

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa,dun 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Amanah, D.(2018). *Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meingkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Metro Tahun Pelajaran 2017/2018*.
- Ardiawa, I. K. N., & Wiradnyana, I. G. A. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktis, dan Publikasinya*. Nilacakra.
- Arikunto, Suharjo, Supardi.(2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anitah, S. (2013). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib, Z. (2014). *Model-Model, Media, dan Straregi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dahni, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHTt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negri 010 Keresek Kecamatan Gunung Toar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajara)*, 2(2),234-239.
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Nora, Y., Mukhaiyar, M., Ananda, A., & Sari, R, T. (2023). Implementasi Pemikiran Pragmatism dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran IPS SD. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 15(1), 104-115.
- Nurhaini, P., & Nora, Y. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Pembelajaran PKN Melalui Model Teams Games Tournament di SDN Enam Lingkungan. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(6), 15-16.
- Rifa'I, A. dan Catharina, T. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rusman. (2019). *Terpadu, Pembelajaran Tematik*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*.