

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS  
IV DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TIPE JIGSAW  
BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN *SPINNING  
WHEEL* DI SDN 99/III SUNGAI PEGEH  
KABUPATEN KERINCI**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**POPI CANIA**

NPM:2010013411243



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2024**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama Mahasiswa : Popi Cania  
NPM : 2010013411243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Kelas IV dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Permainan *Spinning Wheel* di SDN 99/III Sungai Pegah Kabupaten Kerinci

Disetujui untuk diujikan oleh  
Pembimbing



Siska Angreni S.Pd., M.Pd

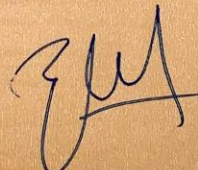
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M. Hum

Ketua Program Studi


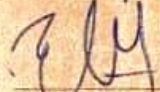
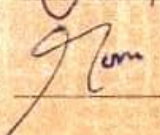


Dr. Enjoni, S.P., M.P

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Tujuh Bulan Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama Mahasiswa : Popi Cania  
NPM : 2010013411243  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul : Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Kelas IV dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Permainan Spinning Wheel di SDN 09 III Sungai Pegoh Kabupaten Kerinci

Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	
2. Dr. Enjoni, S.Pd., M.P	
3. Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	

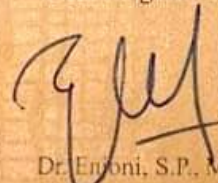
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Vetty Morelent, M. Hum

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Popi Cania

Npm : 2010013411243

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Kelas IV dengan Menggunakan Model Tipe Jigsaw Berbantuan Media Permainan *Spinning Wheel* di SDN 99/III Sungai Pegéh Kabupaten Kerinci

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Kelas IV dengan Menggunakan Model Tipe Jigsaw Berbantuan Media Permainan *Spinning Wheel* di SDN 99/III Sungai Pegéh Kabupaten Kerinci” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 14 Maret 2024

Saya yang menyatakan



Popi Cania

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS  
IV DENGAN MENGGUNAKAN MODEL TIPE JIGSAW  
BERBANTUAN MEDIA PERMAINAN *SPINNING  
WHEEL* DI SDN 99/III PENDUNG TENGAH  
KABUPATEN KERINCI**

**Popi cania<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**Email : Popicania2002@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Kooperatif* Tipe Jigsaw Berbantuan Media Permainan *Spinning Wheel* Di Kelas IV SD Negeri 99/III Sungai Pegeh Kabupaten Kerinci. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dimana satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan dilanjutkan dengan tes di akhir siklus. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi aktivitas guru, lembar angket minat siswa dan lembar tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian persentase aktivitas guru pada siklus I 65,50% meningkat pada siklus II 87% dan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Tipe Jigsaw dapat meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan minat belajar siswa dari siklus I 58% menjadi 86% di siklus II. Di mana rata-rata hasil tes hasil belajar di siklus I 70,2 dengan ketuntasan 60% meningkat 80,2 dengan ketuntasan 80% di siklus II. Dapat disimpulkan terjadi peningkatan minat dan hasil belajar siswa di SDN 99/III Sungai Pegeh Kabupaten Kerinci dan disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw berbantuan media permainan spinning wheel dalam pembelajaran.*

---

**Kata Kunci:** Minat, Hasil Belajar, Penelitian Tindakan Kelas, *kooperatif* Tipe Jigsaw, media *spinning wheel*. Ilmu Pengetahuan Alam

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPA Kelas IV dengan Menggunakan Model Tipe Jigsaw Berbantuan Media Permainan *Spinning Wheel* Di SDN 99/III Sungai Pegeh Kabupaten Kerinci”.

