

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah peneliti laksanakan dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantu Media Video Pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas IV pada mata pelajaran matematika di SDN 01 Ulak Karang Selatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, ajukan beberapa saran untuk dipertimbangkan antara lain:

1. Bagi guru, pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantu Media Video Pembelajaran, pada materi pengukuran luas dan volume dapat dijadikan alternatif variasi dalam pembelajaran yang membuat suasana pembelajaran menjadi menyenangkan serta siswa aktif dalam proses pembelajaran
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penerapan model Kooperatif Tipe *Make A Match* berbantu Media Video Pembelajaran, pada materi lain pada pembelajaran matematika. Selain itu bagi peneliti selanjutnya agar dapat membuat refleksi lebih baik dengan perencanaan lebih matang. Dan juga dapat mempersiapkan video sebaik dan semenarik mungkin dengan durasi video yang singkat padat dan jelas sehingga siswa tidak merasa bosan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. (2020). Teknik Analisis Data., 1–23.
- Anjeli, M., & Fauzan, F. (2022). Penggunaan Media Audio-Visual dalam Pembelajaran PAI pada Siswa Tunagrahita di SLB Koto Agung, Blok B Sitiung 1, Kecamatan Sitiung, Kabupaten *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 623–632.
- Aprilia, P. N. (2023). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Dengan Model Dan Media Inovatif (B. Wijayama (ed.)). Cahya Ghani Recovery.
- Aqib, Z. (2021). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Deepublish.
- Ari, S. A. (2018). Konsep Media Video Pembelajaran. Kekurangan Serta Kelebihan Metode Hafalan, 2007, 22–52.
- Arikunto. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.)), Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Fariz, R., & Dewi, N. R. (2022). Kajian Teori: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline 3 Pada Model Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prisma*, 5, 304–310.
- Handayani, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan dan Lambang Bilangan Melalui Model Make A Match Pada Siswa Kelas I-C Semester 1 Tahun Pelajaran 2022 / 2023 di SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek. 3, 101–106.
- Hapudin. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Prenada Media.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Huda, M. (2023). *Model -Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51.
- Isrok'atun, A. R. (2021).. *Model-Model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Bumi

Aksara.

- Kalisom, S. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mulok Materi Upacara Adat Daerah Bima di SMAN 4 Kota Bima Kelas X IPS 4 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 190–208.
- Kasiti. (2021). *Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Kartu Huruf, Belajar Asyik untuk Siswa Kelas 1 SD*, Surakarta: Unisri Press.
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 40.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74.
- Maharani, S. (2022). Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Akademika*, 15(1), 70–75.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Nasaruddin, N. (2018). Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 63–76.
- Nilawati, Riswan, & Oktavia, L. (2022). Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Akademika*, 15(1), 70–75.
- Purnomo, C. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education and Religious Studies*, 1(02), 53–57.
- Putra, A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Sekolah Dasar* No Title, Surakarta: Jakad Media Publishing.
- Rahayu, I., Syarifah, S., & Trimo, T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Holistika*.
- Rika, D. (2020). Pelaksanaan Penggunaan Media Audio Visual. *c*, 46–56.
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24.

- Setiawan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*, Ponogoro: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, A., Kusmawanti, R. N., Fadly Pratama, D., Kuswendi, U., Abdi Negara, S., Tirta Jaya, S., & IKIP Siliwangi, P. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa Sd Kelas Iv Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *Journal of Elementary Education*, 03(01).
- Suardi. (2018). *Belajar & Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sukarja, W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 1(2), 338–344.
- Taufiq, A. (2014). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pendidikan Anak Di SD*, 1(1), 1–37.
- Widjajanti, D. B. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. *Seminar Nasioanal FMIPA*, 5, 1–11.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yasmini, W. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make A Match Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. 3(1), 68–87.
- Yayuk. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, Malang: UMMPress.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.