

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SD Negeri 21 Lubuk Alung dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V pada pelajaran IPA.

1. Pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan aktivitas guru. Pada siklus I rata-rata persentase aktivitas guru adalah 65%. Sedangkan pada siklus II rata-rata persentase aktivitas guru adalah 81%. Hal ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mengalami peningkatan pada siklus II, karena telah mencapai target yaitu 70%.
2. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan dan pembelajaran IPA, siklus I diperoleh nilai rata-rata 61,5 dan siklus II 80,85, setelah menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di kelas V SD Negeri 21 Lubuk Alung. Hal ini berarti pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SD Negeri 21 Lubuk Alung mengalami peningkatan dan dapat dikatakan berhasil, karena telah mencapai target yaitu 70%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran hendaknya siswa ikut berperan aktif, agar siswa lebih mudah untuk mengingat dan memahami materi pelajaran.

2. Bagi guru

Hendaknya model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA dan sebagai suatu teknik yang dapat digunakan untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

Dapat memotivasi guru untuk menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam pembelajaran disekolah terutama pada pembelajaran IPA

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti lain yang merasa tertarik dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) agar dapat melakukan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan materi yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (cotextual teaching and learning) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Al-Mutaalimah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 80-88.
- Arikunto, Suharsimi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artini, N. M. (2022). Model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa SD Negeri 3 Lemukih Singaraja. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 3(3), 409-417.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses Dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta : Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J. R.E. (1991/1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Didik Komaidi & Wahyu Wijayati. (2011). *Panduan Lengkap PTK Penelitian Tindakan Kelas: Teori, Praktek, dan contoh PTK*. Yogyakarta: Sabda Media
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaramah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fiteriani, I., & Solekha, I. (2017). Peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) pada siswa kelas V MI raden intan wonodadi kecamatan gadingrejo kabupaten pringsewu tahun pelajaran 2015/2016. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 103-120.
- Hamalik Oemar, *Proses Belajar Mengajar* (Bandung: Bumi Aksara,2006), 30. 14
- Hamalik, Oemar.2000.*Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksar
- Hanifah dan Suhana (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Juniawan, Diaz Muhammad, A. Wicaksono, and R. Kusumaningrum. "Kajian Kinerja Pelayanan Sisi Darat Bandara Banyuwangi Dengan Metode IPA dan SWOT." Universitas Brawijaya (2018).

- Maghfiroh, L. (2014). Penerapan model pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*, 2(1-11).
- Maghfiroh, L. (2014). Penerapan model pembelajaran CTL untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*, 2(1-11).
- Marliani, S., Rengganis, I., & Djumhana, N. (2018). Penerapan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 35-42.
- Muhammad Thobroni & Arif Mustafa, *Belajar & Pembelajaran Pengembangan dan Pratik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), h. 31-34
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM MODEL PEMBELAJARAN (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 825-837.
- Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2010), h. 111
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan model pembelajaran ctl untuk Meningkatkan hasil belajar siswa sekolah Dasar pada mata pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 12-20.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sigit. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme, Teori dan Aplikasi Pembelajaran Dalam Pembentukan Karakter*. Bandung. Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2016. *Penelitian hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyanto. 2008. *Model-model pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru (PSG)
- Widiyati, C. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Sifat-Sifat Bunyi Melalui Model CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan (JPRP)*, 2(1), 84-93.