

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari pembahasan yang telah dijelaskan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran Matematika dengan menerapkan Model *Contextual Teaching And Learning* meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 17 Kampung Dalam Kabuoaten Sijunjung Secara rinci kesimpulannya sebagai berikut:

1. Rata –rata persentase hasil belajar siswa kelas II terjadi peningkatan. Hal ini dibuktikan pada Siklus I persentase nilai ketuntasan siswa 55% sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase nilai ketuntasan 75%
2. Hasil akhir dari tes siklus II, terdapat 15 orang dari 20 siswa yang tuntas dalam belajar dan 5 orang siswa tidak tuntas. Hal ini disebabkan karena 5 orang siswa tersebut mengalami kesulitan menulis
3. Rata-rata persentase hasil observasi guru saat mengajar dikelas terjadi peningkatan. Hal ini dibuktikan pada siklus I rata-rata persentase ..sedangkan siklus II meningkat dengan rata-rata persentase

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dikelas II SDN 17 Kampung Dalam Kabupaten Sijunjung, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dapat menjadi alternative variasi yang dapat menjadikan siswa lebih semangat dalam proses pembelajaran, sehingga dapat digunakan untuk meingkatkan hasil belajar.
2. Bagi siswa, diharapkan semua siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif sehingga mampu menguasai materi yang diajarkan dan lebih meningkatkan cara belajar pada diri siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Contextual Teaching And learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan pokok bahasan materi lain.
4. Bagi Sekolah, sebagai bahan-bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, S. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model “Contextual Teaching And Learning” (Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V) Sekolah Dasar Islam Terpadu Yasfi.
- Amir. (2014). Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum paedagogik*, VI(1), 72-89
- Anwar. (2018). Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dalam Pembelajaran Inklusif. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 1(1), 57-74.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta : Rineka Cipta
- Ismail. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Gerak Lurus Di SMPN 2 Banda Aceh.
- Mursidik, E.M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H.E. (2015). Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Matematika *OPEN-ENDED* ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Pada Siswa SD. *JOURNAL PEDAGOGIA*, 4(1), 23-32.
- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa melalui metode *picture and picture* dengan media audio visual pada mata pelajaran geografi dikelas XI ips 2 sma negeri 1 Bantarkawung, *Jurnal Geodukasi Volume IV (Nomor 2)*, 1-9
- Ramadhan, A., & Nadhira, A. (2022). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran Dengan Berbasis Kearifan Lokal & Penulisan Artikel Ilmiah Sesuai Dengan Kurikulum Tahun 2013 di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Medan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 121-128.
- Rohmah, A.N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia*, 9(2), 193-210

- Sappaile, B. I., Pristiwaluyo, T . Deviana, I. (2021). *Hasil belajar Belajar dari perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa*. Makassar : Global RCI
- Sarwindae, S., & Setyawan, D. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model *Talking Stick* Berbantuan Media Konkret Pada Peserta Didik Kelas 1 SDN 3 Telangkah. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 13(1), 31-38.
- Shoimin. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siska, Y. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Pembelajaran IPS Kelas VA SD Negeri 1 Beringin Raya Bandar Lampung.
- Suprijono, A. (2009). Cooperative learning teori & aplikasi paikem. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wulandari, F.A., Mawardi, & Wardani, K.W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model *Mind Mapping*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10-16.
- Yanti, W.T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di SD. *Research & Learning inesement education*, 5(6), 6367-6377.