

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran pada ranah afektif A2 (kemampuan menyampaikan pendapat) dan kognitif C2 (pemahaman) pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* di kelas V SDN 15 Sungai Taleh Kabupaten Agam.

1. Pada hasil pembelajaran siswa ranah afektif A2 (kemampuan menyampaikan pendapat) siklus I dengan rata-rata 49,99% dan pada siklus II dengan rata-rata 78,56%. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 28,57%.
2. Pada hasil pembelajaran siswa ranah kognitif C2 (pemahaman) siswa yang tuntas pada siklus I adalah 6 orang dengan persentase 42,85% dan nilai rata-rata sebesar 68,14 . pada siklus II siswa yang tuntas adalah 11 orang dengan persentase 78,57% dan nilai rata-rata sebesar 82,24. Meningkatnya hasil pembelajaran kognitif C2 (pemahaman) mengalami peningkatan sebesar 35,72%.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dicantumkan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran dalam pelaksanaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang merasa tertarik dengan model *Teams Games Tournament*, agar dapat melakukan penelitian melalui model *Teams Games Tournament* dengan materi yang berbeda.
2. Bagi guru, pelaksanaan model *Teams Games Tournament* dapat dijadikan salah satu alternative untuk pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD karena dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar sisw.
3. Bagi siswa, sebaiknya siswa mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik saat guru memberikan pengarahan tentang model pembelajaran *Teams Games Tournament*.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambahkan pengetahuan dan wawasan mengenai pelaksanaan pembelajaran dengan model *Teams Games Tournament*.