

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan menggunakan model *problem based learning* di SDN 01 Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I yaitu 65% dan pada siklus II yaitu 80%. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 01 Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN 01 Asam Kumbang Kabupaten Pesisir Selatan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar.
2. Dalam pelaksanaan model *problem based learning* ini membutuhkan pengawasan yang lebih saat pembelajaran berlangsung, salah satunya saat pembelajaran berkelompok agar siswa tidak rebut dan hasil yang diperoleh bisa lebih maksimal lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang serupa dengan mata pelajaran dan materi yang berbeda dengan menggunakan model *problem based learning* sebagai bahan dengan hasil penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, E. C. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press, Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Agus, J., Agusalm, A., & Irwan, I. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6963-6972.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi kurikulum merdeka pada pelajaran matematika SD. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Arifa, M., & Yuza, A. (2023). ” Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Melalui *Model Problem Based Learning* di Kelas 3 SD Negeri 09 Lembah Melintang Kab.Pasaman Barat. *JURNAL Fakultas K keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. 16(1).
- Arikunto, S. S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hadi, F. R. (2016). Penerapan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No. 2, Desember 2016: 84 - 91.
- Husnidar, R. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa . *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*
- Irwani, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 25 Koto Panjang Kota Padang. *jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Maulida, L. (2014). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika di Kelas IV MIN Parung. 11.
- Magdalena, A. H. (2021). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif,afektif,psikomotorik siswa kelas II B SDN Kunciran 5 Tanggerang. *jurnal pendidikan dan ilmu sosial*.

- Mufatun, M. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas III SDN 1 Kecamatan Ambal Karangobar Semester 1 Tahun Ajaran 2021/2022. *Dalam Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 4, No. 5, pp. 144-149).
- Putra, F. E. (2023). peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika melalui problem based learning (pbl) pada siswa kelas IV SDN 05 sawahan padang . *Padang: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu pendidikan* .
- Rani, S. (2019). Implementasi Media Puzzel dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Siswa Autis Kelas II Di SLB C YPPLB Makasar.
- Salsabila, M. A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 05 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman. *padang: jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.
- Shoimin, A. (2016). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. In A. Shoimin, *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (p. 130). Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinaga, (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Ilmiah Aquinas Terbit juli dan januari setiap tahunnya*
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*,
- Wahyuni. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Mi No 04/E72 Kecamatan Koto Baru Kota Sungai Penuh Provinsi Jambi.
- Wardani, D.A.W. (2023). Problem Based Learning: Membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*. 4(1). 1-17.