

BAB V

PENUTUP

Dalam bab ini akan disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan proses pembelajaran dan hasil penelitian berkaitan dengan menulis puisi menggunakan media gambar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas V SDN 33 Sawahan kota Padang. Saran berisi sumbangan pemikiran peneliti berdasarkan hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, Pada siklus I peneliti terlebih dahulu melakukan perencanaan dengan menyiapkan modul ajar, media ajar dan lembar observasi. lanjut di amati oleh dua *observer* menggunakan lembar observasi guru dan siswa, dan mengerjakan lembar hasil belajar setelah itu melakukan refleksi. Namun pada siklus I Menulis Puisi menggunakan media gambar berbasis PBL Belum berhasil. Setelah itu peneliti melanjutkan penelitian siklus II sama seperti sebelumnya peneliti menyiapkan modul ajar, media ajar dan lembar observasi. lanjut di amati oleh dua *observer* menggunakan lembar observasi guru dan siswa, dan mengerjakan lembar hasil belajar setelah itu melakukan refleksi sehingga pada siklus II menulis puisi menggunakan media gambar berbasis PBL dinyatakan berhasil. Hal ini terlihat dari peningkatan presentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 78,75% dan meningkat pada siklus II dengan presentase diperoleh 85,62%. Rata-rata observasi kegiatan siswa pada siklus I, yaitu

67,75% dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata 80,5%. Ketuntasan hasil belajar pada siklus I yaitu 50% dengan rata-rata 62,49 dan mengalami peningkatan menjadi 82,14% pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 82,35. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan media gambar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas V di SDN 33 Sawahan kota Padang berlangsung baik dalam hal meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis puisi.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran menulis puisi menggunakan media gambar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan kemampuan dalam mengikuti proses pembelajaran, jika siswa berpartisipasi akan dapat meningkatkan penguasaan materi terhadap materi pembelajaran dan meningkatkan minat menulisnya dalam mengikuti pembelajaran
2. Bagi guru, yang melaksanakan pembelajaran dengan menulis puisi menggunakan media gambar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) dapat dijadikan salah satu model dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi sekolah, penelitian ini bisa membantu memperbaiki dan meningkatkan kemampuan menulis siswa di Sekolah Dasar, sebab melalui menggunakan media gambar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) terbukti bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis.

4. Bagi peneliti lain diharapkan bisa menjadi acuan dan menambah wawasan agar dapat menggunakan media gambar berbasis *Problem Based Learning* (PBL) nantinya dalam proses pembelajaran setelah menjadi guru.