**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA**

**PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD KOTA**

**PADANG PANJANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan*

*Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



Disusun Oleh

Amanda Nabila Puti

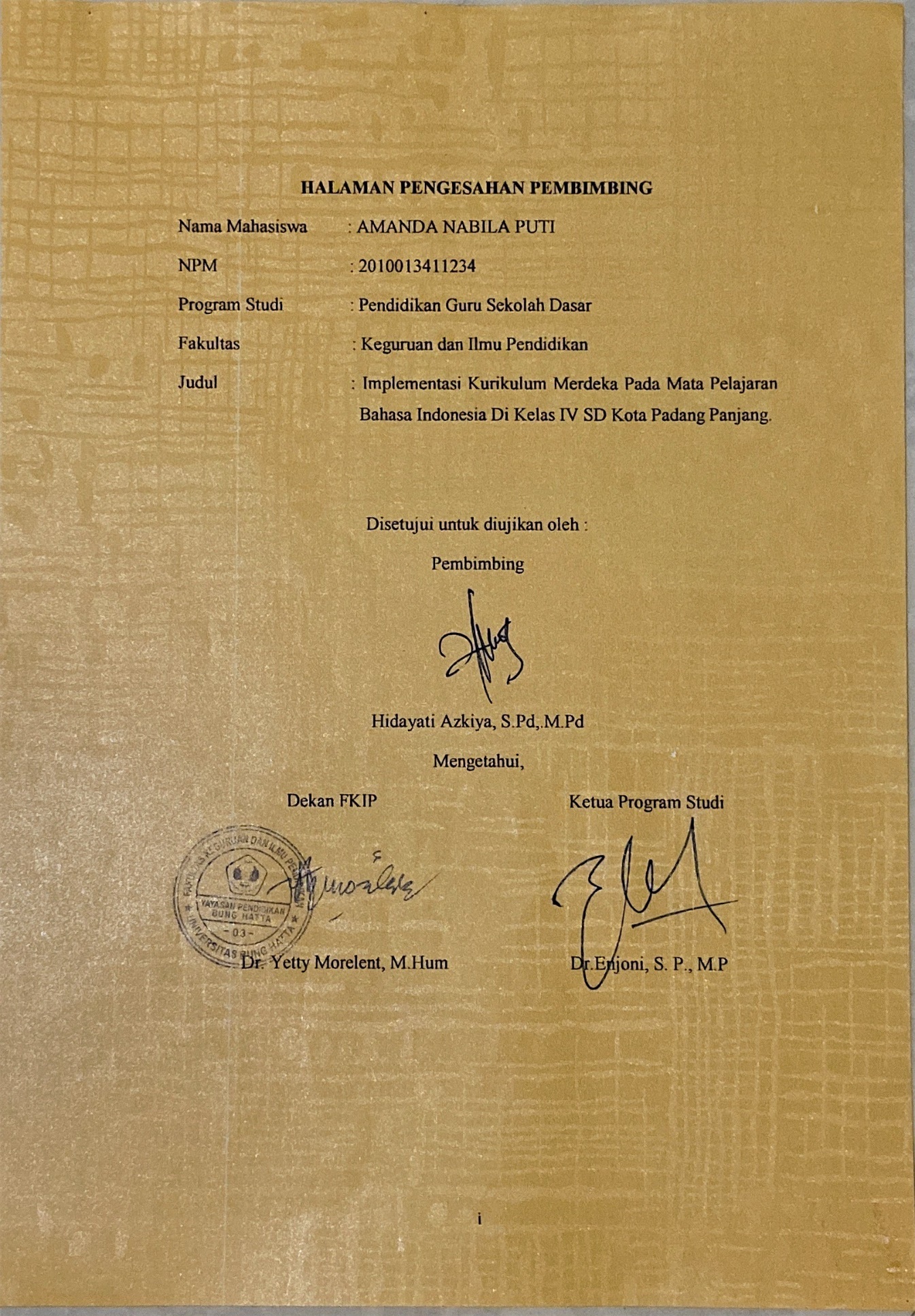
2010013411234

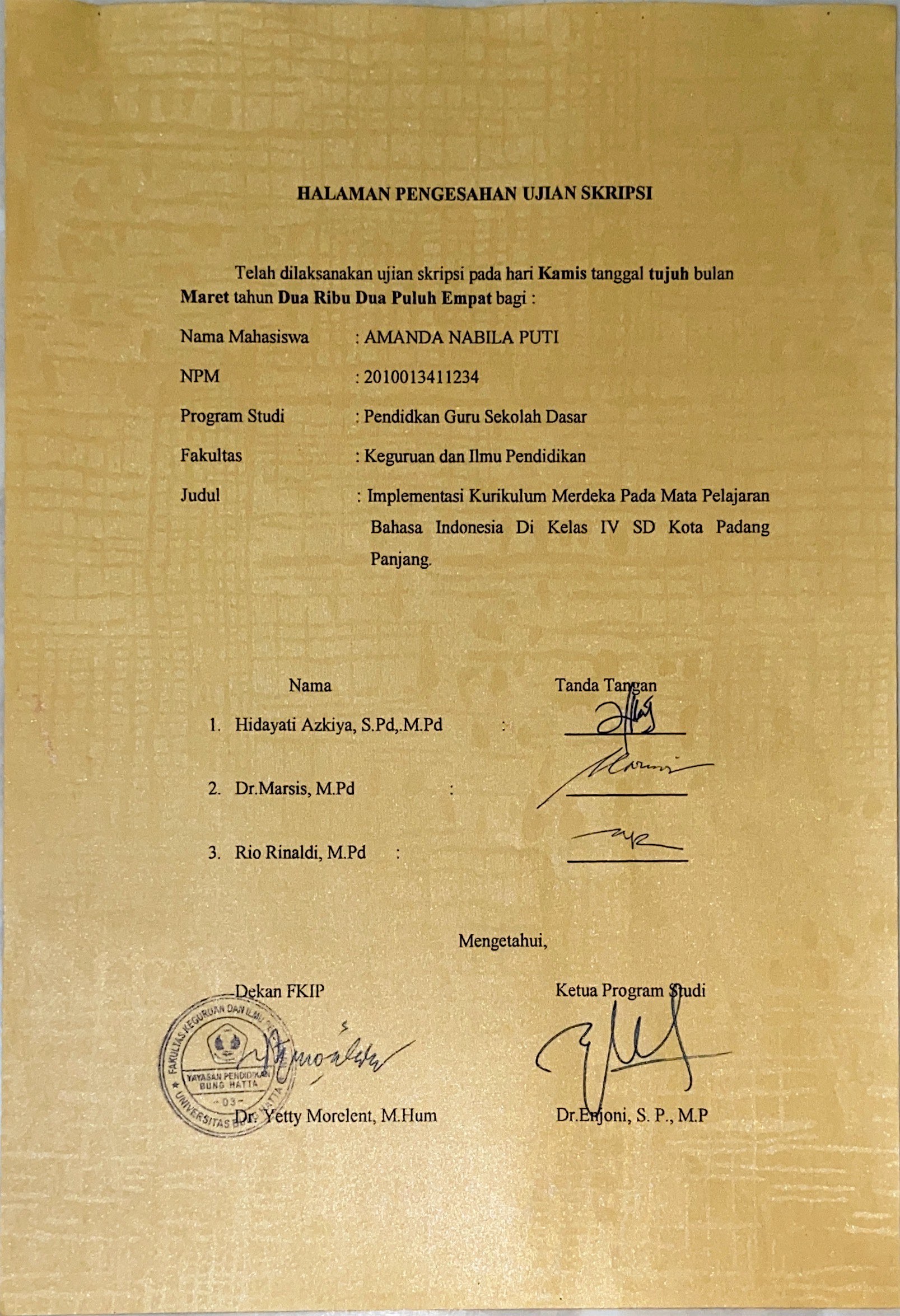
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

