

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, L., Sutisnawati, A., & Hamdani Maula, L. (2023). Upaya Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas Iv Sdn Simpenan. *El Bidayah: Journal Of Islamic Elementary Education*, 5(2), 146–158.
<https://doi.org/10.33367/jiee.v5i2.3887>
- Amelia, W., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengelolaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 520–531.
- Andhika, M. R. (2020). Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Di Min 8 Aceh Barat. *Jurnal Eduscience*, 7(1), 28–33.
<https://doi.org/10.36987/jes.v7i1.1771>
- Andriyani, D., & Samiyem, S. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Resitasi pada Pelajaran Matematika. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 8(3), 1435-1441.
- Aulia, N. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 3(1), 1–7.
<https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.338>
- Conny R Semiawan. (2009). Kreativitas Kebebakatan, Jakarta: Pt Indeks
- Deas, H. D. (1960). ‘What Is Mathematics?’ *Higher Education Quarterly*, 14(1), 35–41. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2273.1960.tb01726.x>
- Dewi, A. C. (2017). Keefektifan Model Project Based Learning. *Universitas Negeri Semarang*, 1441–1457.
- Dibia, Wayan, I., Et. Al. (2006). Tari Komunal Buku Pelajaran Kesenian Nusantara Kelas Xi. Jakarta: Lembaga Pendidikan Seni Nusantara.
- Dini Yatul Ulva, & Amalia Fitri. (2022). Analisis Kebutuhan Modul Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp N 4 Batang. *Journal Of Nusantara Education*, 2(1), 11–21
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 2(1), 54–60.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). Pjbl Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran Pjbl Dalam Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Dosen Universitas*

Pgri Palembang, 2(1), 1–11.

- Hasanah, N., Studi, P., Matematika, P., Tarbiyah, F., Keguruan, D., & Banjarmasin, I. A. (2016). Upaya Guru Dalam Mengatasi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika Di Kelas Iv Sdit Ukhuwah Banjarmasin. *Juli-Desember*, 2(2), 27–34.
- Hatta, U. B. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 15 Aie Angek Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar Melalui Model Project Based Learning De Rhanti Cirtani Universitas Bung Hatta*.
- Irman Syarif, E. (2020). Pengadaan Taman Baca Dan Perpustakaan Keliling Sebagai Solusi Cerdas Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Sdn 30 Parombean Kecamatan Curio. *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 109–117.
- Nurul, Azizah, A., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 2(1), 194–204.
- Pendidikan, J. (2018). *Al-Hikmah: Jurnal Pendidikan Page 15*. 6(5), 15–61.
- Salah, M., Persyaratan, S., Memperoleh, D., & Sarjana, G. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Aia Angek Kecamatan X Koto Adek Eka Putri Ayu Universitas Bung Hatta*.
- Samanthis. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model *Project Based Learning* Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Radio Penerima Di Smkn 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tekik Elektro*. Vol 3 (1): 23-29.
- Samsinar, A. (2017). Peningkatan Kreativitas Siswa Dalam Mencipta Gerak Tari Melalui Model Pembelajaran Konstektual Di Kelas Viii Smp Negeri 1 Cina Kabupaten Bone. *Gastronomía Ecuatoriana Y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Setiawati, S. M. (2018). 'Helper" Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa*, 35(1), 31–46.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-40.
- Sri Irfadila, M. (2015). Hubungan Strategi Membaca Dengan Kemampuan Memahamiteks Bacaan Bahasa Indonesia Mahasiswa Prodi Pendidikan

- Bahasa Dan Sastra Indonesia Fkip Umsb Padangpanjang. *Gramatika Stkip PGRI Sumatera Barat*, 1(1). <https://doi.org/10.22202/Jg.2015.V1i1.1157>
- Sudarto, Sabir, A., & Nurfadilah. (2022). Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Inovasi Penelitian*, 3(5), 6087–6092.
- Suhandi, A. (2017). Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Sains Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 168–184. <https://doi.org/10.22437/Gentala.V2i2.6804>
- Sulistiyani, B. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 3(4), 422. <https://doi.org/10.20961/Shes.V3i4.53379>
- Supriyadi. (2001 ;7). E-Jurnal *Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain*
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group, 186-187.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep,Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulumtematik Integratif/Tki)*. Jakarta : Prenada Media Group
- Utami Munandar. Sc. (1985). *Mengembangkan Bakat Dan Kretifitas Anak Sekolah*. Jakarta: Pt. Gramedia.
- Widana, I. W., & Septiari, K. L. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project-Based Learning Berbasis Pendekatan Stem. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209–220. <https://doi.org/10.29408/Jel.V7i1.3031>
- Winastwan, G., & Sunarto. (2010). *Pakematik Strategy Pembelajaran Inovatif Berbasis Tik*. Jakarta: Flex Media Komputindo.