

DAFTAR PUSTAKA

- Afdila dhanil Putri, 2023 “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Dengan Menggunakan Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III SDN 23 Ujung Gurun Padang”FKIP Universitas Bunghatta.
- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas IV Mi Al-Falah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPdK)*, 2(2), 179-182.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Anita, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Memparafrasekan Puisi dengan Pemanfaatan Media Gambar Ilustrasi. *Language: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 86-93.
- Ari Ibnu Umar. 2011. *Unsur-Unsur Puisi*. Online
<http://www.indonesiapuisi.com/2011/09/unsur-unsur-puisi.html> diakses tanggal 19 Mei 2012
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fenti Anggrani, 2023 “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Diskripsi melalui model *Picture and picture* pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDN 42/III Sungai Penuh Kecamatan Siulak Kabupaten Kerinci” FKIP Universitas Bung hatta.
- Hanafy, Muh Sain. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Lentera Pendidikan. Volume 17. Nomor 1. Diunduh 11 Januari 2023
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *Al-Ulum: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1).
- Khaerudinkurniawan,2012. Online
<http://www.qbyrd.com/web?qsrc=2417&o=15529&l=dis&q=tahap-tahap+menulis>
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Pradopo, Rachmat Djoko. 2005. *Pengkajian Puisi* . Yogyakarta : Gadjah Mada University Press
- Ramadhani, Rahmi. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Sabda (2006:1). *Tujuan Menulis*. Online
http://pelitaku.org/tujuan_menulis/2006 Diakses tanggal 5 April 2012.

- Simarmata, Janner. 2019. *Kita Menulis*. Medan: Yayan Kit Menulis.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem Based Learning* sebagai upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19.
- Sukaptiyah, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar PKN melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mongkrong, Wonosegoro. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 114- 121.
- Suparno, dkk, 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. 2016. *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan. 2005. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa Bandung.
- Tarigan, (2022). Analisis Kemampuan Menulis Pantun Siswa Kelas V SDN 89 Palembang. *Journal Of Social Science Research*, <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/143>
- Waluyo, Herman, J. 2005. *Apresiasi Puisi Untuk Pelajar Dan Mahasiswa*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama

