

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model PBL dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis pada siswa di kelas V SD Negeri 01 Ulak Karang Selatan. Hal ini dapat dilihat dari persentase tes kemampuan siswa dalam mengerjakan soal pemahaman konsep matematis pada siklus I jumlah siswa yang berkemampuan pemahaman konsep matematis sebanyak 13 orang siswa dengan persentase 46,7%, sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang berkemampuan pemahaman konsep matematis sebanyak 19 siswa dengan persentase 67,9% dan dengan demikian kemampuan pemahaman konsep matematis pada siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 21,2%.

#### **B. Saran**

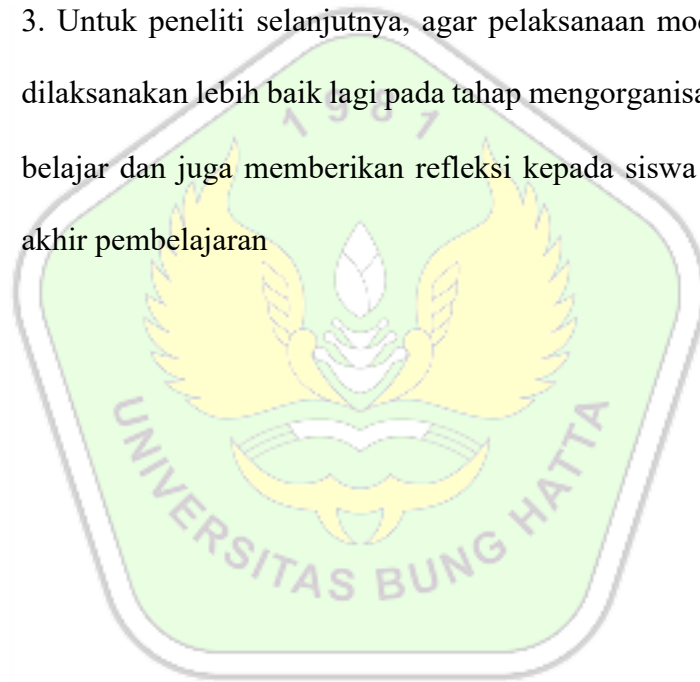
Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat dikatakan bahwa pembelajaran menggunakan model PBL dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis pada siswa pada mata pelajaran matematika. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL dapat menjadi alternatif untuk meningkatkan kemampuan

pemahaman konsep matematis siswa yang masih rendah dalam pembelajaran matematika.

2. Guru dalam menerapkan model PBL diharapkan membiasakan siswa belajar diawali dengan memberikan permasalahan yang ada di dalam kehidupan sehari-hari kepada siswa sehingga siswa mengungkapkan pengetahuan awalnya mengenai permasalahan yang diberikan.

3. Untuk peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model PBL dapat dilaksanakan lebih baik lagi pada tahap mengorganisasi siswa untuk belajar dan juga memberikan refleksi kepada siswa pada kegiatan akhir pembelajaran



## DAFTAR RUJUKAN

- Amir, A. (2014). *Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif*. In Forum Paedagogik (Vol. 6, No. 01)
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., ... Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Abridged)*. New York: Longman.
- Anindyta, Pricilla. Suwarjo. 2014. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V*. Jurnal Prima Edukasia. Volume 2 - Nomor 2.
- Algensindo.Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Ambarsari, Rika Yuni. 2014. *Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Terhadap Prestasi Belajar IPA Ditinjau Dari Minat Siswa Kelas V SD N Bulukerto Wonogiri*. Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha. Volume 1 - Nomor 1, halm. 37.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ayu Mitha Khoiriyah, "Penerapan Pendekatan PMR (Pendidikan Matematika Realistik) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bagi Siswa Kelas V SDN 3 Purwodadi Trimurjo Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017," IAIN Metro, 2017
- Bilgin, Ibrahim. Senocak, Erdal. Sozbilir, Mustafa. 2009. *The effects of ProblemBased Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems In Gas Concepts*. *Eurasia Journal of Mathematics Science & Technology Education*. E-ISSN: 1305-8223 EJMSTE 2009, 5(2), 153-164, halm. 153.
- Cahaya Dina Sartika, "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas V Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Jenis Kelamin Tahun 2019," UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: C. V Andi Offset.

