

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI
33 SAWAHAN PADANG TIMUR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:
YENNITA
NPM: 2010013411088**



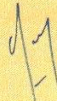
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2024**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Yennita
NPM : 2010013411088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 33 Sawahan Padang Timur

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd.

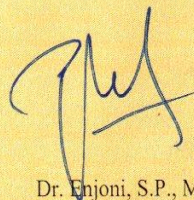
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

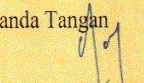
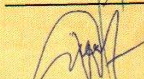
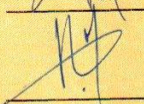


Dr. Enjoni, S.P., M.P.

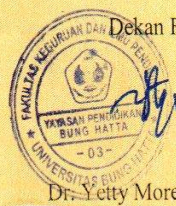
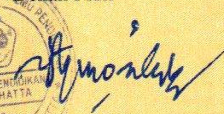
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

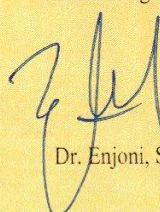
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Tujuh** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama Mahasiswa : Yennita
NPM : 2010013411088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 33 Sawahan Padang Timur

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	: 
2. Dr. Hendrizal, S.IP., M.Pd.	: 
3. Heri Effendi, S.Pd.I. M.Pd.	: 

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S.P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yennita

NPM : 2010013411088

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 33 Sawahan Padang Timur ” adalah karya sendiri. Karya tulis ini murni gagasan penilaian dan rumusan saya sendiri dan arahan tim pembimbing.

Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis oleh orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Padang, Maret 2024
Yang menyatakan



Yennita
NPM: 2010013411088

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI SD NEGERI
33 SAWAHAN PADANG TIMUR**

Yennita¹, Yulfia Nora¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Bung Hatta

e-mail: yennita009@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* berbantuan media *pop up book* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 33 Sawahan Padang Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-C dan IV-D SDN 33 Sawahan Padang Timur tahun pelajaran 2023/2024 dengan jumlah 55 siswa. Sampel diambil dengan cara *random sampling*, diperoleh siswa kelas IV-C sebagai kelas eksperimen dan kelas IV-D sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata rata hasil belajar setelah diberikan perlakuan dikelas eksperimen didapat 83,19 dan rata rata siswa kelas kontrol 76,64. pengujian hipotesis menunjukkan $T_{hitung} = 1,961$ dan $T_{tabel} = 2,013$. Karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ yaitu $1,961 < 2,013$, maka hipotesis H_0 diterima dan H_1 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *project based learning* berbantuan media *pop up book* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SD Negeri 33 sawahan Padang Timur.

Kata kunci: *Project Based Learning, Pop Up Book, Hasil Belajar, IPAS*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 33 Sawahan Padang Timur”. Sholawat beserta salam peneliti mengucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini di ajukan sebagai syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan arahan dan waktu dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hendrizal, S.IP, M.Pd, selaku penguji I dan Bapak Heri Efendi, S.Pd.I., M.Pd, selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Ibu Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat sesuai dengan baik.
5. Ibu Nevi Ermana selaku Kepala SDN 33 Sawahan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik

6. Bapak Yudi Akhfiardi, S.Pd selaku guru kelas IVA yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan uji coba tes
7. Bapak Feri Kurniawan, S.Pd, Gr selaku guru kelas IVC yang telah membimbing peneliti selama penelitian sekaligus sebagai validator yang telah membantu memvalidasi soal sehingga sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik
8. Ibu Elfalita, S.Pd selaku guru kelas IVD yang telah membimbing peneliti selama penelitian
9. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Nafsan. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis menyelesaikan studinya sampai sarjana
10. Pintu surgaku, Ibunda Nelli Warni, terima kasih sebesar besarnya kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang telah diberikan selama ini, terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan meskipun terkadang pikiran kita tidak sejalan, ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat.
11. Kedua adikku, Dodi Saputra dan Daffa Al Adli, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, tumbuhlah menjadi versi terhebat adik adikku
12. *My Grandmother*, Hifni, terima kasih sudah menjadi penyemangat paling hebat, terima kasih atas semua doanya sehingga penulis mampu menempuh pendidikan sarjana
13. Rekan rekan mahasiswa Program Studi PGSD yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bimbingan, bantuan dan petunjuk yang diberikan kepada peneliti akan mendapatkan limpahan rahmat dari Allah SWT. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Padang, Maret 2024

Yennita

NPM. 20100134110



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	

.....**Erro**
r! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang Masalah.....
Error! Bookmark not defined.

B. Identifikasi Masalah.....
Error! Bookmark not defined.

C. Pembatasan Masalah.....
Error! Bookmark not defined.

D. Rumusan Masalah.....
Error! Bookmark not defined.

E. Tujuan Penelitian.....
Error! Bookmark not defined.

F. Manfaat Penelitian.....
Error! Bookmark not defined.

1. Manfaat Teoritis:..... **Error! Bookmark not**

2. Manfaat Praktis..... **Error! Bookmark not**

BAB II LANDASAN TEORETIS.....
.....**Erro**

r! Bookmark not defined.

A. Kajian teori.....
Error! Bookmark not defined.

1. Belajar dan Pembelajaran..... **Error! Bookmark not**

2. Pembelajaran IPAS	Error! Bookmark not
3. <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not
4. Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not
5. Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not
B. Penelitian yang Relevan	
Error! Bookmark not defined.	
C. Kerangka Konseptual	
Error! Bookmark not defined.	
D. Hipotesis Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
A. Jenis Penelitian	
Error! Bookmark not defined.	
B. Populasi dan Sampel	
Error! Bookmark not defined.	
1. Populasi	Error! Bookmark not
2. Sampel	Error! Bookmark not
C. Jenis Data	33
1. Jenis Data	33
2. Sumber Data	33
D. Teknik Pengambilan Data	33
E. Instrumen Penelitian	34
1. Menyusun Tes	35
2. Analisis Butir Soal	35
F. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Homogenitas	43
3. Uji Hipotesis	43
G. Jadwal penelitian	44
BAB IV PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42

B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR RUJUKAN.....	58
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1:Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 33 Sawahan pada Asesmen Tengah Semester 1 Tahun Ajaran 2023/2024.....	Error! Bookmark not defined
2. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined
3. Populasi Siswa Kelas IV SDN 33 Sawahan.....	Error! Bookmark not defined
4. Data Hasil Uji Normalitas Asesmen Tengah Semester.....	28
5. Data Hasil Uji Homogenitas Asesmen Tengah Semester.....	30
6. Hasil Uji ANOVA One Way.....	31
7. Kriteria Validitas Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined
8. Kriteria Indeks Tingkat Kesukaran Soal.....	Error! Bookmark not defined
9. Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	38
10. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Tes.....	38
11. Data Tes Hasil Belajar Kelas Sampel.....	42
12. Tabel Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba.....	47
13. Hasil Indeks Kesukaran.....	48
14. Indeks Daya Pembeda.....	49
15. Uji Reliabilitas.....	50
16. Tabel Rekapitulasi Uji Coba.....	51
16. Hasil Uji Normalitas Tes Akhir.....	53
17. Hasil Uji Homogenitas Tes Akhir.....	54
18. Hasil Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan

Halaman

1: Penjelasan Kerangka Berfikir dalam Proses Belajar Mengajar: **Error! Bookmark not**



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai Asesmen tengah semester 1.....	60
II. Uji Normalitas Asesmen Tengah Semester 1.....	63
III. Uji Homogenitas	65
IV. ANOVA One Way.....	67
V. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	69
VI. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	75
VII. Materi Ajar.....	80
VIII. Lembar Kerja Peserta Didik.....	85
IX. Kisi Kisi Soal Uji Coba.....	87
X. Naskah Uji Coba Soal.....	91
XI. Lembar Validitas Instrumen Tes.....	95
XII. Nilai Uji Coba Soal Tes.....	98
XIII. Analisis Data Uji Coba Tes.....	110
XIV. Uji Validitas Butir Soal.....	110
XV. Uji Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	110
XVI. Uji Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	110
XVII. Uji Reliabilitas Soal Uji Coba.....	110
XVIII. Kisi Kisi Tes Akhir.....	113
XIX. Naskah Tes Akhir.....	116
XX. Nilai Tes Akhir	120
XXI. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	132
XXII. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	138
XXIII. Uji Homogenitas dengan Uji F.....	140
XXIV. Uji Hipotesis.....	142
XXV. Dokumentasi.....	143
XXVI. Surat-surat.....	150

