

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang sudah dilaksanakan dapat disimpulkan:

1. Terjadi peningkatan aktivitas mengemukakan pendapat siswa kelas V menggunakan model *the power two* pada siklus I dengan rata-rata persentase 53,8% meningkat pada siklus II dengan rata-rata persentase 73% pada pembelajaran IPAS di SDN 08 Surau Gadang.
2. Terjadi peningkatan aktivitas berdiskusi siswa kelas V menggunakan model *the power two* pada siklus I dengan rata-rata persentase 59,6% meningkat pada siklus II dengan rata-rata persentase 80,7% pada pembelajaran IPAS di SDN 08 Surau Gadang.

Hal ini dapat membuktikan bahwa pelaksanaan pembelajaran IPAS menggunakan model *the power of two* mengalami peningkatan dan dapat dikatakan sangat baik karena sudah mencapai target penelitian yaitu sebesar 70% untuk aktivitas siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan beberapa saran untuk di pertimbangkan dalam meningkatkan aktivitas siswa pembelajaran IPAS menggunakan model *the power of two*:

1. Bagi sekolah, agar menjadi sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPAS di SDN 08 Surau gadang Kota Padang.

2. Bagi guru, diharapkan penelitian ini dapat jadi acuan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *the power of two* untuk meningkatkan aktivitas belajar IPAS siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan membiasakan diri untuk ikut berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan penguasaan terhadap materi pembelajaran.
4. Bagi peneliti, diharapkan lebih mempersiapkan diri dan menguasai langkah-langkah model *the power of two*.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, H., Siregar, K. S., & Rambey, M. J. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Menggunakan Strategi The Power Of Two di Kelas Ivsekolah Dasarnegeri 100204 Sihopur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 1(3), 45-50.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018) *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Jauhari, S. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran The Power Of Two sebagai Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Seteluk. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 2(2), 89-96.
- Kemendikbud (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Jalan Jenderal Sudirman, Senayan.
- Khairanisa, N., Kurniaman, O., & Hermita, N. (2019) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 125 Pekanbaru. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan pengajaran)*, 3(1), 41-45.
- Madona, A. S. (2022) *Persiapan Dalam Membuat Proposal Penelitian pada Skripsi Mahasiswa*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023) Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84-91.
- Nasional, Undang-undang Sistem Pendidikan. 2003. "Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional."
- Ngalimun (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Perwita, D. (2021). *Metode Team Accelerated Instruction (TAI) Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar*. Pascal Books.
- Pratiwi, D. A. (2022). Penerapan Strategi The Power Of Two Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas 4 Min 11 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Putri, F. A., Bramasta, D., & Hawanti, S. (2020). Studi literatur tentang peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran

menggunakan model pembelajaran the power of two di SD. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 605-610.

Rahmat, P.S. (2019) *Strategi belajar mengajar*. Surabaya: Pt. Scopindo Media Pustaka.

Rasinta, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model pembelaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP NEGERI 5 Padangsidimpuan.

Razi, Z., & Nisa, Z. (2019) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sains Riset*, 8(1), 31-36.

Sudjana, N. (2012) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suhelayanti, dkk. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Langsa : Yayasan Kita Menulis.

Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-model Pembelajaran*. Holistica Lombok.

Wijaya, R. S. (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 4.

Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023) Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-21.

Zaini, H., Munthe, B., & Aryani S. A. (2019). *Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandani.

