

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Dari pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran bermuatan IPA dengan menerapkan model pembelajaran *Picture And Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III A SD Negeri 05 Surau Gadang, Kecamatan Nanggalo, Kota Padang. Rata-rata persentase hasil belajar siswa kelas III terjadi peningkatan. Hal ini dibuktikan pada siklus I presentase nilai ketuntasan siswa 46,4%, sedangkan pada siklus II meningkat dengan presentase nilai ketuntasan 89,28%. Hasil akhir dari tes siklus II, terdapat 25 orang dari 28 siswa yang tuntas dalam belajar dan 3 orang siswa tidak tuntas. Hal ini disebabkan karena 3 orang siswa tersebut mengalami kesulitan dalam membaca

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, dapat memberikan kontribusi bagi berbagai pihak sebagai masukan yang bermanfaat demi kemajuan di masa yang akan datang. Adapun pihak-pihak tersebut antara lain :

1. Bagi guru, model pembelajaran *Picture and picture* dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dapat menjadi alternative variasi yang dapat menjadikan siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran, sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif sehingga mampu menguasai materi yang diajarkan dan lebih meningkatkan cara belajar pada diri siswa.
3. Bagi peneliti, melalui penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengalaman mengajar dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dan menjadi bekal untuk mengajar pada masa yang akan datang.
4. Bagi pembaca, hendaknya penelitian ini dapat menambah wawasan dan mendorong untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model Kooperatif Tipe *Picture And Picture*



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S, Suhardjono., & Supardi. (2017) *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta : PT Bumi Aksara
- Darmayoga., W., I., & Suparya., K., I.(2021) Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan*. 4(1). 68-7.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djafar, M. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar biologi siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture di kelas XI ipa 2 SMA negeri 1 Parepare. *Jurnal Pendidikan*. Volume 3 No.2 ,(125-140).
- Istarani, (2019). 58 Model Pembelajaran. Medan. Media Persada.
- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui metode picture and picture dengan media audio visual pada mata pelajaran geografi di kelas XI ips 2 sma negeri 1 Bantakawung, *Jurnal Geoedukasi Volue IV(Nomor 2), 1-9*.
- Papingka & Mahmud. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Siswa Kelas III SD N Inpres Wawana Kecamatan Morotai Selatan . *Jurnal Pasifik Pendidikan* 01(02).40- 46.
- Rosita.(2022).Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Picture and Picture Sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Muatan IPA Peserta didik di Kelas IV SDN 98/X Rantau Indah Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan*. 04(02). 770-783.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T. Deviana, I. (2021). *Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar : Global RCI
- Sapriati, A, dkk. (2019). *Pembelajaran IPA di SD*. Tangerang Selatan : PT. Alpha Aksara

- Shoimin Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA
- Slameto. (2010). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : RINEKA CIPTA
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning teori & aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tiwe., P (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Cooperative Learning Tipe Picture and Picture Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Inpres Waturaja. *Jurnal pendidikan dan Humaniora*. 6(1). 22-28.
- Taswinah. (2022). Peningkatan hasil belajar IPA pada materi lingkungan dnegan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture siswa kelas V SDN 3 Mendawai. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 9 Nomor 2, (120-132).
- Umar. E., (2019). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SD Negeri 37 Mandau. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 3(5).1035-696

