

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MELALUI MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA
KELAS 1 SDN 01 KOTO RAJO
KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebahagian persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh

FILZATUN NADIAH

NPM : 2010013411146



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

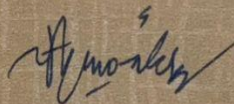
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Filzaton Nadiah
NPM : 2010013411146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui
Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 01 Koto
Rajo Kabupaten Pasaman

Padang, Maret 2024

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Mengetahui:



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Prodi PGSD



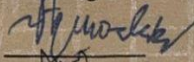
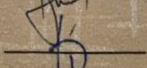

Dr. Enjoni, S.P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Delapan** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama : Filzatun Nadiah
NPM : 2010013411146
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman

Tim Penguji:

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	(Pembimbing) 1.	
2.	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	(Penguji 1) 2.	
3.	Risa Yulisna, M.Pd	(Penguji 2) 3.	

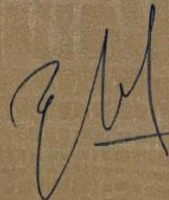
Mengetahui:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



Dr. Enjoni, S.P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Filzatun Nadiah

NPM : 2010013411146

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media
Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten
Pasaman

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 7 Maret 2024

Saya yang menyatakan



Filzatun Nadiah

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI
MEDIA KARTU HURUF PADA SISWA KELAS 1
SDN 01 KOTO RAJO KABUPATEN PASAMAN**

Filzatun Nadiah¹, Yetty Morelent¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univesitas Bung Hatta
Email: Filzatunnadiah05@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena, hasil observasi dan wawancara penulis tentang rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa dan guru belum media kartu huruf dalam mengajar membaca permulaan kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan media kartu huruf pada siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman dan peningkatan kemampuan membaca permulaan dengan media kartu huruf pada siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman. Jenis penelitian ini menggunakan tindakan kelas (PTK) yaitu kegiatan ilmiah yang dilakukan oleh guru di kelasnya sendiri dengan menyusun, melaksanakan, mengamati, dan merefleksi tindakan melalui siklus secara kolaboratif dan partisipasi yang bertujuan untuk memperbaiki atau meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelasnya. Subjek penelitian adalah siswa kelas 1 sebanyak 16 siswa, teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu observasi, wawancara, tes dan dokumentasi, penelitian ini menggunakan 2 siklus dengan 4 kali pertemuan dalam satu siklusnya 2 kali pertemuan. Analisis hasil belajar siswa, pada prasiklus berjumlah 5 siswa yang tuntas dengan presentase 31% dan siswa yang belum tuntas 11 siswa dengan persentase 69%. Siklus 1 mengalami peningkatan dengan jumlah siswa siswa yang tuntas sebanyak 10 siswa dengan persentase 65% dan siswa yang belum tuntas 6 siswa dengan persentase 35%. Hasil belajar siswa pada siklus II mengalami peningkatan dengan jumlah siswa yang tuntas 12 dengan persentase 75% dan jumlah siswa yang tidak tuntas 4 siswa dengan persentase 25%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

Kata Kunci : Membaca Permulaan, Media Kartu Huruf.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah diucapkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan karunia-nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman”. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Yetty Morelent, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd dan Risa Yulisna, M.Pd selaku penguji skripsi yang memberi kritik saran sekaligus arahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta
5. Seluruh dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan peneliti.
6. Muhammad Nuhe, S.Pd. M.Pd selaku kepala sekolah SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
7. Defrizal, S.Pd selaku guru kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman, yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

8. Teristimewa untuk orangtua ku yang tercinta dan tersayang, kepada Ayah Maryus dan ibu Rita Hartati terimakasih sudah menjadi orangtua yang sabar menghadapi penulis ini, terimakasih yang selalu melangitkan doa-doa baik beserta memberikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, terimakasih telah memberikan kasih sayang dan memberikan sandaran terkuat dari kerasnya dunia ini.
9. Terimakasih untuk keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik secara moril
10. Teman sejawat yang telah membantu dan memberikan semangat, saling bertukar pikiran, dan saling memotivasi satu sama lain.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak/Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal sholeh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin ya Robbal' alamin*

Untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 08 Maret 2024

Peneliti

FILZATUN NADIAH
NPM. 2010013411146

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Membaca Permulaan	8
a. Pengertian Membaca.....	8
b. Pengertian Membaca Permulaan.....	9
c. Tujuan Membaca Permulaan.....	9
d. Manfaat Membaca Permulaan	11
e. Ciri-Ciri Membaca Permulaan	11
2. Media Kartu Huruf.....	11
a. Pengertian Kartu Huruf.....	11
b. Langkah-Langkah Media Kartu Huruf	12
c. Kelebihan Dan Kekurangan Media Kartu Huruf	13
B. Penelitian yang Relevan.....	13

C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Setting Penelitian	18
1. Subjek Penelitian.....	18
2. Tempat Penelitian.....	18
3. Waktu Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian.....	19
1. Perencanaan (<i>Plan</i>)	20
2. Pelaksanakan Tindakan (<i>Acting</i>).....	21
3. Pengamatan (<i>Observing</i>)	21
4. Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	22
D. Indikator Keberhasilan	22
E. Instrument Penelitian	22
1. Lembar Observasi	23
2. Lembar Tes.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
1. Observasi.....	23
2. Wawancara	23
3. Tes	24
4. Dokumentasi	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Data.....	28
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	29
a. Siklus I	29
1. Perencanaan Siklus I.....	29
2. Pelaksanaan (Tindakan)	30
3. Pengamatan (Observasi).....	34

4. Refleksi	38
b. Siklus II	39
1. Perencanaan Siklus II	39
2. Pelaksanaan (Tindakan)	39
3. Pengamatan (Observasi)	42
4. Refleksi	46
B. Pembahasan	47
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	54
DAFTAR RUJUKAN	55
LAMPIRAN	56



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tabel Nilai UTS Bahasa Indonesia Siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman Tahun Ajaran 2023/2024.....	3
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	35
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	35
4. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	37
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	43
6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	44
7. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	45
8. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	48
9. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	48
10. Analisis Hasil Belajar Kegiatan Siswa.....	49
11. Tabel Rekapitulasi Kemampuan Membaca Siswa.....	52



DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
1. Bagan Kerangka Konseptual.....	16
2. Bagan Siklus Penelitian Tindakan Kelas	20
3. Diagram Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Siklus I.....	37
4. Diagram Nilai Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Pada Siklus II.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Nilai UTS Bahasa Indonesia kelas 1 SD Negeri 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024	57
II. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 & 2	58
III. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	70
IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	73
V. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	76
VI. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	78
VII. Soal Tes Siklus I	80
VIII. Kunci Jawaban Soal Siklus I	82
IX. Kriteria Penskoran Hasil Tes Siklus I	83
X. Soal Tes Siklus I Yang Diisi Siswa	84
XI. Data Hasil Tes Siklus I	90
XII. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1 & 2	91
XIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	103
XIV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	106
XV. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	109
XVI. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	111
XVII. Soal Tes Siklus II	113
XVIII. Kunci Jawaban Soal Siklus II	115
XIX. Kriteria Penskoran Hasil Tes Siklus II	116
XX. Soal Tes Siklus II Yang Diisi Siswa	117
XXI. Data Hasil Tes Siklus II	123
XXII. Dokumentasi Penelitian	124
XXIII. Surat Permohonan Izin Penelitian	125
XXIV. Surat Izin Penelitian Dinas	126
XXV. Surat Balasan Dari Sekolah SDN 01 Koto Rajo	127

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah kegiatan dan usaha manusia dalam meningkatkan kualitas dirinya dengan cara membentuk potensi yang ada pada dirinya. Pendidikan di Sekolah Dasar (SD) adalah pendidikan pertama yang dibutuhkan dan wajib dilalui oleh setiap anak supaya bisa melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi. Ada empat keterampilan berbahasa yang perlu dimiliki anak, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, serta menulis. Dari keempat keterampilan tersebut, keterampilan membaca merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh anak. Dengan menguasai keterampilan membaca anak bisa memahami berbagai tulisan yang ada di sekitarnya dan bisa menguasai berbagai mata pelajaran.

Membaca adalah salah satu keterampilan berbahasa yang diajarkan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Pembelajaran Bahasa Indonesia di berikan bagi anak yang kesulitan belajar membaca di kelas dasar supaya anak mampu membaca dan menulis dengan baik. Untuk dapat membaca permulaan anak dituntut agar mampu membedakan huruf, mengucapkan bunyi huruf dan kata dengan benar, menggerakkan mata dengan cepat sesuai dengan tulisan yang dibaca. Menyuarakan tulisan yang sedang di baca dengan benar, mengenal arti tanda baca dan mengatur tinggi rendahnya suara sesuai bunyi yang diucapkan.

Kemampuan membaca permulaan harus dikuasai setiap anak terutama pada kelas rendah karena hal ini mempengaruhi pada kelas atau tingkatan selanjutnya.

Ketercapaian siswa pada bidang akademik khususnya yang melibatkan proses membaca sangat penting. Hal ini dikarenakan membaca memiliki peranan penting dalam aktivitas akademik. Permasalahan membaca permulaan yang dialami oleh anak disebabkan oleh banyak hal, salah satunya adalah anak mengalami kesulitan dalam menangkap dan memahami informasi yang disajikan pada berbagai buku pelajaran. Hal ini mengakibatkan terjadinya kesulitan belajar pada anak dalam membaca permulaan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan pada tanggal 10-13 November 2023, dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya bagi siswa kelas 1 di SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman. Pada tanggal 10 November peneliti menemukan permasalahan baik dari siswa maupun guru pada saat pelaksanaan pembelajaran. Permasalahan yang dialami oleh siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman. Adapun permasalahan dari perencanaan pembelajaran yaitu guru belum menggunakan media pembelajaran yang menarik untuk siswa pada tahap membaca permulaan dan hanya berfokus pada buku yaitu membaca dan memahami bacaan. Seharusnya menggunakan media pembelajaran sangat perlu digunakan pada pembelajaran tersebut sehingga akan meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran.

Pada tanggal 11 November 2023 peneliti menemukan permasalahan dari perencanaan pembelajaran yang ditemukan yaitu: 1) Pembelajaran masih didominasi oleh penggunaan model pembelajaran ceramah dan kegiatan lebih berpusat pada guru. 2) Kurangnya perhatian siswa dalam proses pembelajaran. 3) Kurangnya kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran.

Pada tanggal 13 November 2023 berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan guru kelas 1 Defrizal, S.Pd, menyatakan bahwa siswa di sekolah tersebut masih banyak belum mengenal huruf abjad sehingga mengalami kesulitan dalam membaca, terutama pada kelas rendah siswa masih kesulitan dalam membaca dikarenakan belum mengenal huruf abjad atau alfabet dengan keseluruhannya atau siswa belum terlatih dengan kebiasaannya untuk membaca. Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) masih tergolong rendah. Hal ini terbukti nilai siswa sangat rendah saat melakukan ujian tengah semester. Kurangnya sarana dan prasarana di sekolah juga dianggap mempengaruhi ekosistem membaca di lingkungan sekolah. Mencermati hasil penilaian hasil ujian tengah semester siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia, dari 16 siswa hanya 5 siswa yang tuntas dan 11 siswa yang tidak tuntas artinya tidak sampai dari setengah dari total siswa yang tuntas penilaian ujian tengah semester. Berdasarkan nilai Ujian Tengah Semester (UTS) hanya 31,25% siswa yang tuntas dan 68,75% siswa yang tidak tuntas penilaian ujian tengah semester Bahasa Indonesia, dengan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 30. Gambaran pencapaian hasil belajar pada penilaian ujian tengah semester di kelas 1 dapat dilihat pada tabel 1 dibawah ini :

