

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, kemampuan penyelesaian soal HOTS peserta didik dalam pembelajaran matematika di kelas IV A SD Negeri 03 Alai Timur dapat meningkat dengan menggunakan model Flipped Classroom.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan papan permainan Police Emergency sebagai berikut:

1. Bagi pendidik dan calon pendidik, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Flipped Classroom* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga peserta didik akan lebih memahami konsep karena materi yang akan di pelajari di sekolah telat di pelajari di rumah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian dengan menerapkan model *Flipped Classroom* untuk meningkatkan kemampuan penyelesaian soal *HOTS* peserta didik dengan pokok bahasan materi lain.

3. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukan bagi pendidik maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.



DAFTAR RUJUKAN

- Abduh, M. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS-Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Akbar, I. (2018). Deskripsi Perbandingan Taksonomi Bloom Dan Identifikasi Perumusan Tujuan Pembelajaran Fisika Berorientasi Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Linier*. 2(3), 75-80. Sulawesi Tengah: Universitas Tompotika Luwuk.
- Anda Juanda, A. J. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas: Classroom Action Research*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengembangan, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andrini. (2021). *Studi Pembelajaran Model Flipped Classroom*.
- Andrijati, N., Setijowati, U., Suwandi, S., Kristiyaningsih, A., & Sulistiyaningsih, A. (2022). Pelatihan Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) bagi Guru SD di Kecamatan Talang Kabupaten Tegal. *Jurnal Abdimas*, 26(1), 64-70.
- Ansari, A., & Eliyati, N. (2020, Maret). Perkembangan soal HOTS probabilitas dan statistika untuk SMP. *Dalam Jurnal Fisika: Seri Konferensi* (Vol. 1480, No. 1, hal. 012031).
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan instrumen penelitian dan penilaian program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas: (PTK)*.
- Daimah, AS (2023). *Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0*. September, 4 (02).
- Fadhilla, K., & Reinita, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Flipped Classroom pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN 176/IV Kota Jambi. *Journal on Education*, 5(4), 14407-14413.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi pengembangan soal hots pada kurikulum 2013. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1).
- Farhan, M., Malik, A., & Chusni, M. M. (2023). *Ebook Model Flipped Classroom*. 1–99. Diambil dari: <https://digilib.uinsgd.ac.id/67205/>.
- Fauzan, M., Haryadi, H., & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google Classroom sebagai Solusi

- Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361-371.
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *Jurnal Pythagoras*, 11(1), 183.
- Hamalik Oemar. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira
- Himmah, W. I. (2019). Analisis soal penilaian akhir semester mata pelajaran Matematika berdasarkan level berpikir. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP*, 3(1), 55-63.
- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Ismafitri, R., Alfian, M., & Kusumaningrum, S. R. (2022). Karakteristik HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Numerasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*.
- Istiqomah. (2018). *Pembelajaran dan Penilaian Higher Order Thinking Skills Teori dan Inspirasi Pembelajaran untuk Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Jumiati. (2016). IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa MI/SD Kelas VI Tema 1, Karya Afriki, dkk). *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 2(1), 17-26. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan MAB.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). ANALISIS Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kusmiyati, K., & Martani, Kaa (2022). Kajian Literatur: Penerapan Flipped Classroom Dengan Menggunakan High Order Thinking Skills. Pendidikan: *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*.
- Latifah, N. (2023). Optimalisasi Flipped Classroom untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal HOTS Procedure Text. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 593-601.
- Latifah, S., Meisuri, M., & Kesuma, A. A. (2023). Development of Physics Worksheet Based on Higher Order Thinking Skills (Hots) Integrated with Bilingual Class Learning. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Nugroho, A. R. (2019). *HOTS Higher Order Thinking Skills Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Konsep, Pembelajaran, Penilaian, Penyusunan Soal sesuai HOTS*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Prastowo, A. (2015). Keselarasan Materi Fiqih MI Kurikulum 2006 Terhadap Karakteristik Perkembangan Peserta Didik. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 7(2).
- Retta, A. M., Kesumawati, N., & Octaria, D. (2021). Kemampuan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Hots pada Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika SMA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2254-2267.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rochman, S., & Hartoyo, Z. (2018). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. 1(2), 78-88. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1), 51-76. Kalimantan Selatan: Sekolah Tinggi Ilmu Al-Quran (STIQ) Amuntai.
- Sagala, Syaiful. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, Anas. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Cara Membuat Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumarni, S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Pantun melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom pada Peserta Didik Kelas V Semester 1 SDN Prapagan 02 Tahun 2020/2021. *Educatif Journal of Education Research*, 3(3), 61-68.
- Susanti, Yuliana. 2020. Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*. 1(2):440-441.

Susanto, E., & Retnawati, H. (2016). Perangkat pembelajaran matematika bercirikan PBL untuk mengembangkan HOTS siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.

Tayeb, (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidik Dasar Islam*, 4(02), 48-50.

Usmadi, U. & Ergusni, E. (2019). Penerapan Strategi Flipped Classroom dengan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika pada Kelas XI SMKN 2 Padang Panjang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*.

Wahyudi. (2015). *Panduan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar (Untuk Guru dan Calon Guru)*. Surakarta: UNS Press.