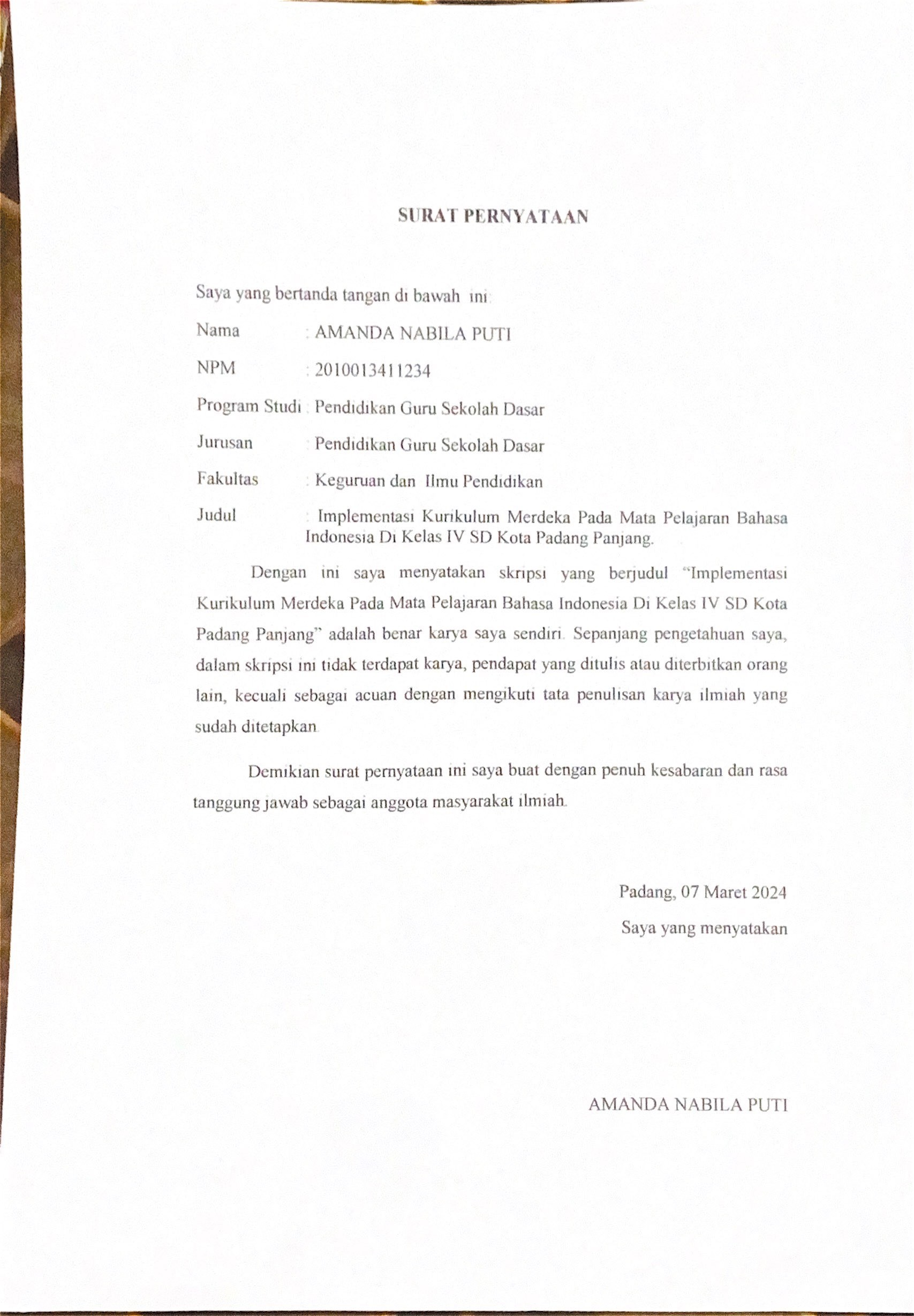
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**2024**







**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR**

**PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD KOTA PADANG PANJANG**

**Amanda Nabila Puti1, Hidayati Azkiya2,**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar1,**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bunghatta**

**E-mail :** [**putiamanda0103@gmail.com**](mailto:putiamanda0103@gmail.com)

# ABSTRAK

Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan baru yang dicetuskan oleh Mendikbud Nadiem Makarim sebagai upaya pemulihan pendidikan pasca pandemi Covid 19 yang pada saat itu menyebabkan fenomena learning loss. Pada bab I, II, III, IV dan V dibahas mengenai implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran bahasa Indonesia dikelas IV SD Kota Padang Panjang. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum Merdeka, teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengertian kurikulum merdeka yang dikemukakan oleh Marleni (2023) dan implementasi dikememukakan oleh Harmita & Aly (2023). Adapun fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Kota Padang Panjang? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Kota Padang Panjang? Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Kurikulum Merdeka terlaksana dengan baik. Sementara faktor pendukung bagi guru adalah dengan adanya KKG dan platform merdeka belajar, bagi siswa penggunaan media pembelajaran yang membuat siswa lebih semangat dan aktif saat pembelajaran. Hambatan atau kendala yang ditemukan adalah masih terbatasnya pengalaman guru karena kurikulum merdeka belajar ini masih sangat baru dan hambatan bagi siswa masih kurangnya ketersedian buku bacaan.

Kata kunci: *implementasi kurikulum, merdeka belajar, bahasa Indonesia*

# KATA PENGANTAR



Puji beserta syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "**Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Kota Padang Panjang”** tepat pada waktunya, Shalawat beserta salam juga penelti ucapkan kepada junjungan kita yakni nabi besar Muhammad SAW, karena berkat jasa beliau lah kita semua dapat merasakan nikmatnya ilmu pendidikan seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Salah satu tujuan penelti dalam menyusun skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Penulis menyampaikan terimakasih kepada beberapa pihak yang ikut mendukung proses pembuatan proposal penelitian ini hingga selesai, yaitu

