

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas pembelajaran guru dan hasil belajar siswa untuk setiap indikator dari siklus I ke siklus II melalui model *Discovery Learning* pada pembelajaran IPA di SD Negeri 47 Korong Gadang Padang. Hal ini dapat dilihat dari persentase skor indikator aktivitas guru dan rata-rata hasil belajar siswa sebagai berikut:

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dimana satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan dilanjutkan dengan tes di akhir siklus, terdapat empat tahapan yang harus dilalui yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi guru dan tes hasil belajar. Berdasarkan analisis data observasi guru dari siklus I adalah 65%, diperoleh siklus II meningkat menjadi 75%. Rata-rata hasil belajar siswa di siklus I adalah 73,84 Dengan ketuntasan 53,84%, meningkat pada siklus II adalah 88,46 dengan ketuntasan 92,31%. Dapat disimpulkan terjadi peningkatan aktivitas guru dan hasil belajar siswa di SD Negeri 47 Korong Gadang Padang dan disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam pembelajaran IPA.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, agar menggunakan strategi *Discovery Learning* ini dalam pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan dan lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa agar hasil belajar siswa selalu meningkat, karena realita yang terjadi sekarang masih banyak siswa yang kurang memahami pelajaran di sekolah.
2. Kepada siswa, agar lebih semangat dalam belajar dan mampu lebih meningkatkan gairah belajar mereka. Karena di dalam strategi ini siswa diminta untuk menemukan sendiri dan berlomba. Sehingga melatih rasa kompetitif mereka dalam belajar. Suasana yang menyenangkan yang paling penting tercipta di dalam kelas.
3. Mari kita selalu mencoba untuk mencari dan melahirkan ide-ide baru, bagaimana supaya semua mata pelajaran termasuk IPA yang menyenangkan bagi siswa.

## DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Susanto. 2016. *Teori Belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.
- Aqip, Zainal. (2020). *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Bndung: Yrama Widya. *Journal Of Education* Vol. 3 No. 2, 2023.
- Arikunto, Suharsimi 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Sawo Raya: PT Bumi Aksara.
- Baharuddin.,& Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Balqist, A., Jalmo, T., & Yolida, B. 2019. Penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan keterampilan kolaboratif dan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan IPA* Vol.VI. No. 1 Juni 2023.
- Darsana, D. (2019). Menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Penjaskes Kelas V Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019 Di Sd Negeri 22 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 47. <https://doi.org/10.36312/jime.v5i2.793>.
- Dewi, I. G. A. C., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. 2019. Korelasi antara sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas-tugas dengan kopetensi pengetahuan IPS. *Jurnal Pendidikan IPA* Vol.VI. No. 1 Juni 2023.
- Greenstein, L. 2012. *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California Corwin. *Jurnal Pendidikan IPA* Vol.VI. No. 1 Juni 2023.
- Habibati. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bnda Aceh : Syiah Kuala Universit/Press.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. *Jurnal Al-hikmah* Vol, 14, No. 2, Oktober 2017.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh penggunaan Model *Discovery Learning*. *Jurnal Basicedu*, Volume 4 Nomor 2 April 2020 Hal.239-249.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad*

21. Bogor: Ghalia Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* Volume 3 Nomor 3 Tahun 2023.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Husain, R. (2020) “Penerapan Model Kolaboratif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar”, *E-Prosiding Pascasarjana Universitas Negeri ...*, 1(2012), pp. 12-21.
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *AKSIOMA: Jurnal program studi pendidikan matematika*, 9(1), 213. Vol. 14, No. 3, Juli 2023, Hal 238-242.
- Kharijah, S. (2018). Penerapan metode *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang. 5-21. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research* Volume 3 Nomor 3 Tahun 2023.
- Kunandar. 2014. Penilaian Autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013). Jakarta: RajaGrafindo Persada. *Didaktika Dwija Indria*, Volume 6, Nomor 2, hlm. 20-25.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kurniawan, D., Kuswanti, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPA. Volume 10, Number 1, Tahun 2022, pp 73-83.
- Kusumaningrum, Diana. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran IPA di SD. *Indonesia journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2):59.
- Laal, M. & Ghodsi, S. M. (2012). *Benefit of collaborative learning*. *Journal Procedia*. (Online), Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling Tersedia Online di Vol. 1, No. 1, 2017, hlm.89-95.
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. 2017. Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi. *In Prosiding TEP & PDs*

- Transformasi pendidikan Abad ke 21*, 3(2), 167-172. *Jurnal Pendidikan IPA Vol.VI. No. 1 Juni 2023*.
- Marisda, D. H., & Handayani, Y. (2020). Model pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal pendidikan fisika Volume 10, No. 2, Desember 2021*, pp 81-87.
- Mayub, A., Suryani, E., & Farid, M. (2020). Implementacion of discovery learning based of color characteristic bricks mixed by (*Durio zibethinus*) and coconut (*cocos nucifera*) skin to improve students' cognitive learning outcomes. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9 (2), 287-293. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i2.23803>.
- Nurwahidah, N. Et al. (2021) "Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik", *Reflection Journal* 1(2), pp. 70-76.
- Nugraha, Sobron Adi, dkk. 2020. Studi Pengaruh daring learning terhadap hasil belajar. *Jurnal inovasi penelitian*. Vol. 1 No. 3 Tahun 2020.
- Oktaviana, F., Wahyuni, D. And Supeno, S. (2022) "Pengembangan E-LKPD untuk meningkatkan keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA", *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2).
- Putra, I. G. D., Sujana, I. W., & Wiyasa, I. K. N. (2020). Hasil belajar IPS menggunakan Kolaborasi model *Discovery Learning*. *Journal of Education Technology*, 4(2),103-109. Vol. 14, No. 3, Juli 2023, Hal. 238-242.
- Rosnawati, G. Dan. (2020). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Adanu Abimata.
- A.M, Sadirman (2016). *Interaksi dan Motovasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo.
- Sani. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sapurto. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-sifat Cahay Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04*. Semarang: Jurnal Mitra Pendidikan Online Vol. 1 No. 9
- Sato, Manabu. 2014. Mereformasi Sekolah Konsep dan Praktek komunitas belajar. Tokyo:. *Jurnal Ilmiah pendidikan profesi guru* Vol. 2 No. 2, Juli



2019.

Sulfemi, Wahyu Bagja, & Mayasari, N. (2019). Peranan Model Pembelajaran discovery learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. ... *Pancasila Dan Kewarganegaraan*.  
<https://doi.org/10.33830/jp.v20i1.235.2019>.

Sulistiyawati, D.Y.R. (2020) “Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Dan Hasil Belajar Materi Debit Untuk Siswa Kelas V Sdn Kentungan dengan Model Stad”, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 1(1), p. 348

Supriyono. 2014. Upaya meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran.

Suryani, Nunuk dan Agung, Leo. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Penerbit Ombak. Jurnal Al-Hikmah Vol, 14, No. 2, Oktober 2017.

Suryosuproto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. (2016). Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Prenadamedia Group. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 2, Number 2, Tahun 2018, pp. 184-192.

Urbafani, S., & Rozie, F. (2022). Analisis Materi Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Bangkalan Terhadap Pembelajaran IPA SD Kelas V Kurikulum 2013.

Wedekaningsih et al., (2019). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jurnal Basicedu Volume 3, No 1, 2019.

Wedyawati, N., & Lisa, Y. (2018). Kelayakan Buku Ajar Mata Kuliah Pembelajaran IPA SD Bagi Mahasiswa PGSD. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 16(2):156.