

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan terdapat peningkatan aktivitas belajar siswa untuk setiap indikator hasil belajar siswa dari siklus I Ke Siklus II melalui *team quiz* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 22 Pasaman. Hal ini dapat terlihat dari presentase skor Indikator aktivitas belajar siswa sebagai berikut:

1. Peningkatan aktivitas diskusi belajar siswa kelas V menggunakan model pembelajaran *team quiz* di SDN 22 Pasaman mengalami peningkatan pada siklus I 52% dan pada siklus II meningkat menjadi 78,5% dengan rata-rata 65,25%.
2. Peningkatan aktivitas bertanya belajar siswa kelas V menggunakan model pembelajaran *team quiz* di SDN 22 Pasaman mengalami peningkatan pada siklus I 45% dan pada siklus II meningkat menjadi 73,5% dengan rata-rata 59,2%.
3. Peningkatan aktivitas demonstrasi belajar siswa kelas V menggunakan model pembelajaran *team quiz* di SDN 22 Pasaman mengalami peningkatan pada siklus I 33% dan pada siklus II meningkat menjadi 72% dengan rata-rata 55,5%.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Untuk guru dapat mencobakan dan menerapkan model pembelajaran seperti *team quiz* yang lebih bervariasi dengan tujuan agar siswa dapat tertarik untuk mengikuti pelajaran yang diberikan.
2. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model *team quiz* ini, dapat melakukan penelitian serupa dengan materi yang berbeda.

Dalam menerapkan model *team quiz* ini guru seharusnya benar-benar memahami langkah-langkahnya dan dapat mengelola waktu seoptimal mungkin.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, dkk. 2020. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Batubara, . R., Nurbaiti, Tanjung, A., & Ilahi, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Quiz Team Subtema Aku dan Cita-Citaku di Kelas IV SD Negeri 200405 Padangsidempuan*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(2), 39-48
- Festiawan, R. 2020. *Belajar dan Pendekatan Pembelajaran*
- Gesmi, I., & Hendri, Y. (2018). *Pendidikan Pancasila*. Diambil dari: <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3aNtDwAAQBAJ&oi=fnd&pg>
- Hamalik, 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-12. Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani. 2019. *58 Model Pembelajaran Inofatif*. Medan. Media Persada.
- Kaelan. (2016). *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta. Paradigma
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Madona, A. S. (2022). *Persiapan dalam Membuat Proposal Penelitian Pada Skripsi Mahasiswa*. Padang: LPPM Universitas Bung Hatta
- Ngalimun, dkk. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Pratama, dkk. 2023. *Belajar Anti Boring Inovasi Pembelajaran Efektif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Ponidi, dkk. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif* . Diambil dari: <https://books.google.co.id/books?id=tLYsEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq>
- Rusman, (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta. Kencana
- Sa'diyah, M.K. & Dewi, D.A. (2022) 'Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar, *Jurnal Belaindika (Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), pp. 7–16. Available at: <https://doi.org/10.52005/belaindika.v2i3.44>.
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Sudjana, N. (2012) *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tulsahidah, R. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Team Quiz Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Makanan Minuman Halal dan Haram*. *Joernal Gunung Djati State Islamic University* 3(1), 23-24.
- Wardhani, I. & Wihardit, K. (2012) *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Univeritas Terbuka.
- Widiatamaka, P., & Shofa, M. A. (2022). *Strategi Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Nasionalisme Mahasiswa di Era Society 5.0* *Jurnal Civic Hukum*. 7(2), 110-122.
- Wicaksono, G. A. 2020. *Belajar dan Pembelajaran*. Surakarta: UNISRI Press.
- Wulandari, N.S., Sekarsari, A.D. & Mulyati, D. (2023) *Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kreatif dan Inovatif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.