Tabel 1. Nilai Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN

01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman Tahun Ajaran 2023/2024

Kelas	Jumlah Siswa	Siswa yang tuntas (>70)		Siswa yang tidak tuntas (<70)	
		Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
1	16	5	31,25%	11	68,75%

Sumber: guru kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman

Berdasarkan tabel 1, terbukti bahwa hasil belajar siswa kelas 1 masih rendah, dari 16 siswa yang tuntas 5 orang siswa sedangkan yang tidak tuntas 11 orang siswa. Hal ini menandakan masih ada beberapa orang siswa yang belum mencapai KKTP.

Berdasarkan permasalahan tersebut guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan bagi siswa agar tujuan pembelajaran tercapai dengan semestinya. Menyikapi hal tersebut, guru diminta untuk melakukan pembenahan dan praktik pembelajaran dikelas, salah satunya dengan menggunakan media kartu huruf.

Media Kartu Huruf merupakan abjad-abjad yang dituliskan pada potongan-potongan suatu media, baik karton, kertas, maupun papan tulis (tripleks) potongan-potongan huruf tersebut dapat dipindahkan sesuai dengan keinginan pembuat suku kata, maupun kalimat. Penggunaan kartu huruf ini sangat menarik perhatian siswa dan sangat mudah digunakan dalam pengajaran membaca permulaan. Selain itu kartu huruf juga melatih kreativitas siswa dalam menyusun kata-kata sesuai dengan keinginannya. Dengan demikian media kartu huruf ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar membaca siswa sehingga prestasi dan hasil belajar siswa dapat meningkat pula.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka peneliti melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Peserta didik di sekolah tersebut masih banyak mengalami kesulitan dalam membaca.
2. Peserta didik masih kesulitan membaca dikarenakan belum mengenal huruf abjad dan alfabet dengan keseluruhannya atau peserta didik belum terlatih dengan kebiasaannya untuk membaca.
3. Media yang digunakan oleh guru belum mengarah pada pembelajaran membaca yang menyenangkan dan kreatif dikarenakan guru masih menggunakan model ceramah.
4. Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) masih tergolong rendah. Hal ini terbukti nilai peserta didik sangat rendah saat melakukan kegiatan ujian tengah semester.
5. Kurangnya sarana dan prasarana disekolah juga dianggap mempengaruhi ekosistem membaca dilingkungan sekolah.

C. Pembatasan Masalah

Dalam penelitian ini masalah akan dibatasi pada peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu huruf pada siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman.

D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah

1. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu: Bagaimana peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu huruf pada siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman?

2. Alternatif Pemecahan Masalah

Untuk mencapai sasaran yang diinginkan pada rumusan masalah maka penelitian memberikan alternatif pemecah masalah yaitu dapat meningkatkan hasil belajar membaca permulaan melalui media kartu huruf dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman.

E. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media kartu huruf pada siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Peneliti mengharapkan agar hasil penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan atau khususnya di Sekolah Dasar.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peserta didik

Membantu peserta didik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan.

b. Bagi guru

Memberikan masukan kepada guru-guru tentang pentingnya melalui media pembelajaran kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman.

c. Bagi sekolah

Memberikan masukan bagi sekolah dalam usaha perbaikan proses pembelajaran Bahasa Indonesia yang berdampak pada peningkatan mutu sekolah.

d. Bagi peneliti lain

Bisa menjadi acuan dan menambah wawasan untuk melakukan penelitian berikutnya dengan menggunakan media kartu huruf dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK).

3. Manfaat Akademis

Manfaat penelitian ini secara akademis bagi peneliti adalah untuk menyelesaikan tugas akhir dan mendapatkan gelar sarjana di Universitas Bung Hatta.