

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN  
*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* DIKELAS IIISDN  
01 SIMPANG AMPEK KABUPATEN AGAM**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh: **REFGINA KERESY**

**NPM : 2010013411127**



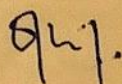
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Refgina Keresy  
NPM : 2010013411127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran  
*Children Learning In Science (CLIS)* Dikelas III SDN 01  
Simpang Ampek Kabupaten Agam

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



**Dra. Gusmaweti M.Si**

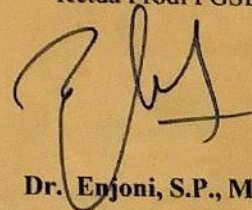
Mengetahui:

Dekan FKIP



**Dr. Yetty Morelent, M.Hum.**

Ketua Prodi PGSD



**Dr. Enjoni, S.P., M.P**

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

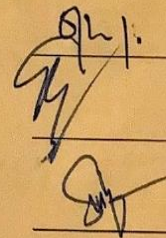
Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Tujuh** bulan **Maret** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Empat** bagi:

Nama : Refgina Keresy  
NPM : 2010013411127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* Dikelas III SDN 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam

Nama

Tanda Tangan

1. Dra. Gusmaweti M.Si
2. Prof. Erman Har, M.Si
3. Siska Angreni S.Pd., M.Pd.

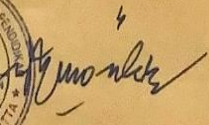


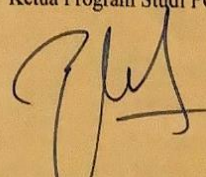
Mengetahui:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



  
Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

  
Dr. Enjoni, S.P., M.P

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Refgina Keresy  
NPM : 2010013411127  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran  
*Children Learning In Science (CLIS)* Dikelas III SDN 01  
Simpang Ampek Kabupaten Agam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* Dikelas III SDN 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam” adalah hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 7 Maret 2024

Saya yang menyatakan :

  
Refgina Keresy

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN  
*CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)* DIKELAS IIISDN  
01 SIMPANG AMPEK KABUPATEN AGAM**

**Refgina Keresy<sup>1</sup>, Gusmaweti<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

<sup>2</sup> Program studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta

E-mail: [keresyrefgina5@gmail.com](mailto:keresyrefgina5@gmail.com)

**Abstrak**

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas III SDN 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam, menggunakan model *Children Learning In Science (CLIS)*. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian adalah seluruh siswakesel III yang berjumlah 16 orang siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dimana satu siklus terdapat dua kali pertemuan dan dilanjutkan dengan tes akhir siklus. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi gurudan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Children Learning In Science (CLIS)* terdapat peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata persentase siklus I analisis lembar observasi aspek guru pada siklus I adalah 77% sedangkan pada siklus II adalah 89,5%. Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I adalah 62,5% dengan nilai rata-rata 72,6. Pada siklus II meningkat menjadi 81,2% dengan nilai rata-rata 80,8. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* telah terlaksana dengan baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 01 Simpang Ampek. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *Children Learning In Science (CLIS)* bisa dijadikan salah satu alternatif yang diterapkan pada materi yang berbeda untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, IPA, *Children Learning In Science (CLIS)*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang mana atas berkat rahmat serta karunia yang dilimpahkan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat beserta salam tidak lupa pula penulis ucapkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa ilmu pengetahuan kepada umat manusia. Berkat itulah pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran *Children Learning In Science (CLIS)* Dikelas III SDN 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam."

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan, di Program Studi Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan semua pihak, baik dari lingkungan perkuliahan maupun dalam lingkungan sekitar dalam penyusunan skripsi. Penulis jugamengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M,Si selaku dosen pembimbing yang selalu membimbing dan memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi
2. Bapak Prof. Dr Erman Har.M.Si selaku dosen penguji I dan Ibu Siska Anggreni S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji II
3. Bapak Dr. Enjoni, M.P. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar dan Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kemudahan dalam urusan administrasi

4. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Ibu Dra. Zulfa Amrina, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Periode tahun 2021-2024.

5. Ibu Sukmayeni, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberi izin penelitian di kelas III SDN 01 Simpang Ampek Kabupaten Agam.

6. Terimakasih tak terhingga teruntuk Papa, Mama dan Oma telah mendidik dan selalu memberi semangat dan dukungan tiada henti, setiap langkah demi langkah dalam proses pendidikan sampai meraih cita-cita.

