

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan melalui penerapan model *problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA di SDN 03 Alai Timur. Maka Peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terjadinya peningkatan pada aspek aktivitas guru kelas pada pembelajaran IPA dengan penerapan model *Problem Solving* pada siklus I rata-rata 70.83% dan siklus II rata-rata 89, 58%. Hal ini menunjukkan bahawa aktivitas guru mengalami peningkatan.
2. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V dari siklus I 42,85% dengan rata-rata 70,17% menjadi 82,14% dengan rata-rata 83,92 % pada siklus II.

Hal ini berarti baha pelaksanaan pembelajaran IPA melalui penerapan model *Problem Solving* pada kelas V di SDN 03 Alai Timur berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan hasil belajar siswa.

### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil peneliti yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penguasaan penerapan model *Problem Sloving* sebagai berikut:

1. Bagi siswa hendaknya siswa mampu memperhankan kemampuan dan hasil belajarnya pada pembelajaran yang lain.
2. Guru diharapkan membiasakan diri dalam menggunakan model *Problem Solving* di dalam pembelajaran IPA, sehingga pembelajaran IPA menjadi lebih menyenangkan dan lebih bermakna sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa, agar melakukan proses pembelajaran lebih baik lagi agar dapat menunjang penguasaan terhadap materi pembelajaran yang dipelajari.
4. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Problem Solving* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
5. Bagi sekolah, agar sebagai bahan informasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di SDN 03 Alai Timur.

## DAFTAR RUJUKAN

- Akhiruddin. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran (Teori Dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Amalia, G., Hardini, A.T.A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbasis Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Wahana Pendidikan* Vol 6 No3
- Amin, & Sumendap., L.Y.S (2022) 168 Model Pembelajaran Tontem porer. Jakarta : Pusat Penerbitan LPPM
- Anggreini, C., Ahman, E., Waspada. I . S.(2020). Pengaruh *Metode problem Solving* Terhadap Kemampuan keceakapan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran konomi Materi
- Asri, D.S., Musfirah.Y (2020) Penerapan Model pembelajaran *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD di Kabupaten Sindenreng Rappang. *Jurnal Of Education Vol. 2 No 5 ISSN 2747-268*
- Damayanti, A. (2020). Faktor-Faktor Yag Mempengaruhi Hasibelaja Peserta Didik Mata Peajaran Ekonomi Keas X SMA Negeri Tulang Bawang Tengah. *Vol 1 No 1*
- Fahrurrozi., Edwita., Bintoro.T (2022) Model-model pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kertis di Sekolah Dasar. Jakarta Timur : UNJ PRESS
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaan. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Vol 1No 2 ISSN: 2579-6259*
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F.S (2020) TPACK dalam Pembelajaran IPA. Jawa Tengah : PT Nasya Exanding Management
- Fauhah,H., Rosy, B.(2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap HasiBeajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vol 9 No 1*
- Febriliani,L.,Jino. (2018) Hubungan Minat Belajar danFasilitas Beajar Terhadap HasilBeajar Matematika Kelas V. *Jurnal Joyful Learning ISSN 2252-6366*
- Fitriani, N., Masita (2020) Pengebangan Pembelajaran Matematika. Makasar : Nas Media Pustaka
- Hamalik., O. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Heri. H (2022). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Pengukuran Alat Ukur Yang Sering Digunakan Dalam Kehidupan Sehari-hari Di Smp Negeri 11 Kota Bogor. *Jurnal Edukha Vol. 3 No. 1*
- Kurniawa, B., Wihara, O.,Permana.,T.(2017. Studi Anaisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasilbeajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif. *Jurnal Of Mechanucal Vol 4 No 2*
- Jamil, I. M. (2017). PRESTASI BELAJAR ANAK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak, Vol. I, No. 1, Desember 2016-Mei 2017, 1–17.*
- Lestari,F. D., Ibrahm, M., Ghufron, S., Marianti, P. (2021). Pengaruh Budaya Literasi terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 5 No 6*
- Mariana., M & Wandy, P (20019). Hakikat IPA dan tujuan pendidikan IPA . Bandung
- Mubarrod, M. A & Wandy, P (2019) Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Cengkarang Barat 03 Pagi Jakarta Barat. *Jurnal Cendekia Vol07 No I ISSN 2579-9258*
- Munandar, BP, A.R, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengetiian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Makassar. Vol 2 No 1 ISSN: 27745-4855*
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kaliman. Vol. 15 No 28*
- Nurkholis.(2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi.*Jurnal Kependidikan. Vol.1 no 1*
- Pane, A & Dsopang, D., M.(2017). Belajar Dan Pembelajaran *Jurnal Vol. 03*
- Parwati, N.P., Suryawan. I. P. P., & Apsari. R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Pinahayu, E. A. R (2017) Problematika Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Pada Pelajaran Matematika SMP DI BREBES. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Vol 1No 1*

- Rumi, E (2017) Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Menggunakan Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA Vol 4 No 2 ISSN 2355-0813*
- Purwaningsih, I. Oktariani. Hermawati, L. Wardharita, R. & Utami. P I. (2022). *Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. Jurnal Visionary. Vol 10 No 1*
- Sakila, R., Lubis, N.F., Saftina. Mutiara. Asriani, D. (2023). Pentingnya peran Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Adam Vol 2 No 1 ISSN 2829-744x*
- Sariayu, M. R., & Miaz, Y. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model Think Pair Share di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, (Vol.4 No.2)*
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). STAIN Kudus. *Vol 4 No 1*
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif: IAN Sambas. Vol 5 No 1*
- Wannddini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games. Pak Pos Membawa Surat pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah. Vol 6 No 1 ISSN: 2338-2163*
- Wedyawati, N., Setyawn, A. E., & Putri, M (2020) Pembelajaran SD Berbasis *problem Solving Method*. Malang : Literasi Nusantara
- Wiji, A.W., Partono, F.S. (2012). Pengaruh Motivasi Belajar Dan metode Pembelajaran Terhadap hasil Belajar Psteranduh Kelas VII SMP PGRI 16 Brangsong Kabupaten Kendal. *Jurnal Pendidikan EEAJ 1*
- Yulia. (2017). Penerapan Pendekatan *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Subtema Perkembangan Teknologi Kelas III SDN 25 Banda Aceh. *Jurnal Serambi Akademica Vol V No 1*