

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas berdiskusi IPAS siswa kelas IV dengan menggunakan model *think pair share* di SD Negeri 36 Gunung Sarik Kota Padang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 68% ke siklus II sebesar 79% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 11%
2. Aktivitas demonstrasi IPAS siswa kelas IV dengan menggunakan model *think pair share* di SD Negeri 36 Gunung Sarik Kota Padang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 61% ke siklus II sebesar 75 % dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 14%
3. Tes hasil belajar kognitif (C1&C2) pembelajaran IPAS siklus I dan II siswa kelas IV dengan menggunakan model *think pair share* di SD Negeri 36 Gunung Sarik Kota Padang mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 43% ke siklus II sebesar 78% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 35%

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memeberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *think pair share* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar melakukan aktivitas belajar yang lebih baik lagi dalam proses pembelajaran, agar dapat menunjang penguasaan terhadap materi pembelajaran yang sedang dipelajari

2. Bagi guru disarankan untuk menggunakan model *think pair share* sebagai salah satu model pembelajaran dalam pembelajaran IPAS sehingga aktivitas belajar siswa dapat meningkat
3. Bagi pengambil kebijakan disekolah dapat menggunakan model pembelajaran *think pair share* dalam proses pembelajaran disekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
4. Bagi peneliti lainnya, disarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran *think pair share* dalam pembelajaran IPAS untuk materi-materi lainnya atau mata pelajaran lain.



DAFTAR PUSTAKA

- Ariandi, Y. (2017). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan aktivitas belajar pada model pembelajaran PBL. *In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 579-585).
- Arikunto, dkk. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Huda, M. (2017). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Istarani. 2019. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud, (2022). *Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Madona, A.S. (2022). *Persiapan dalam Membuat Proposal Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Ngalimun, Fauzani & Salabi. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Rustiyarso & Wijaya. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Diambil dari :
<https://play.google.com/store/books/details?id=mKhADwAAQBAJ>
- Setyawati, R. C. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33-44.
- Setyo, Fathirahman & Anwar. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Diambil dari :
<https://play.google.com/store/books/details?id=B4xCEAAAQBAJ>
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Editan by R. KR. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Yayasan Kita Menulis.

Susanto, Ahmad. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Pratama, Rukoyah, Natasya, Dewi, & Mulyaningtyas. (2023). *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Diambil dari: <https://play.google.com/store/books/details?id=pOTPEAAAQBAJ>

Pratiwi, dkk (2021). *Konsep Dasar IPS*. Diambil dari:

<https://play.google.com/store/books/details?id=BdQ6EAAAQBAJ>

Widodo, dkk. (2023). *Society 5.0 pembelajaran IPS*. Diambil dari:

<https://play.google.com/store/books/details?id=gOXPEAAAQBAJ>