- Diantari, Putu. I Wyn Wiarta, I Gusti Agung Oka Negara. 2014. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1 Tahun 2014.
- Dirman & Juarsih, C. (2014). *Kegiatan Pembelajaran yang Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri 2011. Psikologi Belajar. Jakarta : Rineka Cipta Eliyana, Titin. 2014. *Keefektifan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Keliling Dan Luas*. Journal Elementery. Volume 3 - Nomor 1, halm. 45.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Handika, Ilham. Wangid, Muhammad Nur. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V*. Jurnal Prima Edukasi. Volume 1 - Nomor 1, halm. 85.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Psikologi Belajar & mengajar : membantu guru dalam perencanaan pengajaran, penilaian perilaku, dan memberi kemudahan kepada siswa dalam belajar*. Bandung : Sinar Baru
- Huda, N. 2013, *Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 30 Muaro Jambi*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Mariani, Scolastika. Wardono dan Elyn Diah Kusumawardani. 2014. *The Effectiveness of Learning by PBL Assited Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter*. The International Journal of Education and Research. Volume 2 - Nomor 8, halm. 539.
- Mulyanto, Respaty. 2017. *Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Operasi Pengurangan Bilangan Bulat Negatif Pada Pembelajaran Matematika di SDN Sukalerang I Kabupaten Sumedang*. Jurnal Pendidikan. Nomor 8 no 2.

- Muhammad, S. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berbantuan Maple II Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6, No. 1, hlm.
- Muniroh, A. 2015. *Penerapan Model Problem-Based Learning di Madrasah*. Jakarta: PT. LkiS Pelangi Aksara.
- Musfiqon, dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nasir, Muhammad. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pelajaran Matematika*. JMI. Volume 1 – Nomor 2, halm. 18.
- Nurul Agustin, Vivin. 2013. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. JEE. Volume 2 - Nomor 1, halm. 36.
- Rahayu., Yuyun., dan Heni.P. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan*. Journal of Research in Mathematics Learning and Education.3(2).
- Rahmadani, H., dan Acesta, A. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kuningan Vol. 2, No. 1, Halaman 1-6.
- Rasyid, N. A. 2018. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Sainifik Terhadap Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Akidah Akhlak*. Skripsi.
- Rifa'i, A., Nindiasari, H., dan Sukirwan. 2021. *Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari KAM Siswa*. Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Vol. 12, No. 1 April 2021 e-ISSN 2579-7646
- Riduwan, 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta. RC, Ahmad Rifa'i & Anni, Catharina Tri. 2011.
- Purnama, Y. A., Mukhadis, A., dan Imam Muda Nauri. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Intelegensi terhadap Hasil Belajar Teknologi Motor Bensin Siswa SMK*. Jurnal Teknik Mesin. [Online], Vol. 24, No.1

- Putri, P.M. 2012. *Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing*. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Padang Vol. 1 No 1 68 hlm..
- Pornomo, B. 2018. *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) Dan Course Review Horay*. Jurnal Ilmiah: SOULMATH, Vol. 6. No. 1, 1-14.
- Safrina dan Saminan. 2015. *The Effect of Model Problem Based Learning (PBL)*. *International Multidisciplinary Journal*. Volume 3 - Nomor 2, halm. 311
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). *Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 3(1), 33-38.
- Surbakti, K. (2018). *Upaya meningkatkan hasil belajar pkn siswa dengan menggunakan model talking stick materi sistem pemerintahan pusat*. Jurnal tematik, 8(1), 166-171.
- Sugiarti, "Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan Terhadap Pemahaman Konsep Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 04 Metro Pusat.," IAIN Metro, 2018.

