

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa untuk setiap indikator hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui model *Inside Outside Circle* pada pembelajaran IPAS di SDN 26 Bukit Putus Dalam Kabupaten Pesisir Selatan. Hal ini dapat terlihat dari presentase skor indikator aktivitas belajar siswa sebagai berikut:

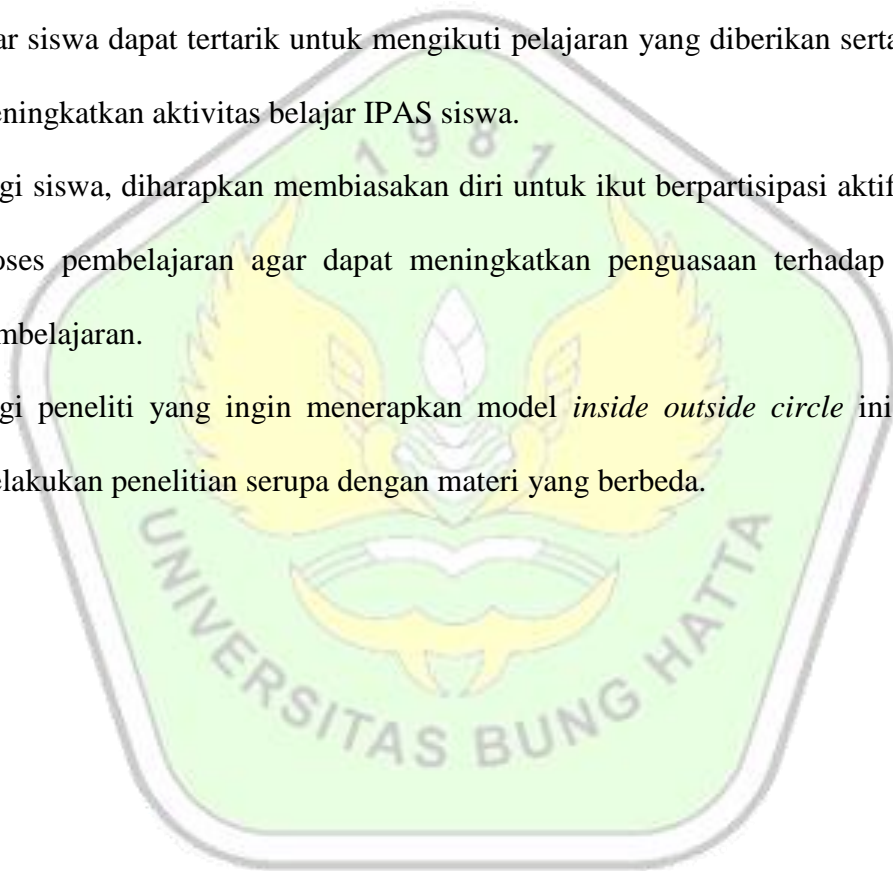
1. Terjadi Peningkatan Aktivitas Bertanya siswa menggunakan Model *inside outside circle* pada siklus I dengan Rata-rata persentase 40,5%, meningkat pada siklus II dengan Rata-rata presentase 79,3% pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 26 Bukit Putus Dalam Kabupaten Pesisir Selatan.
2. Terjadi Peningkatan Aktivitas Menanggapi siswa menggunakan Model *inside outside circle* pada siklus I dengan Rata-rata persentase 55%, meningkat pada siklus II dengan Rata-rata presentase 82,3% pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 26 Bukit Putus Dalam Kabupaten Pesisir Selatan.

Hal ini membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan model *inside outside circle* mengalami peningkatan dan dapat dikatakan sangat baik karena sudah mencapai target penelitian yaitu 70% untuk aktivitas siswa.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan beberapa saran untuk di pertimbangkan dalam meningkatkan aktivitas siswa pembelajaran IPAS siswa menggunakan model *inside outside circle*.

1. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat mencobakan dan menerapkan model pembelajaran seperti *inside outside circle* yang lebih bervariasi dengan tujuan agar siswa dapat tertarik untuk mengikuti pelajaran yang diberikan serta untuk meningkatkan aktivitas belajar IPAS siswa.
2. Bagi siswa, diharapkan membiasakan diri untuk ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model *inside outside circle* ini, dapat melakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda.



### DAFTAR PUSTAKA

- Angganing, P. (2019). Penggunaan Metode *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 3(1), 23-29.
- Aprilia Kurnia, R & Sri Harmianto (2017) Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Melalui Strategi *Inside Outside Circle* Dengan Menggunakan Media Kartu Gambar
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan karakter siswa melalui pembelajaran terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(1), 177-186.
- Aqib, Zainal. 2015. Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2015). Penelitian tindakan kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS Di Kelas 4 SD N Panggung Lor. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 78-84.
- Dewi, S. S., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2020). Penerapan model *inside outside circle* untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran IPA di kelas tinggi. *utile: Jurnal Kependidikan*, 6(1), 86-91.
- Efendi, Y., Hariyani, M., Sodikin, S., & Faridah, S. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112
- Karyanti, K. S. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 23 Bandung. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan* (Jurinotep), 1(2), 145-153

- Kemendikbud (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Jalan Jenderal Sudirman, Senayan.
- Madona, A. S. (2022) *Persiapan Dalam Membuat Proposal Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa*. LPPM Universitas Bung Hatta
- Maulidina, Hikmatul. 2019. "Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah 01 Medan." no. 2: 1–13.
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. 2003. "Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional"
- Nuryasintia, I., & Wibowo, L. A. (2019). Learning Activeness through Learning Media and Class Management. 65 (Icebef 2018), 145-148.
- Oemar Hamalik, "Proses Belajar Mengajar", (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003).
- Permendiknas tahun 2007 Nomor 41 tentang "Standar Proses untuk Satuan Dasar dan Menengah"
- Rakhma, A. K. (2017). Upaya Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar IPS Melalui Strategi *Inside Outside Circle* dengan Menggunakan Media Kartu Gambar. *JSSH (Jurnal Sains Sosial dan Humaniora)*, 1(2), 103-110
- Siwi, K. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* (IOC) di Kelas V SD GMIM 24 Manembo-Nembo. *Edu Primary Journal*, 1(3), 27-27
- Suyatno.2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masnedi Buana Pustaka
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ARuzz Media
- Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 4. Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023)
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.

Yuliana, L., Barlian, I., & Jaenudin, R. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe inside outside circle terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Srijaya Negara Palembang. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 17-27.

