kab.Solok, motivasi intrinsik berada pada kategori cukup dengan nilai 67.
2. Diperoleh nilai hasil sig  $0,000 < 0,05$  menunjukkan bahwa sig r hitung  $< r$  tabel sehingga dinyatakan  $H_0$  diterima  $H_1$  ditolak. Sehingga tidak terdapat hubungan antara motivasi intrinsik dengan hasil belajar IPA siswa SD 02 Tanjung Bingkuang Kab.Solok.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diperoleh, maka dapat di ajukan saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi bagi sekolah untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Bagi pembaca hendaknya penelitian ini dapat dijadikan referensi tambahan untuk mengkaji permasalahan yang sama mengenai hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar.

3. Penelitian ini perlu dikaji lebih dalam pada penelitian selanjutnya, terlebih untuk variable-variabel lain yang tidak digunakan pada penelitian ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, (2014). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa di MI Taman Bakti Bogor*. Jakarta. UIN
- Anike, P., (2015). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* 1 (1).
- Desy, I., (2019). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Negeri 01 Kurau. *Jurnal Pendidikan Geografi* 6 (2) hlm. 29-38.
- Damopolii, I., dkk., (2018). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMP 21 Rendani Manokwari*.
- Fandy, P., (2019). Pengaruh Motivasi Belajar IPA Siswa Terhadap Hasil Belajar di Sekolah Dasar Negeri 01. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Padang.
- Hamalik, Oemar. (2012) *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdu Ghullam, dkk., (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 81 (12).
- Rumhadi, T. (2017). *Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran*. Inovasi Jurnal Diklat Keagamaan, 11(1), 33-41.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana
- Sardiman. ( 2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A., (2014). *Proses Belajar Mengaja*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sardiman AM. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A.M (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Depok: Rajawali Pres.
- Sari, R. T. (2017). *Uji Validitas modul pembelajaran Biologi pada materi Sistem Reproduksi Manusia melalui pendekatan Konstruktivisme untuk kelas IX Smp. Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobandi, R. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran*. DIKSATRASIA, 1(2), 306-310
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D*. Bandung Alfabeta.

