

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di SD Negeri 06 Kampung lapai dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada mata pembelajaran IPA.

1. Pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan aktivitas guru. Pada siklus 1 rata-rata persentase aktivitas guru 70%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas adalah 85%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan dalam pembelajaran IPA. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 66 dan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 80% setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di kelas III SD Negeri 06 Kampung lapai, hal ini sudah terlaksana pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) di SD Negeri 06 Kampung lapai sudah mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil karena sudah mencapai target yaitu 75%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut berperan aktif, agar siswa lebih mudah untuk mengingat dan memahami materi pembelajaran.

2. Bagi Guru

Disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya pendekatan pembelajaran dan meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah.

4. Bagi Peneliti

Dengan dilakukan penelitian, dapat menambah pengetahuan dengan bentuk pendekatan inovatif yang dapat bermanfaat untuk meningkatkan pembelajaran yang akan datang. Dan juga agar dapat dijadikan acuan dalam menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TAI pada materi-materi yang lainnya atau mata Pelajaran lain.

