

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media *PowerPoint* di kelas V SD Negeri 10 Durian Jantuang Kabupaten Padang Pariaman, terjadi peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan dalam pembelajaran IPA, pada siklus I memperoleh ketuntasan belajar siswa yaitu 55,5% dengan nilai rata-rata 67,2. Sedangkan pada siklus II ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 83,3% dengan nilai rata-rata 80,8. Sama halnya dengan lembar observasi aspek guru yaitu pada siklus I rata-rata analisis lembar observasi aspek guru adalah 72,5% yang dikategorikan cukup terjadi peningkatan pada siklus II yaitu 85% yang dikategorikan baik. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media *PowerPoint* mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil, karena telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 80%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *Make A Match* sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa ikut berperan aktif dalam pembelajaran, agar siswa lebih mudah untuk mengingat dan memahami materi pembelajaran.

2. Bagi Guru

Disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make A Match* supaya dapat di jadikan salah satu alternatif variasi dalam melaksanakan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dikelas dan permasalahan yang dihadapi oleh siswa dan guru dapat diminimalkan.

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya pendekatan pembelajaran dan meningkatkan pembelajaran di sekolah serta memberikan masukan dalam mengefektifkan pembinaan dan pengelolaan proses belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti

Agar dapat menambah pengalaman dan pengetahuan khususnya dalam mencari model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran IPA atau pada mata pelajaran lainnya.

DAFTAR RUJUKAN

- Adriliyani, P. A., Dantes, N., & Jayanta, I. N. L. (2020). Pembelajaran IPA Dengan Model Make A Match berbasis lingkungan meningkatkan hasil belajar siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8, 181–191.
- Arifin, M., Syahputra, H., & Batubara, I. H. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Ict* (Sabrina (ed.)). Umsu Press.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani (ed.)). PT. Bumi Aksara.
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3* (U. Press (ed.)). UNP Press.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa', R., Uslan, Widyasanti, N. P., Kusumawati, P. R. D., & Masnur. (2021). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI* (T. Fairuz (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fathurrahmaniah, & Haryanto, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal.Habi.Ac.Id*, 01.
- Hapudin, M. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Kencana.
- Hartati, S. (2021). *Senangnya Belajar Membaca Permulaan Dengan Make A Match* (S. Harini (ed.)). UNISRI Press.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar* (A. A. & Mirnawati (ed.)). Penerbit Aksara Timur.
- Istarani. (2019). *58 Model Pembelajaran Inovatif* (A. & M. Siddik (ed.)). Media Persada.
- Istiqomah, N., & Nurmi. (2014). Penerapan pembelajaran konstruktivisme dengan model siklus belajar 5E untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika kels VIII.C SMP Negeri Woha Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), 1–20.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran* (Ria (ed.)). Kencana.
- Jasiah, Marselus, Haris, Marjuki, Taufiq, A., Berlianti, N. A., Wijayanti, A., Jakob, J. C., Pohan, N., Hamzah, Junaedi, Febriyanto, B., Basoeky, U., Haqiyah, A., & Nailissa'adah. (2021). *Mahir Menguasai PTK* (A. H. Prasetio (ed.)). CV.

Adanu Abimata.

- Johannes. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Di Kelas V SD Negeri 060952 Medan Labuhan T.P. 2019/2020. *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)*, 3(1), 50–61. <https://doi.org/10.51178/jetl.v3i1.123>
- Kadir, A., Fauzi, A., Yulianto, E., Baehaqi, Kurnianto, R., Rosmiati, & Nu'man, A. (2015). *Dasar-dasar Pendidikan* (Suwito (ed.)). Kencana.
- Kamil, P. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana*, 4(2), 64–68. <https://doi.org/10.34289/277901>
- Kusumawati, N. (2022). *Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar* (E. Riyanto (ed.)). CV. AE Media Grafika.
- Maharani, O. D. tri, & Kristin, F. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i1.998>
- Marlina, Wahab, A., Susidamaiyanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., Indianasari, Syafruddin, Putriawati, W., & Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI* (Z. Alfuad (ed.)). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mustika, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran IPA SD Dan Aplikasinya* (M. Deswita (ed.)). Penerbit Mitra Cendekia Media.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., & Windariyah, D. S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif* (A. H. Prasetyo (ed.)). CV. Adanu Abimata.
- Nasution, F. H. D., Sattar, A., & Asrun, A. (2021). Penggunaan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sdn 200211/1 Padang Matinggi. *Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidempuan*, 359–364.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (A. D. Nabila (ed.)). Deepublish.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (N. Amalia (ed.)). Umsu Press.

- Raharjo, W. T., & Kristin, F. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Make a Match Pada Kelas 4 Sd. *Satya Widya*, 35(2), 168–175. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i2.p168-175>
- Saparudin, Y. (2023). *Pembelajaran Ipa, Kompetensi Guru Dan Supervisi* (K. Ummatrin (ed.)). CV. Jakad Media Publishing.
- Sari, R. M. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Tetntang Sistem Pencernaan Makanan Manusia Melalui Make A Match Siswa Kelas V SDN 21 Jati Utara Kota Padang. *Jurnal Pajar*, 2.
- Sari, S. P., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/ejoes.v1i1.4554>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (T. Surjaman (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulhan. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk meningkatkan Hasil Balajar IPA Materi Organ Peredaran Darah dan Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 1–8.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran* (D. Ariyanto (ed.)). CV Pustaka Abadi.
- Suprpto. (2017). Meningkatkan aktivitas dan kemampuan guru dalam menyusun publikasi ilmiah penelitian tindakan kelas melalui pembinaan berkelanjutan bagi guru SMP binaan di kota surakarta tahun 2016/2017. *Dwija Utama*, 9.
- Ulansari, P. T., Ansori, I., & Yennita. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 27–33.
- Warso, A. W. D. D. (2021). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas dan Dilengkapi Contohnya*. (A. Y. Wati (ed.)). Penerbit Deepublish.
- Widayanti, N. M. A. G., Sudarma, I. K., & Suarjana, I. M. (2016). Penerapan Model Make A Match Berbantuan media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 05 Pendem Kecamatan Jembrana Tahun Pelajaran 2015/2016. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4.