7. Teruntuk sahabatku Ceriwis terimakasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap skripsi ini dapat meberikan manfaat bagi semua pihakbaik bagi pembaca maupun penulis sendiri.

**Peneliti**

**Refgina Keresy**

## DAFTAR ISI

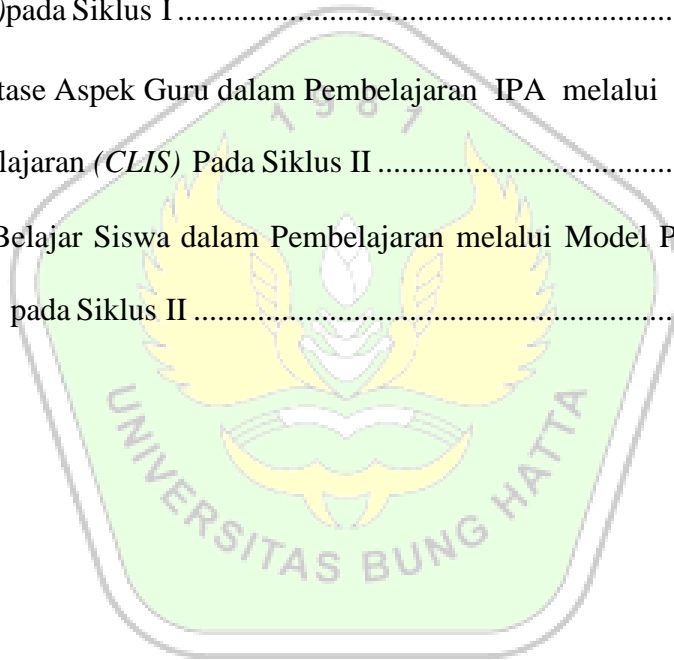
	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran .....	9
2. Tinjauan tentang Pembelajaran IPA di SD.....	11
3. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran.....	14
4. Tinjauan Hasil Belajar.....	20
B. Penelitian Yang Relevan .....	27
C. Kerangka Konseptual .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	34
C. Prosedur Penelitian.....	35
D. Indikator Keberhasilan.....	40
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Teknik Pengumplan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data .....	42



<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian .....	44
1. Deskripsi Data .....	44
2. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	45
a) Siklus I.....	45
1) Perencanaan.....	45
2) Pelaksanaan (Tindakan).....	46
3) Pengamatan (Observasi).....	58
4) Refleksi.....	60
b) Siklus II.....	62
1) Perencanaan.....	62
2) Pelaksanaan (Tindakan).....	63
3) Pengamatan (Observasi).....	71
4) Refleksi.....	73
B. Pembahasan.....	74
1. Aspek Guru.....	74
2. Hasil Belajar .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Data Hasil Penilaian Tengah Semester 1 Tahun Ajaran 2023 .....	4
2. Persentase Aspek Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran ( <i>CLIS</i> ) Pada Siklus I .....	59
3. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran melalui Model Pembelajaran ( <i>CLIS</i> ) pada Siklus I .....	59
4. Persentase Aspek Guru dalam Pembelajaran IPA melalui Model Pembelajaran ( <i>CLIS</i> ) Pada Siklus II .....	72
5. Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran melalui Model Pembelajaran ( <i>CLIS</i> ) pada Siklus II .....	73



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual.....	30
2. Siklus PTK Arikunto (2017).....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

I.	Rekapitulasi Penilaian Tengah Semester I IPA Kelas III SD Negeri 01 Simpang Ampek Tahun Ajaran 2023 .....	82
II.	RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	83
III.	RPP Siklus 1 Pertemuan 2 .....	92
IV.	Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan I .....	100
V.	Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan II .....	107
VI.	Rumus Data Peroleh Aspek Guru Siklus .....	113
VII.	Kisi-kisi Soal Siklus I .....	114
VIII.	Soal Tes Akhir Siklus I .....	120
IX.	Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	123
X.	Rumus Data Hasil Belajar Siswa Siklus 1 .....	129
XI.	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	130
XII.	RPP Siklus II Pertemuan I .....	131
XIII.	RPP Siklus II Pertemuan II .....	140
XIV.	Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan I .....	148
XV.	Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan II .....	153
XVI.	Rumus Data Peroleh Aspek Guru Siklus II .....	159
XVII.	Kisi-kisi Soal Siklus II .....	160
XVIII.	Soal Tes Akhir Siklus II .....	167
XIX.	Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	170
XX.	Rumus Data Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	176
XXI.	Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	177
XXII.	Dokumentasi Penelitian .....	179
XXIII.	Surat-surat Penelitian .....	186