Selanjutnya salawat beserta salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap, tingkah laku dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Enjoni, S.P., M.P sebagai penguji I dan Ibu Rona Taula Sari, S.Si.,M.Pd sebagai penguji II.
3. Ibu Yetti Morelent, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

4. Bapak Dr. Enjoni, S.P., M.P sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Armin,S.Pd, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 99/III Sungai Pegeh Kabupaten Kerinci.
7. Ibu Wiwit,S.Pd, sebagai Guru Kelas IV SD Negeri 99/III Sungai pegeh, Kabupaten Kerinci
8. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan memberi dukungan semangat serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang Bapak, Ibu, dan teman teman berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin ya rabbal' alamin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta Khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 1 Maret 2024



Popi Cania





## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	9
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Pembelajaran IPA .....	13
3. Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> Tipe Jigsaw .....	15
4. Media Permainan <i>Spinning Wheel</i> .....	21
5. Minat Belajar .....	24
6. Hasil Belajar .....	29
B. Penelitian yang relevan .....	36
C. Kerangka Konseptual.....	37
D. Hipotesis Tindakan .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	40
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	41
1. Lokasi Penelitian .....	41

2.	Subjek Penelitian .....	41
3.	Waktu Penelitian.....	41
C.	Prosedur Penelitian .....	41
D.	Indikator Keberhasilan.....	46
E.	Instrumen Penelitian.....	46
1.	Lembar Angket Minat Siswa.....	46
2.	Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	46
3.	Tes Hasil Belajar .....	47
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	47
G.	Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian.....	52
1.	Deskripsi Data .....	52
2.	Deskripsi Data Kegiatan Pembelajaran.....	53
a)	siklus I	
1.	Perencanaan .....	54
2.	Pelaksanaan .....	54
3.	Pengamatan .....	62
4.	Refleksi .....	65
b)	siklus II	
1.	Perencanaan .....	67
2.	Pelaksanaan.....	69
3.	Pengamatan .....	75
4.	Refleksi .....	79
B.	Pembahasan.....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan.....	83
B.	Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Media <i>Spinning Wheel</i> .....	23
Gambar 2. Bagan Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 3. Bagan Penelitian Tindakan Kelas.....	43
Gambar 4. Grafik Hasil Minat Belajar.....	77
Gambar 5. Grafik Hasil Belajar Siswa.....	81



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas IV .....	4
Tabel 2. Hasil Minat Belajar Siswa siklus I .....	61
Tabel 3. Persentase Kegiatan Guru Siklus I .....	62
Tabel 4. Data hasil Belajar Siswa Siklus I .....	63
Tabel 5. Hasil Minat Belajar Siswa siklus II .....	74
Tabel 6. Persentase Kegiatan Guru Siklus II .....	75
Tabel 7. Data hasil Belajar Siswa Siklus II .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Nilai Ujian Tengah Semester.....	89
Lampiran II. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1.....	90
Lampiran III. Modul Ajar Siklus I Pertemuan 2 .....	101
Lampiran IV. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1 .....	108
Lampiran V. Modul Ajar Siklus II Pertemuan 2 .....	115
Lampiran VI . Lembar Angket Minat Siswa Siklus I.....	121
Lampiran VII. Hasil Data Angket Minat Belajar Siswa .....	124
Lampiran VIII. Lembar Angket Minat Siswa Siklus II .....	128
Lampiran IX. Hasil Data Angket Minat Belajar Siswa .....	131
Lampiran X. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	133
Lampiran XI. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	139
Lampiran XII. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1.....	143
Lampiran XIII. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 .....	147
Lampiran XIV. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus 1.....	151
Lampiran XV. Tes Akhir Siklus 1 .....	153
Lampiran XVI. Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I.....	157
Lampiran XVII. Hasil Tes Akhir Siklus I.....	161
Lampiran XVIII. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus II .....	163
Lampiran XIX. Tes Akhir Siklus II.....	164
Lampiran XX. Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II.....	168
Lampiran XXI. Hasil Tes Akhir Siklus II.....	172
Lampiran XXII. Dokumentasi Siklus I .....	173
Lampiran XXIII. Dokumentasi Siklus II .....	176
Lampiran XXIV .....	178