

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Analisis penelitian pada dua siklus pertama menunjukkan bahwa siswa kelas V SD Negeri 99/III Sungai Pegah Kabupaten Kerinci dapat memperoleh manfaat dari model pembelajaran kooperatif gabungan dalam mata pelajaran IPA. Pertumbuhan hasil belajar siswa antara siklus I dan II rata-rata. Siklus I memiliki persentase 40% (atau rata-rata 56,6), sedangkan siklus II memiliki rata-rata 80% (atau 80). Hasilnya, kami telah mencapai indikator keberhasilan yang kami targetkan yaitu 80% ketuntasan hasil belajar IPA siswa. Hasil belajar yang lebih baik bagi siswa dihasilkan dari penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Agar model pembelajaran kooperatif dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru diharapkan terampil merencanakan pembelajaran IPA yang menggunakannya.
2. Penerapannya, penulis penelitian mengusulkan agar pendidik mengadopsi paradigma pembelajaran kooperatif di kelas.
3. proses pembelajaran dengan mempertimbangkan tahapan model pembelajaran kooperatif bersama dan jangka waktu pelaksanaan. Inilah sebabnya mengapa sangat penting bagi pendidik yang relevan untuk memiliki pemahaman yang kuat tentang prosedur pedagogi.

4. melalui penerapan model pembelajaran kooperatif, memastikan pembelajaran berjalan sesuai rencana.
5. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan guru menerapkan paradigma pembelajaran kooperatif bersama ke dalam proses pembelajaran IPA.



DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Atun, I., & Rosmala, A (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. (B.S. Fatmawati, Ed). Jakarta : Bumi Aksara
- Desifitri, Rita. 2008. *Peningkatan aktivitas, motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII2 MTSN Model Padang melalui pendekatan Kontekstual*.
- Indriastuti, Finarsih (2021). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Cooperative Learning Together*. STKIP Kusuma Negara.
- Iskandar, 2009. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Republik Indonesia. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional*, Jakarta : Sekretariat Negara.
- HANDAYANI, I. DEWA AYU TRISNA, et al. "Komparasi peningkatan pemahaman konsep dan sikap ilmiah siswa SMA yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia* 5.1 (2015).
- Hamdani, 2011. *strategi pembelajaran mengajar*. Bandung; Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul, (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta :Pustaka Belajar
- Kustawan, Dedy. 2013. *Analisis hasil belajar*. Bandung: PT. Luximan metro Media
- Nursyam Syanas, L.K, Mulyani, B. Saputro, S. *Penerapan Model Learning Together (LT) Dilengkapi Dengan Kartu Pintar Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Kimia Materi Stoikiometri Siswa Kelas X MIA-1 SMA Negeri 2 Surakarta*. Jurnal Pendidikan Kimia.

- Natty, R A, dkk. (2019). *Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 3(4), 1082–1092.
- Sadirman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar-mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persaja
- Sari Ratna, dkk (2014). *Model pembelajaran Kooperatif Tipe Learning Together Disertai Teknik Concept Mapping Pada pembelajaran IPA Di SMP*. Jurnal pendidikan Fisika
- Sani, Ridwan Abdullah (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana prenada media grup
- Saputro, Birawan Cahyo. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-Sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V Semester II SD Negeri Sumogawe 04. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*
- Slavin, 2008. *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung : Nusa Media
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperative learning*. Boston: Allyn and Bacon.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Terjemahan Narulita Yusron. Bandung : Penerbit Nusa Media
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana.2011.*penilaian Hasil Proses belajar mengajar*. Bandung.PT Remaja Rosdajarya.

Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: PT. Remaja Putra Utama.

Sinar. 2018. *Metode Active Learning*. Yogyakarta: CV Budi Utama

R. Farida. 2018. *Upaya meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Mitra Pendidikan

Yulianti, Ika. 2011. *Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Learning Together disertai modul untuk meningkatkan keterampilan proses sains dasar siswa kelas X-6 SMA N 8 Surakarta tahun pelajaran 2*



