

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran bermuatan IPA dengan menerapkan model kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 26 Bukit Putus Dalam (Lagan) Kabupaten Pesisir Selatan. Rata-rata persentase hasil belajar siswa kelas III terjadi peningkatan 20,75%. Hal ini dibuktikan pada siklus I persentase nilai ketuntasan siswa 64,5%, sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase nilai ketuntasan 85,25%. Hasil akhir tes siklus II, terdapat 17 siswa dari 20 siswa yang tuntas dalam belajar dan 3 orang siswa tidak tuntas, hal ini disebabkan karena 3 orang siswa tersebut mengalami kesulitan membaca dan menulis

#### B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *Teams Games Tournament* (TGT) sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan berkeinginan atau berkemauan dalam mengikuti pembelajaran, karena keingintahuan atau kemauan dapat menunjang penguasaan terhadap materi pembelajaran yang sedang dipelajari.

2. Bagi guru, pelaksanaan model pembelajaran TGT dapat dijadikan salah satu alternative dalam pelaksanaan pembelajaran serta dapat memotivasi siswa untuk belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan bentuk pembelajaran ini dapat melakukan penelitian yang serupa dengan materi yang lain.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2017). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arwisandi, W., Patta, R., & Rahman, A. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *teams games tournament* (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Nubin Smart Journal*, 98-107.
- Isrok`atun. Dkk. (2020). *Pembelajaran matematika dan sains secara integrative melalui situation-based-learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., Uslan., Widyasanti, N, P., Kusumawati, P. R. D., & Masnur. (2021). *Teori dan aplikasi pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan penerbit Muhammad Zaini.
- Elinar, S. (2016). Implementasi model pembelajaran tgt untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas III SD Negeri 058112 Puji Dadi. *Jurnal Sekolah*, 74-82.
- Fauziah, R & Subhananto, A. (2015). Penerapan model pembelajaran TGT (teams games tournament) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas III SD Negeri 70 Kuta Raja Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 44-65.
- Huda, M. (2014). *Model- model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani. (2019). *58 model pembelajaran inovatif*. Medan: Media Persada.
- Lubis, M. A., Hamidah., & Azizan, N. (2022). *Model-model pembelajaran ppkn di sd/mi teori dan implementasinya untuk mewujudkan pelajar pancasila*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui metode *picture and picture* dengan media audio visual pada mata pelajaran geografi di kelas XI ips 2 sma negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Geoedukasi Volume IV (Nomor 2)*, 1-9.

- Parnamawi, A. (2020). *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Deepublish
- Permatasari, N.E. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media gambar. *JPSD*, 96-104.
- Prastini, M. (2020). *Model pembelajaran kooperatif tipe TGT*. Jawa Barat: Adab.
- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T., & Deviana, I. (2021). *Hasil belajar dari perspektif dukungan orangtua & minat belajar siswa*. Makassar: Global Research and Consulting Institute (Global-RCI).
- Sapriati, Amelia dkk. (2019). *Pembelajaran ipa di sd*. Banten: Universitas Terbuka.
- Shoimin, A. (2016). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar & faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijoni, A. (2010). *Cooperative learning teori dan aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.