

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, disajikan kesimpulan dan saran, kesimpulan hasil penelitian dengan penggunaan model PBL untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang, Kota Padang.

#### A. Kesimpulan

Proses pembelajaran pada penelitian ini menggunakan prosedur penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari empat komponen yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan dan refleksi.

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan model PBL dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang, Kota Padang. Hal ini terlihat dari Persentase aktivitas guru yang diperoleh pada siklus I, yaitu 69,04% dan meningkat pada siklus II dengan persentase yang diperoleh 80,89%. Persentase observasi kegiatan siswa pada siklus I, yaitu 60,52% dan meningkat pada siklus II dengan persentase yang diperoleh 81,57%. Ketuntasan hasil belajar kemampuan membaca permulaan siswa pada siklus I persentase 75,0% dengan rata-rata hasil belajar 60,74, meningkat menjadi 80% pada siklus II dengan rata-rata hasil belajar 76,85. Hal ini berarti pembelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN 05 Surau Gadang, Kota Padang.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Diharapkan penggunaan model *problem based learning* (PBL) sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan proses dan peningkatan kemampuan membaca permulaan.

### 2. Bagi kepala Sekolah

Sekolah diharapkan menyediakan media, sarana dan prasarana untuk mendukung penggunaan model *problem based learning* (PBL) dalam proses pembelajaran agar memperoleh hasil yang optimal.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa lebih aktif dan bersemangat mengikuti pembelajaran sehingga mampu menerima dan memahami konsep pembelajaran yang disampaikan oleh guru hingga mencapai hasil yang optimal.

### 4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat mengkaji lebih dalam terkait penggunaan model *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.

## DAFTAR RUJUKAN

- Akhiruddin, ,Sujarwo ,Haryanto Atmowardoyo, Nurhikmah. 2019. *Belajar dan Pembelajaran Jakarta* CV. CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Alvianto, Vicky. *Keterampilan Membaca Nyaring*. (2019).
- Ambarini, Vinca. 2006. *Kartu Pintar Huruf*. Gramedia Jakarta: Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2017. *Penelitian tindakan kelas*. Bumi aksara.
- Aris Shoimin. 2020. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida Rahim. 2018. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : BumiAksara.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep umum & Konsep Islam*. Cet. II, Bandung : Refika Aditama.
- Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* Bandung : CV Angkasa.
- Hosnan, Muhammad. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Purnama.
- Istarani. 2011. *58 model pembelajaran inovatif*. Medan: media persada.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Aswajo presindo.

- Pebriyenni. 2009. Pembelajaran IPS II (*Kelas Tinggi*). Padang: Kerja- sama Dikti Depdiknas dan Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Rahim, Farida. (2018). *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Saputra, Y. Syofiani & Khairul, H. (2014). Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Media Gambar Seri. *J- FAKULTAS KEGURUAN DAN KEILMUAN PENDIDIKAN. Vol 2, No 1, 1-12*. Diunduh 10 Desember 2023.
- Sari, E, R & Otang Kurniawan. (2019). Penggunaan Media Kartu kata Bergambar Untuk Meningkatkan kemampuan membaca siswa Kelas II SDN 067 Pekanbaru. *J- PRIMARY PGSD. Vol 2 No1, 1-2*. Diunduh 20 Januari 2024.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cipta.
- Tandang, L.R, Roberto, S,S & Herin D,T. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Kartu Kata Power Point Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan. *J- PROSIDING. Vol 3 No 2, 1-8*. Diunduh !0 Desember 2023.
- Tilaar, H.A.R. 2002. *Pendidikan. Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia; Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Cet. III, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tim Penyusun. (2022). *Buku Panduan Penulisan Skripsi*. Universitas Bung Hatta.
- Wardhani, Igak & Wihardit, Kuswaya.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.