

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Dalam bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dalam keterampilan berbicara siswa pada kelas IV SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

#### **A. Simpulan**

Proses pembelajaran keterampilan berbicara siswa dan peningkatan nilai hasil belajar keterampilan berbicara kelas IV dengan menggunakan media gambar ilustrasi melalui model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, siklus I dan siklus II. Siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi lalu belum berhasil dan dilanjutkan kepada siklus II terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi sehingga berhasil. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, menyusun modul Kurikulum Merdeka, dirancang lembar observasi dan dibuat tes akhir siklus serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi, modul Kurikulum Merdeka, dan lembar hasil belajar siswa dan refleksi.

Peningkatan nilai hasil belajar keterampilan berbicara siswa kelas IV pada pembelajaran bahasa Indonesia dengan model *Problem Based Learning* (PBL) pada observasi aktivitas guru siklus I pertemuan 1 adalah sebesar 64,28% dan pertemuan 2 sebesar 71,42%. Observasi Aktivitas Siswa siklus I pertemuan 1

adalah sebesar 58,33% dan pertemuan 2 sebesar 66,66%. Hasil belajar siswa siklus I adalah sebesar 53,57%. Observasi aktivitas guru siklus II pertemuan 1 adalah sebesar 78,57% dan pertemuan 2 sebesar 85,71%. Observasi Aktivitas Siswa siklus II pertemuan 1 adalah sebesar 75% dan pertemuan 2 sebesar 83,33%. Hasil belajar siswa siklus II adalah sebesar 78,57%.

Hasil ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia melalui model *Problem Based Learning* (PBL) di SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.

#### **B. Saran**

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL). Sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas bahasa Indonesia di SDN 06 Kampung Lapai.
- b. Bagi siswa, sebagai model *Problem Based Learning* (PBL) dapat menjadi salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
- c. Bagi siswa, sebagai model yang menarik untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan memahami pelajaran dengan baik.
- d. Bagi peneliti, menambah wawasan dalam penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran bahasa Indonesia dan sebagai bahan informasi dan bahan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas IV Mi Al-Falah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPdK)*, 2(2), 179-182.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) di Sekolah Dasar. *Pernik: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Anita, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Memparafrasekan Puisi dengan Pemanfaatan Media Gambar Ilustrasi. *Language: Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(1), 86-93.
- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72-80.
- Arikunto, Suharsimi, Dkk. 2017. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15-22.
- Halidjah, S. (2012). Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1).
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *Al-Ulum: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(1).
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (Basastra) Di Sd Dan Mi. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Marlina, S., & Morelent, Y. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VII dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Gamestournament (TGT) di SMP Negeri 1 Sungai Rumbai Kabupaten Dharmasraya. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(6).
- Muldayanti, N. D., & Kurniawan, A. D. (2019). Pelatihan Pembuatan Proposal dan Coaching Clinic Penelitian Tindakan Kelas Guru IPA Biologi Se-Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Buletin Al-Ribaath*, 16(1), 36-40.
- Muna, E. N., Degeng, I. N. S., & Hanurawan, F. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1557-1561.

- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 369-379.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Suhendar, U., & Ekayanti, A. (2018). *Problem Based Learning* sebagai upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 15-19.
- Sukaptiyah, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar PKN melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mongkrong, Wonorego. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 114-121.
- Tarigan, H.G (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.
- Wabdaron, D. Y., & Reba, Y. A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Sekolah Dasar Manokwari Papua Barat. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 27-36.
- Wisnawati, R. D., Sayekti, I. C., & Rahayu, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantu Roda Berputar pada Materi Kalimat Tanya Kelas V Sekolah Dasar. *Educatif Journal Of Education Research*, 4(3), 195-203.
- Wulandari, V., Zumrotun, E., & Mubarak, H. (2023). Efektivitas Strategi Storytelling Berbantuan Gambar terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 4 SDN Batukali. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3280-3294.