

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari analisis penelitian, ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media Flash Cards dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mampu meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa. Terdapat peningkatan dalam nilai ketuntasan membaca nyaring siswa, yaitu dari 70 pada Siklus I menjadi 90 pada Siklus II. Hal ini mengindikasikan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan membaca nyaring siswa. Selain itu, kemampuan membaca nyaring siswa dinilai sebagai lancar dan sangat lancar.

Dalam tiap siklus, terlihat adanya peningkatan dalam presentase aktivitas baik dari guru maupun siswa. Presentase aktivitas guru pada Siklus I yang sebesar 86%, meningkat menjadi 93% pada Siklus II, sementara presentase aktivitas siswa pada Siklus I sebesar 73%, naik menjadi 81% pada Siklus II. Kedua presentase aktivitas tersebut berhasil mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Meskipun demikian, karena tidak memenuhi kriteria keberhasilan pada Siklus II, penelitian tidak dilanjutkan pada Siklus selanjutnya. Kesimpulannya, pemanfaatan media *Flash Cards* membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan

menggunakan media *Flash Cards*. Berikut adalah beberapa saran yang disarankan:

1. Bagi Siswa, agar kemampuan membaca nyaring siswa meningkat serta dapat menimbulkan motivasi siswa yang mengalami kesulitan membaca
2. Bagi para pendidik, penggunaan media *Flash Cards* dapat dijadikan sebagai alternatif yang bermanfaat dalam proses pembelajaran untuk mempermudah siswa dalam mempelajari keterampilan membaca.
3. Bagi institusi pendidikan, penerapan media *Flash Cards* diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan menginspirasi inovasi dalam metode pembelajaran, sehingga dapat diimplementasikan dalam pembelajaran di masa mendatang.
4. Bagi para peneliti, pengalaman menggunakan media *Flash Cards* dapat menjadi tambahan pengetahuan yang berharga dalam konteks pembelajaran, serta menjadi referensi yang berguna bagi penelitian-penelitian serupa yang relevan di masa depan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, K. (2016). Efektivitas Metode Steinberg dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83-94.
- Arikunto, Suharmi. Suhrdjono Dan Supardi 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2013). Media pembelajaran edisi revisi. *Jakarta: Rajawali Pers*, 24(4).
- Basyiruddin Usman. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan: Ciputat Press.
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Gosiah, N. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 85–96.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Kunandar. (2012). *Pembelajaran yang efektif dan menyenangkan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Nurhadi. (2008). *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Sari, A. K. P., & Shintiana, S. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan dan Kesulitan yang dihadapi Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(2), 113-122.

Sumriana. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas III SDN 5 Kayumalue Ngapa Kecamatan Palu Utara. *E-Jurnal Bahasantodea*, 3(2), 50-58.

Susilana, Rudi. Riyana, Cipi. 2009. *Media Pembelajaran : Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima : Bandung

Suwana, *Macam-macam Media Pembelajaran*, (Jakarta : Depdikbud, 2005), h. 127

Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9-16.

Wulanjani, A. N., & Anggraeni, C. W. (2019). Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi membaca bagi siswa sekolah dasar. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 26-31.

