

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TIPE TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) DI SD
NEGERI 06 KAMPUNG
LAPAI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**Fariska Fauzi
NPM. 2010013411142**



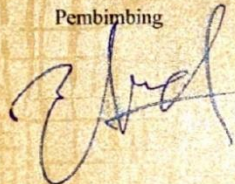
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : FARISKA FAUZI
NPM : 2010013411142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III
Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe
Team Assisted Individualization (TAI)* di SD Negeri 06
Kampung Lapai Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Dr. Enjoni, S.P., M.P

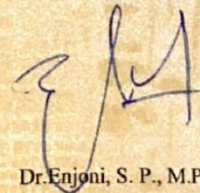
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S. P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Lima bulan Maret tahun Dua Ribu Dua Puluh Empat bagi :

Nama Mahasiswa : FARISKA FAUZI
NPM : 2010013411142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III
Menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe
Team Assisted Individualization (TAI)* di SD Negeri 06
Kampung Lapai Padang

Nama
1. Dr.Enjoni, S. P., M.P
2. Prof. Dr. Erman Har, M.Si
3. Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom

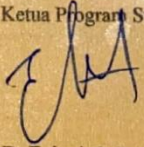
Tanda Tangan




Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr.Enjoni, S. P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FARISKA FAUZI

NPM : 2010013411142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas III Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Di Sd Negeri 06 Kampung Lapai Padang**

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI)* Siswa Kelas III SD Negeri 06 Kampung Lapai Padang” adalah benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya, pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesabaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 05 Maret 2024

Saya yang menyatakan



FARISKA FAUZI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) DI SD
NEGERI 06 KAMPUNG
LAPAI PADANG**

Fariska Fauzi¹, Enjoni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: FariskaFauzi2408@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan pada pembelajaran IPA siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas III SD Negeri 06 Kampung lapai Padang. Jenis penelitian yang dipakai adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III yang berjumlah 28 orang. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, setiap siklus terdapat dua kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. rata-rata persentase siklus 1 bahwa analisis lembar observasi aktivitas guru pada siklus I adalah 70% sedangkan pada siklus II adalah 85%. Persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 54% dengan nilai rata-rata 66 meningkat pada siklus II menjadi 82% dengan nilai rata-rata 80. Disamping itu persentase siswa yang tuntas pada siklus 1 ada 15 siswa (54%). Sedangkan pada siklus II, meningkat menjadi 23 siswa (82%). Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terlaksana dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 06 Kampung lapai Padang. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat dijadikan salah satu alternatif variasi untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPA, *Team Assisted Individualization* (TAI).

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan Rahmat, nikmat dan karunia-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul skripsi “ Penerapan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) di SD Negeri 06 Kampung lapai”

Selanjutnya salawat beserta salam penulis ucapkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap, tingkah laku dan Tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Enjoni, S.P.,M.P.selaku dosen pembimbing yang telah membantu penulis dalam Menyusun skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Erman Har, M.Si selaku penguji 1 dan Bapak Ashabul Khairi, S. Kom.,M. Kom selaku penguji 2.
3. Bapak Dr. Enjoni, S.P.,M.P selaku ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta dan Ibu Siska Angreni, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dr. Yetti Morelen, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Bung Hatta dan Dra. Zulfa Amrina, M,Pd selaku Wakil Dekan FKIP Universitas

Bung Hatta

5. Ibu Ermawati, S, Pd. MM selaku Kepala Sekolah SD Negeri 06 Kampung lapai
6. Ibu Dina Wahyu Putri, S.Pd selaku guru kelas III C SD Negeri 06 Kampung lapai
7. Teristimewa kedua orang tua, papa Fauzi , Mama Ramaida Turnip , Abang Arief Fauzi dan adik Erik Fauzi yang selalu memberikan support dan doa baik secara moral maupun materi, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap Langkah hidup peneliti, peneliti berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
8. Teruntuk sahabat-sahabat yang telah membantu serta memberikan semangat kepada penulis dalam mengerjakan skripsi.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari ALLAH SWT. Aamin ya rabbal'amin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi FKIP Universitas Bung Hatta Khususnya semua pihak pada umunya.

Peneliti

Fariska Fauzi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Tinjauan tentang Pembelajaran IPA di SD.....	11
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran kooperatif	18
4. Tinjauan tentang Model Team Assisted Individualization (TAI).....	21
5. Tinjauan tentang Hasil Belajar	27
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Konseptual	36
D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38

B. <i>Setting</i> Penelitian	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Tempat Penelitian	39
3. Waktu Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian.....	39
1. Perencanaan Tindakan	41
2. Pelaksanaan Tindakan.....	41
3. Observasi Tindakan.....	43
4. Refleksi Tindakan	43
D. Indikator Keberhasilan	44
E. Instrumen Penelitian.....	44
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	44
2. Soal tes Hasil Belajar	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Observasi.....	45
2. Tes.....	45
3. Dokumentasi	45
G. Teknik Analisis Data.....	45
1. Analisis Data Aktivitas Guru	46
2. Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa.....	46
3. Ketuntasan Belajar	47
4. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Deskripsi Data	48
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	49
a) Siklus I.....	49
1) Perencanaan	49
2) Pelaksanaan (Tindakan)	50
3) Pengamatan (Observasi).....	63
4) Refleksi.....	66
b) Siklus II	68

1) Perencanaan	68
2) Pelaksanaan (Tindakan)	69
3) Pengamatan (Observasi).....	80
4) Refleksi.....	82
B. Pembahasan	83
1. Aktivitas Guru.....	84
2. Hasil Belajar.....	86
BAB V PENUTUP	89
1. Kesimpulan.....	89
2. Saran	90
DAFTAR RUJUKAN.....	91
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Ujian Tengan Semester 1 Tahun Ajaran 2023/2024.....	4
2. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Pada Siklus 1.....	65
3. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran melalui Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) pada Siklus I.....	66
4. Persentase Aktivitas Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization (TAI) pada Siklus II.....	82
5. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran melalui Model Team Assisted Individualization (TAI) pada Siklus II.....	83
6. Perbandingan Persentase Aktivitas Guru pada Siklus I dan Siklus II.....	86
7. Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	88

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual	37
2. Siklus PTK Arikunto (2017)	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I. Rekapitulasi Penilaian Tengah Semester I kelas III	94
II. RPP Siklus 1 Pertemuan 1	96
III. RPP Siklus 1 Pertemuan 2	96
IV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1	111
V. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2	117
VI. Rumus Data Perolehan Aktivitas Guru Siklus 1	123
VII. Kisi-kisi Soal Siklus 1	124
VIII. Soal Tes Akhir Siklus 1	128
IX. Lembar Kerja Siklus 1	131
X. Rumus Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1	138
XI. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1	138
XII. RPP Siklus II Pertemuan I	140
XIII. RPP Siklus II Pertemuan II	146
XIV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I	154
XV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	160
XVI. Rumus Data Perolehan Aktivitas Guru Siklus II	66
XVII. Kisi-kisi Soal Siklus II	167
XVIII. Soal Tes Akhir Siklus II	172
XIX. Lembar Kerja Siswa Siklus II	175
XX. Rumus Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	181
XXI. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus	182
XXII. Dokumentasi Penelitian	184
XXIII. Surat-surat Penelitian	187

