

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan media kartu huruf. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, modul ajar dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil akhir.

Pada siklus I terdapat hasil observasi guru persentasenya 80% dan meningkat pada siklus II persentasenya 84%. Begitupun juga dengan lembar persentase sikap spiritual siswa pada Siklus I terdapat 73% meningkat pada Siklus II menjadi 78%. Sikap sosial siswa terdapat pada siklus I persentase 69% meningkat pada siklus II dengan persentase 71%. Hal ini terlihat dari peningkatan kemampuan siklus I ke siklus II sebagai berikut: (a) Terjadi peningkatan kemampuan membaca pada siklus I dengan persentase 65% meningkat pada siklus II dengan persentase 75%. Hal ini terbukti nilai siswa meningkat dan sudah mencapai target peneliti.

Dapat disimpulkan dengan media kartu huruf dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN 01 Koto Rajo Kabupaten Pasaman, dari prasiklus terdapat nilai membaca siswa dengan persentase 31% meningkat pada siklus I dengan persentase 65 %, tetapi belum mencapai target peneliti yaitu 75 %. dengan itu peneliti melanjutkan pada siklus II terdapat persentasi 75%, peneliti memberhentikan penelitian dikarenakan sudah mencapai target. Dapat dilihat

dengan media kartu huruf dapat meningkatkan membaca siswa dari prasiklus ke siklus II terdapat persentase 44%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Bagi kepada guru
 - a. Diharapkan guru dapat menggunakan media pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kemampuan belajar membaca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Bagi Peserta didik
 - a. Diharapkan peserta didik dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik dapat lebih memahami materi pelajaran yang diajarkan.
 - b. Diharapkan peserta didik dapat lebih meningkatkan kemauan untuk belajar, sehingga peserta didik dapat lebih memahami materi pembelajaran yang diajarkan.
3. Bagi Peneliti selanjutnya
 - a. Disarankan untuk penelitian selanjutnya menggunakan media kartu kata dan gambar berseri dalam pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan.
 - b. Disaran untuk penelitian selanjutnya menggunakan menggunakan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). *Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643.
- Arikunto, s. (2016). *Peningkatan Tindakan Kelas (Classroom Action Research-CAR). Penelitian Tindakan Kelas : PT. Bumi Aksara*
- Ayunopiasari. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 Melalui Media Kartu Huruf Di Sd Negeri Gandekan Surakarta. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 9364–9367.
- Eliyawati. C. (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini. Dirjen Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi: Jakarta.*
- Gabriela Rosalia Syatauw, Solehun, & Rumaf, N. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 80–86.
- Hanifah, U. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata. Yogyakarta: Pustaka Egaliter.*
- Herawani. 2019 (Kemendikbud 2016:46) *Penerapan Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Skripsi. Universitas Negri Padang.*
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. Mataram:Sanabil.*
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran*
- Subli, S. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 Sd N 166/Ix Tanjung Lanjut Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi. Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 323.
- Suyatno, U. (2022). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Media Kartu Huruf. Shautut Tarbiyah*, 27(2), 260.
- Wahyudin. (2014). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 Melalui Media Kartu Huruf Di MI AL Huda Sakti Ciputat Tangerang Selatan. Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan: Jakarta.*
- Wardani, I.G.A.K., Wihardit, K & Nasoetion, N. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka*