

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahsasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Melalui model *active knowledge sharing* pada pembelajaran pendidikan pancasila dapat ditingkatkan hasil belajar siswa siklus I ranah kognitif tingkat pengetahuan (C1) diperoleh 51,65 dan pemahaman (C2) diperoleh 29,56 dengan rata-rata 81 dan presentase ketuntasannya yaitu 65,21%. Sedangkan pada siklus II ranah kognitif tingkat pengetahuan (C1) diperoleh 55,30 dan tingkat pemahaman (C2) diperoleh 33,82 dengan rata-rata 89,04 dan presentase ketuntasan yaitu 82,60%. Sehingga dari siklus I ke siklus II adanya peningkatan pada ketuntasan hasil belajar siswa dari 65% di siklus I meningkat menjadi 82%
2. Melalui model *active knowledge sharing* pada pembelajaran pendidikan Pancasila dapat ditingkatkan kemampuan ranah afektif tingkat tanggung jawab (A2) siswa kelas V-A dari 80,43% di siklus I meningkat menjadi 82,60%

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dalam upaya perbaikan pelaksanaan pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila, maka peneliti menyarankan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. Dengan penerapan model *active knowledge sharing* merupakan salah satu alternatif bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

2. Guru sebaiknya selalu memotivasi siswa untuk percaya diri, lebih aktif dalam belajar, punya keberanian ketika bertanya akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.
3. Siswa sebaiknya dibiasakan untuk belajar dalam suasana yang menyenangkan, melakukan aktivitas positif yang dapat menunjang proses pembelajaran dan penguasaan materi yang sedang di pelajari.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan dan Unsur-nsur Pendidikan. *Jurnal Unismuh.ac.id (No 1, tahun 2022)* 1 – 8.
- Amin, & Sumendap, S.Y.L., (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi Timur: LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Amaliah, R.R., Fadhil, A., & Narulita, S. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta. *Jurnal Membangaun Tradisi Berfikir Qur'ani (No 3 tahun 2014)* 119 – 131.
- Arikunto, S. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. (No 1 tahun 2019)* 586 – 595.
- Astutik, S., Subiki, & Bektiarso, S. (2023). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. (No 1 tahun 2023)* 54 – 62.
- Azmi, M. R. S., Dewi, M. Dailami. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Melalui Pembelajaran Learning Community. *Jurnal goretanpena (No. 2 tahun 2023)* 404 – 407.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Uhamka.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaffah Learning
- Fitriani. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar dan Dsiplin terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Jurnal PeKA (No 2 tahun 2016)* 137 – 142.
- Gustina, M., Mulyana, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing Terhadap Hasil Belajar Teknik Instalasi Listrik. *Jurnal Of Electrical Vocational Teacher Education. (No 1 tahun 2023)* 18 – 31.
- Madona, A., S. (2022). *Persiapan Dalam Membuat Proposal Penelitian pada Skripsi Mahasiswa*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Matona, F. (2021). Meminimalisasikan Kesulitan Belajar Matematika Peserta Didik Melalui Strategi *Active Knowledge Sharing*. *Jurnal Ilmu Pendidikan. (No 1 tahun 2021)* 80 – 86.
- Melvin, T., & Surdin. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar di Sekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi. (No 1 tahun 2017)* 1 – 14.

- Nasution, M.K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan (No 1 tahun 2017)* 9 – 16.
- Pane, A. & Dasopang, D. M., (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman (No 2 tahun 2017)* 333 – 252.
- Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam (No 1 tahun 2020)* 14 – 23.
- Putra, R. Septiana, V.M. & Susanti, D. (2023). Pengaruh Model Active Knowledge Sharing Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi Sains (Nomor 1 tahun 2023)* 1-9
- Rizqianna, F. Susanti, Y. Andhika, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Active Knowledge Sharing pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan (No 2 tahun 2021)* 63 – 73.
- Sani, A.R., Prayitno, W. & Hodriani. (2021). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandaung: Rosdakarya.
- Sari, A. L., Khasanah, U., Sulistyaningsih W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah kependidikan (Nomor 1 tahun 2023)* 561 – 566.
- Sari, E.F.P., (2016). Penerapan Model Active Knowledge Sharing dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII di SMPN 18 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut (Nomor 3 tahun 2016)* 2527-8827.
- Silberman, M. (2016). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandaung: Nuansa Cendikia
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Surya, E. & Fitri, R. (2016). Pengaruh Penerapan Model Active Knowledge Sharing terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa pada Konsep Sistem Pencernaan di Kelas V-AIII SMP Negeri 9 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu (No 2 tahun 2016)* 271 – 281.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran*. Lombok: Holistca.
- Susanto, S. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Tambun, E.I.S. Sirait, G. Simamora, J. (2020). Analilis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiabn Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Jurnal Visi Ilmu Sosoal dan Humaniora (No 01 tahun 2020)* 82 – 88.

Watusseke, P. (2023). Peran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Pemuda di Kelurahan Taratara Dua. *Jurnal Multidisplin Ukita (No 3 tahun 2023)* 208 – 214.

Yamin, M. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Active Knowledge Sharing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomonikasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V-AIII SMP Negeri 2 Batukiliang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal JISIP (No 3 tahun 2018)* 107 – 117.