1. Hidayati Azkiya, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberi motivasi dan telah member/membagi pengetahuan kepada penulis
2. Dr. Marsis, M.Pd selaku dosen penguji I dan Rinaldi, M.Pd selaku penguji II
3. Ketua dan Ibu Sekretaris Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Era Susanti, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 3 Padang Panjang. Zurnita, S. Pd, selaku kepala sekolah SDN 6 Padang Panjang. Linda Farida, S. Pd selaku kepala sekolah SDN 9 Padang Panjang dan Tirta Liswel, S. Pd, selaku kepala sekolah SD Islam Jihad yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah sehingga skripsi peneliti berjalan dengan baik.
6. Reni Irawan, S. Pd, selaku guru kelas IV SDN 3 Kota Padang Panjang, Dewi Suharni, S. Pd, selaku guru kelas IV SDN 6 Kota Padang Panjang, Epi Susanti, S. Pd selaku guru kelas IV SDN 9 Kota Padang Panjang dan Annisa Corie La Diva, S. Pd, selaku guru kelas IV SD Islam Jihad yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.

Semoga semua amal dan kebaikan dari semua pihak dibalas dengan bentukkebaikan yang lebih dan diridhoi Allah SWT. Aamiin yaa robbal ‘alamiin. Akhir kata, hanya kepada Allah penulis memohon petunjuk dan perlindungan atas segala sesuatu.

Padang Panjang Maret, 2024

Amanda Nabila Puti

NPM: 2010013411234

# DAFTAR ISI

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING** i

**HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** ii

**SURAT PERNYATAAN** iii

[**ABSTRAK** iv](#_Toc160528051)

[**KATA PENGANTAR** v](#_Toc160528052)

[**DAFTAR ISI** vii](#_Toc160528053)

[**DAFTAR BAGAN** ix](#_Toc160528054)

[**DAFTAR TABEL** x](#_Toc160528055)

[**DAFTAR LAMPIRAN** xi](#_Toc160528056)

[**BAB I**](#_Toc160528057) [**PENDAHULUAN** 1](#_Toc160528058)

[A. Latar Belakang 1](#_Toc160528059)

[B. Fokus Penelitian 3](#_Toc160528060)

[C. Rumusan Masalah 3](#_Toc160528061)

[D. Tujuan Penelitian 3](#_Toc160528062)

[E. Manfaat Penelitian 4](#_Toc160528063)

[**BAB II**](#_Toc160528064)[**LANDASAN TEORETIS** 6](#_Toc160528065)

[A. Kajian Teori 6](#_Toc160528066)

[1. Kurikulum Merdeka 6](#_Toc160528067)

[2. Konsep Implementasi 20](#_Toc160528068)

[3. Bahasa Indonesia 22](#_Toc160528069)

[B. Penelitian Relevan 31](#_Toc160528070)

[C. Kerangka Konseptual 32](#_Toc160528071)

[**BAB III**](#_Toc160528072) [**METODE PENELITIAN** 34](#_Toc160528073)

[1. Observasi 38](#_Toc160528074)

[2. Wawancara 38](#_Toc160528075)

[3. Angket 39](#_Toc160528076)

[4. Dokumentasi 39](#_Toc160528077)

[D. Teknik Analisis Data 39](#_Toc160528078)

[1. *Data Reductio* (Reduksi Data) 40](#_Toc160528079)

[2. *Data Display* (Penyajian Data) 41](#_Toc160528080)

[3. Conclusion Drawing (Verifikasi) 41](#_Toc160528081)

[**BAB IV**](#_Toc160528082) [**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 42](#_Toc160528083)

[A. Hasil Penelitian 42](#_Toc160528084)

[2. Deskripsi Data Hasil Penelitian 48](#_Toc160528085)

[a. Hasil Observasi 48](#_Toc160528086)

[**BAB V**](#_Toc160528087) [**KESIMPULAN DAN SARAN** 89](#_Toc160528088)

[A. Kesimpulan 89](#_Toc160528089)

[B. Saran 90](#_Toc160528090)

[**DAFTAR PUSTAKA** 92](#_Toc160528091)

# DAFTAR BAGAN

[Bagan 1 Kerangka Konseptual 33](file:///D:\skrip%20manda\PRO%20MANDA%20READY.docx#_Toc154405105)

# DAFTAR TABEL

[Table 1 Persentase Tingkatan Kategori 40](#_Toc159840658)

# DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Observasi 95

[Lampiran 2 Pedoman wawancara 105](#_Toc159841225)

[Lampiran 3 Hasil Angket 116](#_Toc159841226)

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian .141

[Lampiran 5 Permohonan Surat Izin Penelitian 147](#_Toc159841227)

[Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian 148](#_Toc159841228)