

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *discovery learning* di SDN 04 Padang Laweh, Kec. Padang Laweh, Kab. Dharmasraya dapat Meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan pada aspek aktivitas guru kelas IV pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *discovery learning*. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas guru adalah 74,5%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas guru adalah 87%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II, karena telah mencapai target yaitu 80%.
2. Terjadinya peningkatan pada hasil belajar siswa kelas IV pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *discovery learning*. pada siklus I diperoleh rata-rata 75 dan siklus II 85,45. Pada siklus I persentase ketuntasan adalah 55% meningkat menjadi 86%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II, karena telah mencapai target yaitu 80%.

## B. Saran

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dengan cara terlibat dalam diskusi kelompok yang dapat memberikan dampak positif untuk siswa.

### 2. Bagi Guru

Pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi baru dalam pelaksanaan pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya menerapkan model *discovery learning*. Sehingga siswa dapat lebih berkembang, lebih percaya diri, dan lebih termotivasi dalam belajarnya.

### 4. Bagi Peneliti

Untuk penelitian selanjutnya, agar dapat dijadikan acuan menggunakan *model discovery learning* dalam pembelajaran IPA pada materi-materi lainnya atau mata pelajaran lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andari, N. R., Tauhid, L. M., Ratnadi, R., & Saputra, H. H. (2020). Penerapan Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Marong Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan*, 8(2), 82-88.
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darman, R. A. (2020). Belajar dan pembelajaran. Guepedia.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Kapriati, R. D., & Saring Marsudi, S. H. (2014). Korelasi Antara Minat Dengan Aktivitas Belajar Ipa Pada Siswa Kelas IV SDITNur Hidayah Surak (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *IJAR*, 1(2).
- Mielfiani, N., & Hendri, W. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Discovery Learning untuk Siswa Kelas V SDN 12 Api-Api Pesisir Selatan. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 15 (2), 3-3.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).
- Ningsih, O. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Materi IPA Kelas IV SD Negeri 1 Karya Saktu. *Linggau Journal Science Education*, 2(1), 61-66.
- Nirwana, A., & Wilujeng, I. (2021). Pengaruh pembelajaran IPA model Problem Based Learning berbantuan diagram VEE terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 8-15.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pamungkas, G. H., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2019). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar IPA Kelas 5 Tema 6 Subtema 3 dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 43-46.
- Setiaji, D. W. S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 6(2).

- Supardi, K. (2017). Media Visual dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar), 1(2), 160-171.
- Supardi, K. (2017). Media Visual dan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar), 1(2), 160-171.
- Supriyadi, A. (2012). Peningkatan hasil belajar metode discovery pembelajaran IPA kelas IV SDN 03 Sungai Ambawang Kubu Raya. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 2(8).
- Suwanti, L., Hendriyanto, A., & Purnamasari, M. I. (2024). Pembelajaran Berbasis Projek Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV Di SDN 02 Sendang (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Titik, E. (2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar. Yogyakarta:55581
- Unyil, I., Sugiyono, S., & Kartono, K. Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Menggunakan Metode Scramble Kelas IV Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 7(9).
- Virgiana, A., & Wasitohadi, W. (2016). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sdn 1 Gadu Sambong-Blora Semester 2 Tahun 2014/2015. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 6(2), 100-118.